

Justeret forlig om fremtidig skolestruktur i Næstved Kommune

Næstved Byråds budgetforligspartier vedr. budget 2011 (S, SF, RV og K) er enedes om fremtidens skole i Næstved.

I Næstved Kommune skal vi have et skoletilbud, som giver alle børn de nødvendige kompetencer, og klæder dem på til at møde fremtidens videnssamfund. Det er nemlig ikke længere en selvfølge, at danske børn og unge har de bedste kompetencer i hele verden. Det er vores ansvar at sikre en høj kvalitet i kommunens skolevæsen – ikke bare her og nu men også i fremtiden.

Det er forligspartiernes opfattelse, at Næstved har et godt udgangspunkt for at udvikle skolerne yderligere. Skolernes resultater er gode, og der leveres hver dag god undervisning og ledelse.

Den nye skolestruktur handler om langt mere end økonomi. Den handler også om at udvikle og forbedre undervisningstilbuddet i Næstved på en måde, så vi får skabt en god skole for alle. Både de små, de lidt ældre, dem med særlige behov, og dem som er ekstra begavet. Hvis det skal lykkes, så kræver det en moderne skole med moderne faciliteter og måske allervigtigst, kræver det dygtige lærere, som løbende bliver inspireret og videreuddanner og specialiserer sig. En forudsætning for, at skolen udvikler sig, er, at skolens personale generelt oplever, at de trives og kan magte opgaverne. Det er netop dette den nye struktur understøtter.

Byrådet lægger vægt på, at fremtidens folkeskole i Næstved bliver en faglig stærk skole, en skole der kan rumme og give udfordringer til såvel stærke elever, som elever der har behov for ekstra støtte, en fleksibel skole. Med andre ord en skole med udsyn og en skole, hvor alle børn trives og udvikler sig, og hvor eleverne støtter og lærer af hinanden.

Af flere skolepolitiske oplæg og udredninger fremgår det meget tydeligt, at lærerne er den enkeltfaktor i skolesystemet, som har størst betydning for et vellykket skoleforløb. Forligspartierne er helt enige i denne vurdering, og derfor er der med den nye skolestruktur lagt op til, at lærerne får et kompetenceløft. Det vil ske gennem efter- og videreuddannelse, udvikling af faglige miljøer og vidensdeling samt uddannelse af særlige resursepersoner. Det vil sige lærere på den enkelte skole med spidskompetencer inden for områder som for

eksempel læsning, naturvidenskab og specialpædagogik. Den øgede kompetenceudvikling og specialisering giver samtidig skolerne bedre rammer til at rumme langt hovedparten af eleverne.

Folkeskolen skal bidrage til, at flere unge får en kompetencegivende uddannelse og allerhelst, at 95 % af en ungdomsårgang får en ungdomsuddannelse i 2015, og at tilsvarende 50 % får en videregående uddannelse. Det er endvidere vigtigt, at folkeskolen bidrager til, at flere unge lærer mere og på kortere tid. Den nye skolestruktur vil ikke blot styrke overbygningen (7.-9. klasse) men også brobygningen til især de mange erhvervsuddannelser. Det er en væsentlig forudsætning, hvis Næstved Kommune skal ligge i spidsen, når det handler om at give flest unge en uddannelse.

Der skal sættes præcise mål for, hvad vi vil med vores skoler, og disse mål skal formuleres i et samspil med forældre og skolebestyrelser. Det er vigtigt, at elevernes kompetencer løbende evalueres og drøftes mellem elever, forældre og lærere. Der er flere eksempler på, at de ældste elever mister motivationen til at gå i skole og til at lære nyt. Her skal eleverne i højere grad selv være med til at definere egne mål og læringsstrategier.

Generelt vil den nye skolestruktur give bedre mulighed for at inddrage IT i undervisningen. Gode IT kompetencer er i dag et must for unge i det videre uddannelsesforløb og i ikke mindst i forhold til at kunne begå sig i et videnssamfund.

