

Mellemtrinnsklassen på Holmegaardskolen

Baggrund:

For at tilgodese Næstved Kommunes principper for den vidtgående specialundervisning om mindsteindgreb, nærhed, helhed og integration er mellemtrinnsklassen oprettet på Holmegaardskolen.

Baggrunden for oprettelsen af mellemtrinnsklassen incl. fritidstilbud er en stigning i antallet af elever, som både har behov for særlig tilrettelagt specialundervisning og et særligt fritidstilbud i en lille gruppe.

Undervisningen finder sted efter folkeskolelovens § 20.2 om specialundervisning og specialpædagogisk bistand.

Organisation:

Klassen skal indgå som en del af Holmegaardskolens dagligdag, så både lærere, pædagoger og elever opleves og oplever at være en naturlig del af skolen.

Formål:

Eleverne skal gennem den individuelt tilrettelagte undervisning tilegne sig sociale og faglige kompetencer således, at de opnår størst mulig grad af selvstændighed, selvhjulpethed og mulighed for at indgå og deltage i almene sociale sammenhænge. Gennem et struktureret miljø at give læringsmulighed, så den enkelte elev kan udnytte sine potentialer maksimalt samtidig med at der gives rum for den enkeltes særlige behov.

Elevgruppe:

Målgruppen er elever fra 3. – 5./ 6. klasse der har så massive indlæringsvanskeligheder, at de ikke vil kunne deltage i folkeskolens almindelige undervisning suppleret med specialundervisning. Tilbudet henvender til elever med indlæringsvanskeligheder og/ eller udviklingsvanskeligheder primært med baggrund i en hjerneskadeproblematik. I det omfang elevsammensætningen tillader det, vil klassen kunne rumme elever med indlæringsvanskeligheder betinget af en socio-emotionel problematik.

Fælles for disse elever er, et behov for et skole- og fritidstilbud i et lille overskueligt miljø, karakteriseret ved en varm struktureret pædagogik som udgangspunkt for en positiv udvikling.

Klassens normering er 6 – 8 elever.

Undervisningens indhold:

Undervisningen følger princippet i Næstved Kommunes målsætninger, med adskiller sig for den enkelte på et eller flere områder. Den enkelte elevs undervisning er således beskrevet gennem individuelle elevbeskrivelser og undervisningsplaner, der tager udgangspunkt i elevens kompetencer og potentialer. Med udgangspunkt i en aktuel statusbeskrivelse og –vurdering af de enkelte elever udarbejdes pædagogiske og socialpædagogiske handlestrategier med henblik på at fremme såvel den faglig – som psyko/ sociale udvikling. I disse bestræbelser lægges vægt på forældrenes medinddragelse gennem et aktivt forældresamarbejde. Der kan udarbejdes samarbejdsaftale med forældrene i forbindelse med elevernes optagelse i M-klassen. Indsatsen evalueres jævnligt for at sikre det bedste resultat ud fra en overbevisning om, at problemstillinger aldrig er statiske.

Personale:

Lærerne og pædagogerne skal indgå i et tæt samarbejde, således at ansvaret for elevernes undervisning bliver et fælles ansvar for samtlige lærere.

Specialklassen er normeret til 1,5 lærerstilling p.t. 1,75 samt et antal pædagogstillinger (p.t. 1 stilling), der dels skal dække undervisningstiden dels fritidstilbud og skoleferier bortset fra de planlagte lukkeperioder.

(Pædagogstillingerne indgår i den samlede personaleressource for I-klassen og M-klassen).

Som hovedregel må kræves, at medarbejderne har stor erfaring inden for specialundervisning, socialpædagogik og behandlingsarbejde. Endvidere forventes det at medarbejderne deltager i de relevante kursus- og videreuddannelses tilbud som tilbydes.

Indskolingsklassens medarbejdere er endvidere en integreret del af skolens samlede personalegruppe.

Personalet tilhører skolens personalegruppe og skolens leder er nærmeste leder.

Lokaler:

Klasselokalet skal være blandt normalskolens klasselokaler

Kørsel:

Næstved Kommune betaler for transport til og fra skole, når det foregår som fællestransport for alle specialklassernes elever og eleverne ikke kan transportere sig selv.

Pasningstilbud:

Særligt fritidstilbud, se foranstaltningsbeskrivelse herfor

Arbejdsfordeling:

Næstved Kommune er driftsherre og økonomisk ansvarlig. Kommunen står for tilsynet med det pædagogiske indhold og de tilknyttede foranstaltninger. Det betyder, at afdelingslederen / skolelederen har det daglige pædagogiske og økonomiske ansvar, lærerne er ansat på skolen og er en del af det pædagogiske råd. Kommunen administrerer budgettet (se bemærkninger under F-klassen) og forvaltningschefen har det overordnede ansvar som for al anden skolevirksomhed i kommunen. Børn og Ungeafdelingen leverer de ydelser, der er fastsat i budgettet, d.v.s. skolepsykologisk bistand. Det specialpædagogiske team leverer anden specialpædagogisk bistand.

Visitation:

Visitation og revisitation (se procedurebeskrivelse) varetages af skoleforvaltningen (specialpædagogisk team, Børn og Ungeafdelingen, skoleleder / afdelingslederen og personalet). Skoleleder / Afdelingslederen indhenter det nødvendige visitationsmateriale, som skal indeholde:

- et sammendrag (anamnese) over elevens liv og udvikling, herunder familieforhold.
- Tidligere foranstaltninger og beskrivelser herfra af elevens funktionsområder.
- En psykologisk vurdering inkl. tests, samt oplevelse af barnet og dets familie.

Der afholdes et foranstaltningsmøde, hvor specialpædagogisk team sammen med skolelederen afgør om det er den rette foranstaltning eller en anden foranstaltning skal findes.

Foranstaltningen for eleven vurderes mindst en gang årligt ved revisitationen. Skolelederen / afdelingslederen indkalder til re- og foranstaltningsmøde, indsamler og udsender de nødvendige materialer til dette, herunder kommunens visitationsberigtigelse.

Foranstaltningsudvalget, bestående af skolens psykolog, skolelederen og specialpædagogisk team, tager stilling til foranstaltningen for den enkelte elev efter foranstaltningsmødet. Specialpædagogisk

team varetager papirarbejdet vedrørende foranstaltningsafgørelsen, som sendes med klagevejledning til forældrene med kopi til indstillende skole, psykolog og hjemkommune.

Data vedr. specialklassen:

Integreret specialklasse:

Oprettelsesår: 2004

Målgruppe: elever i 3. – 5/6 kl.

Normering: 6 – 8 elever

Antal elever pr. 1.8.2006: 6 elever

Ugentlige undervisningstimer: 26 lektioner

Personalenormering: 1,75 fuldtidsstilling lærerlektioner og 1 fuldtidsstilling pædagogtimer.