Med forliget bliver det nu muligt for den enkelte skole i Næstved at profilere sig individuelt. Forskelligartede tilbud fra skole til skole giver mulighed for, at der fx på en skole kan oprettes en idrætslinje, mens andre fokuserer på science eller praktisk/musiske fag. Forligspartierne har ligeledes lagt vægt på, at skolestrukturen lever op til kravene til centerstrukturen i kommuneplanen.

Børne- og Kulturforvaltningens oplæg til skolestruktur har efter beslutning i Byrådet været sendt i høring. Forligspartierne har på baggrund af ovenstående og de mange høringssvar, drøftet, hvordan skolestrukturen bedst indrettes, så man både opnår de besluttede besparelser, og samtidig skaber et råderum for den enkelte skole og skolebestyrelses prioriteringer og profilering. Dette på en sådan måde, at der stadig er et fælles grundlag og fundament, der sikrer, at alle elever i Næstved Kommune får et kvalificeret undervisningstilbud.

Samtidig med ovenstående er forligspartierne enige om, at det fremtidige skolevæsen i Næstved skal have rammer, der kan medvirke til styrket vidensdeling blandt de ansatte i skolerne, bedre muligheder for efter- og videreuddannelse, bedre mulighed for nye undervisningsformer og øget fokus på ledelse.

Forligspartierne er enige om, at principperne for det fremtidige skolevæsen i Næstved er:

- En geografisk spredning med skoler fordelt over hele kommunen.
- Et fælles skolevæsen, hvor der fortsat er plads til forskellighed og mangfoldighed.
- SFO'erne udvikles ud fra sin nuværende rolle – og med et stærkere samspil til skolens undervisningsdel.
- Et øget økonomisk råderum til skolerne, som blandt andet målrettes:
 1. flere holddelingstimer
 2. bedre undervisningsmuligheder for særligt aktive børn, herunder fokus på tilbud, der bedre imødekommer drengenes behov
 3. særlig indsats i brobygning mellem folkeskole og ungdomsuddannelser
 4. koordinering og administration af den udlagte specialundervisning
 5. undervisningsmaterialer, IT og ny teknologi i øvrigt
 6. øget indsats i faget "læsning" gennem hele skoleforløbet og dermed sprog, som også er i fokus i daginstitutionsområdet
 7. efteruddannelse til ansatte

Der er enighed om målrettet at arbejde for større frihedsgrader til skolerne, idet vi har tillid til, at skolebestyrelser, ledere og lærere på baggrund af deres professionelle kompetencer og engagement bedst kan tilrettelægge undervisningen og skolernes øvrige virksomhed på den mest hensigtsmæssige vis. Vi ønsker herigennem at understøtte skolernes pædagogiske udvikling og ser gerne, at der fokuseres på såvel det, som forskningen har dokumentet virker og på nye eksperimenterende læringsformer.

Forligspartierne er enige om, at frigjorte midler, som udgangspunkt ikke må anvendes til at fylde økonomiske huller for skoler, som pt. har underskud.

Dersom strukturændringerne skulle vise sig at frigøre flere midler end vurderet, så tilfalder midlerne skolerne.

Det ligger forligspartierne meget på sinde, at de besluttede ændringer gennemføres på en sådan måde, at børn og personale får de bedste muligheder for at komme gennem

ændringerne på bedste vis, og således at de beslutninger der træffes er pædagogisk forsvarlige.

For børnene ønsker vi, at der, så snart det er besluttet, hvor de enkelte klasser/elever skal hen, tages initiativer til at forberede en brobygning, hvor eleverne får mulighed for at lære deres nye skole og kammerater at kende.

For personalets vedkommende ønsker partierne, at der i videst muligt omfang tages hensyn til den enkelte medarbejder.

For personale, der ved gennemførelsen af strukturændringerne oplever at blive overtallige i forhold til det fremtidige behov, etableres der jobbank, således at eventuelle relevante ledige stillinger først kan tilbydes denne gruppe. Der skal desuden ses på, om antallet af overtallige medarbejdere gennem indgåelse af senior- eller uddannelsesaftaler kan reduceres.

For personale, der skal overflyttes til andet arbejdssted i forbindelse med nedlæggelse af skoler eller dele heraf, skal det sikres, at der i videst muligt omfang tages hensyn til den enkeltes ønsker og kompetencer. Den endelige placering kan tidligt besluttes i forbindelse med planlægningen af skoleåret 2011/12, men det er forligsgruppens ønske, at alle overflyttede har mulighed for at indgå i arbejdsfordelingen på det nye arbejdssted på lige fod med allerede ansatte.

Der er enighed om, at der med aftalen er skabt et øget råderum på 12 mio. kr. hvor af de 7 mio. kr. stammer fra beslutningen om øget undervisningsforpligtigelse for lærerne og de 5 mio. kr. stammer fra strukturen. Råderummet betyder, at skolerne får bedre muligheder for at prioritere holddannelse, udviklingsarbejde, efteruddannelse mv., der kan bidrage til, at eleverne i kommunen får bedre undervisning. Forligspartierne er enige om fortsat at arbejde for at øge skolernes økonomiske råderum.

I forbindelse med gennemførelsen af ændringerne afsættes:

6 mio. kr. som en anlægspulje under Børneudvalget hvor skolerne kan ansøge om tilskud til engangsinvesteringer fx undervisningsmidler og inventar.

4 mio. kr. som en pulje til fusionsarbejde, flytteudgifter og fratrædelsesaftaler.

3 mio. kr. til trafiksikkerhedsmæssige tiltag i forhold til krydsning af Ringvejen for elever til Sydbyskolen.

Forvaltningen udarbejder en plan for gennemførelsen af den nye skolestruktur og konsekvenserne for elever og personale. Planen foreligger til Byrådsmødet den 20. december 2010.

Forliget er revideret på baggrund af et ønske om, at der fortsat er en mindre skole i umiddelbar tilknytning til Næstved by.

Forligets indhold:

Forslag 1,2 og 4

(nedlæggelse af afdelingerne i Tybjerg, Skelby og Hammer).

Afdelingerne nedlægges, da der ikke er tilstrækkeligt med børn i nærområdet, og der ikke er krav på en skole jf. kommuneplanen.

Tybjerg.

Tybjerg afdeling nedlægges pr. 31. juli 2011 som tidligere besluttet.

Skelby.

Afdelingen nedlægges pr. 31. juli 2011. De nødvendige tilbygninger i Glumsø etableres hurtigst muligt. Forligspartierne ønsker at prioritere, at der i Skelbys lokalområde er et dagtilbud. Derfor udmatrikuleres bygningen, hvor Troldebo har til huse, og videreføres enten som selvstændig børnehave eller som en afdeling af en af de andre daginstitutioner i området. Det forudsættes i denne sammenhæng, at Troldebos naturprofil i det pædagogiske indhold bevares, ligesom videreførelse naturligvis afhænger af lokalområdet opbakning gennem indskrivning af børn i børnehaven.

I budgetforliget har forligspartierne lagt op til, at Næstved Kommune skal etablere egne døgninstitutionstilbud som erstatning for dyre tilbud i andre kommuner. I den forbindelse vil en mindre skole som den resterende del af afdelingen i Skelby kunne ombygges til formålet. Det undersøges om en eksisterende døgninstitution vil kunne flyttes til skolen. Med baggrund i erfaringerne fra Ladbyhus vil en sådan døgninstitution alt efter målgruppen kunne være en aktiv del af lokalsamfundet.

Fritidsanvendelsen af afdelingen i Skelby er begrænset, men det vil være oplagt at beholde et mindre grønt areal til områdets beboere også efter en lukning, da det har stor betydning for idrætsdeltagelsen, at der er let adgang til et grønt areal, og lokalområdet adgang til festsal og gymnastiksal søges bevaret under en eller anden form.

Hammer

Hammer afdeling nedlægges senest pr. 31. juli 2012.

Det foreslås, at bygningerne i Hammer sælges til privat formål, alternativt at de nedrives.

Det undersøges om SFO-lokalerne fremadrettet kan anvendes af Hammer Børnehus, således at Hammer Børnehus' lokaler, som er to gamle lærerboliger, kan sælges.

Fritidsanvendelsen på Hammerafdelingen er begrænset (16 timer om ugen). Gymnastiksalen benyttes til badminton og gymnastik, og det vil være muligt at flytte aktiviteterne til andre faciliteter (f.eks. Korskilde og Fladsåhallen). Der er ikke registreret udendørsaktiviteter i tilknytning til Hammer, men det kan overvejes at bevare et mindre grønt areal til brug for lokalområdet

Forslag 5 – Grønbroskolen og Fuglebjerg Skole sammenlægges

Grønbroskolen og Fuglebjerg Skole sammenlægges pr. 1. august 2011 efter Grønbroskolens skolebestyrelses forslag 5.0. Der søges dispensation fra Undervisningsministeriet i forhold til at have 2 bestyrelser og ét distrikt. Fuglebjerg Skole og Grønbroskolen får herved fælles ledelse og Sandvedafdelingen får klasser fra 0.-6. klasse. På denne måde bevares et skoletilbud i lokalområdet, og der leves op til kommuneplanen, behovet for transport mindskes i forhold til en nedlæggelse, ligesom de mindre børn ikke skal ud på landevejen for at komme i skole. Med denne beslutning forpligtiges skolebestyrelser og ledelse på de to skoler til at leve op til de besluttede økonomiske rammer.

6b Lindebjergskolen nedlægges i sin nuværende form pr. 31. juli 2011.

Lindebjergskolens bygninger anvendes til selvstændig overbygningsskole for Rønnebæk skole, Karrebæk Skole, Hyllinge Skole og Sydbyskolen.

Lindebjergskolens distrikt fordeles mellem Sct. Jørgens Skole, Sydbyskolen og Kildemarkskolen. Nuværende 0.-4. klasser overflyttes til Sydbyskolen. Nuværende 5.-8. klasser forbliver på Lindebjergskolen. Der flyttes ikke specialklasseelever fra Sydbyskolen.

Sydbyskolen afgiver pr. 1. august 2011 7.-9. klasse til Lindebjergskolen som bliver overbygningsskole for Sydbyskolen, Rønnebæk Skole, Karrebæk Skole og Hyllinge Skole. Sydbyskolen modtager 0.-4 årgang fra Lindebjergskolen.

Da forslaget er nyt sendes det i 4 ugers høring.

Som beskrevet i høringsmaterialet skal der i forlængelse af beslutningerne om skolestrukturen foretages justeringer af grænserne mellem skoledistrikterne. Denne justering skal sikre, at skolernes distrikter er hensigtsmæssige i den forstand, at skolens elevgrundlag sikres samtidig med, at afstanden til skolen søges minimeret.

I samme forbindelse understreger forligspartierne, at det skal sikres, at Sydbyskolens distrikt får en størrelse, der gør, at der sikres en rimelig balance mellem antallet af almene elever og elever i specialforanstaltninger på skolen.

10'eren flyttes pr. 1. august 2011 til Lindebjergskolen og foreslås fremadrettet at være en integreret del af overbygningsskolen. Da 10'eren har selvstændig ledelse og bestyrelse kræver det fornyet 8-ugers høring.

Forslaget understøtter tankegangen om at lave en egentlig overbygningsskole og dermed opfylde den del af hensigtserklæringen om at lave et ungdomstilbud med temalinjer. Overbygningsskolefunktionen for Karrebæk/Hyllinge Skole betyder, at det ikke vil være nødvendigt at fremrykke etableringen af overbygningsskole på Digtervejen.

Det er aftalt, at mulighederne for at flytte ungdomsskolen til Lindebjergskolen undersøges nærmere med henblik på at skabe et bredt tilbud til unge mennesker i Næstved.

Det skal senere vurderes, om overbygningsskoler kan etableres andre steder i kommunen.

Forslag 7b – Margretheskolen nedlægges, og Karrebæk Skole og Hyllinge Skole afgiver 7.-9. klasse pr. 1. august 2011.

Margretheskolen

Skolen ligger i et område uden væsentlig bymæssig bebyggelse i umiddelbar nærhed. Skoledistriktets størrelse berettiger ikke til en selvstændig skole, og skolen eksisterer udelukkende på grund af tilvalg fra andre distrikter.

Margretheskolens bygninger foreslås solgt til privat boligbenyttelse fx i lighed med den tidligere Førslev Skole ved Fuglebjerg. Alternativt kan bygningen nedrives.

Eleverne i de nuværende klasser tilbydes skolegang på den distriktsskole, som deres bopæl fremadrettet kommer til at tilhøre, dog overflyttes nuværende 7. og 8. klasse til overbygningsskolen på Lindebjerg med henblik på at sikre kontinuitet i den sidste del af skoleforløbet.

Hyllinge Skole

Skolen har et kraftigt vigende elevtal primært forårsaget af lokalområdets fravalg af den lokale skole, hvorfor det forventes, at undervisningen generelt organiseres ved samlæsning af klasser på tværs af årgange. Forligspartierne er dog enige om, at bevare af 0.-6.klasse og dermed leve op til centerstrukturen i kommuneplanen. Det er forligspartiernes forventning, at lokalområdet bakker beslutningen op, således at fravalg af skolen mindskes betydeligt. Beslutningen giver mulighed for, at man i de ledigt blevne lokaler samler pasnings- og undervisningsaktiviteter. Der tages på den baggrund kontakt til den privatdrevne børnehave og klub, med henblik på drøftelse af dette.

Nuværende 6.-8. klasse overføres ved ændringen til Lindebjergskolen pr. 1. august 2011. Som en konsekvens af Margretheskolens nedlæggelse udvides Hyllinge skoles distrikt med en del af dette.

Karrebæk Skole

Baggrunden for beslutningen i forhold til Karrebæk Skole er, et ønske om at skabe bedre muligheder for de unge, for at have større muligheder for at vælge såvel fag som kammerater. Nuværende 6.-8. klasse overføres ved ændringen til Lindebjergskolen. Heldagsskolen flyttes til Karrebæk Skole pr. 1. august 2011.

Nyt forslag – Heldagsskolen lægges sammen med Karrebæk Skole.

Heldagsskolen lægges sammen med Karrebæk Skoles ledelse med selvstændig afdelingsleder. Karrebæk Skole har ledig lokalekapacitet. Forslaget kræver fornyet 8 ugers høring.

Det foreslås at bygningerne mellem Vallensved og Kyse sælges eventuelt med bevarelse af lokalområdets adgang til boldbaner og gymnastiksal.

Generelle bemærkninger

Forligspartierne er enige om, at anlæg for at kunne rumme de nedlagte enheder igangsættes så hurtigt som muligt, og at skoler, der skal modtage elever/klasser, opprioriteres i skolevæsnet udbygningsplan.

Der er enighed om, at der er behov for styrkelse af ledelse i den nye struktur.

Der er også enighed om, at strukturen danner grundlag for, at man overgår fra klassebaseret resursetildelingsmodel til elevbaseret resursetildeling, således at Byrådet fremover alene orienteres om klassesdannelsen. Rammerne for klassesdannelsen i skolerne fastlægges i styrelsesvedtægten.

Der er endvidere enighed om, at gennemførelsen af klasseoptimeringer finder sted snarest muligt, men således, at der tages hensyn til elever og personale, og så det passer ind i klasseforløb og den enkelte skoles pædagogiske overvejelser og prioriteringer. Klasseoptimeringerne forventes fuldt gennemført efter højst 3 år.

Forligspartiernes aftale vedr. Grønbro/Fuglebjerg, lever op til forslaget i høringssvaret fra Grønbro skolens skolebestyrelse. Dette samarbejde evalueres efter to år.

Forligspartierne er enige om at holde fokus på kvaliteten af undervisningen på Næstved skoler blandt andet gennem kvalitetsrapporten og lignende.

Hvis skolestrukturen medfører forøgede driftsudgifter på kulturområdet tages det op i et samarbejde mellem Børneudvalget og Kulturudvalget.

For at skabe størst mulig tryghed i overgangsperioden til den nye struktur, opfordres skolebestyrelser, forældre, ledelse, personale og elever til at se positivt på de muligheder den nye skolestruktur giver. Byråd og forvaltning lægger vægt på åbenhed i gennemførelsesfasen.

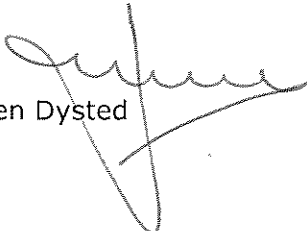
Fornyet høring af dele af forliget

Der skal foretages 8 ugers høring, hvor skolers bestyrelse og distrikt nedlægges. Dette gælder Heldagsskolen og 10'eren. Denne høring vedrører udelukkende disse forslag og gennemføres umiddelbart efter Byrådets behandling den 20. december

Der foretages 4 uges høring i forhold til beslutningen om at flytte overbygningen fra Sydbyskolen, da dette er et nyt element i strukturen. Denne høring vedrører udelukkende dette forslag og gennemføres umiddelbart efter Byrådets behandling den 20. december

Forligspartierne er enige om, at aftalen er et samlet oplæg fra forligskredsen, og at det ikke kan skilles ad uden fornyet forhandling.

For Socialdemokraterne


Søren Dysted

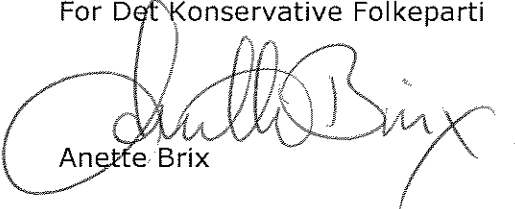
For Socialistisk Folkeparti


Andreas Rasmussen

For Det Radikale Venstre


Lars Hoppe Søb

For Det Konservative Folkeparti


Anette Brix

Oversigt

Tybjerg	1.809
Skelby	1.845
Hammer	1.540
Margretheskolen nedlægges og Karrebæk og Hyllinge bliver 0.-6. klasse	5.808
Grønbro/Fuglebjerg sammenlægges med fælles distrikt.	2.568
Lindebjergskolen nedlægges/ændres til overbygningsskole	3.450
10´eren flyttes	1.235
Flytning af heldagsskolen	1.267
Råderum konstateret i budgetkontrollen	1.400
I alt	20.922
Transport	-1.113
Forøgelse af lærernes undervisningstid	7.200
Samlet	27.009
Forøgelse af råderummet	12.409

Det skal understreges, at de anførte besparelsesbeløb er korrigeret for mindre besparelse efter udbud af rengøring og ved fuld indfasning senest efter 3 år. Besparelsen ved de enkelte forslag er udregnet i separate prognosemodeller. Der er ikke udarbejdet en samlet prognose med pakken af forslag. Ved at anvende separate prognosemodeller er der en mindre risiko for at der mangler synergieffekter, eller at der er sket dobbeltindregning.