

Specialklasserækken på Kalbyrisskolen

Baggrund:

For at tilgodese Næstved Kommunes principper for den vidtgående specialundervisning om mindsteindgreb, nærhed, helhed og integration er oprettet en række specialklasser på Kalbyrisskolen.

Klasserne retter sig mod elever som har behov for særligt tilrettelagt vidtgående specialundervisning efter Folkeskolelovens § 20 stk. 2. Elever med særlige behov, der henvises til specialklasse på Kalbyrisskolen, kan karakteriseres som elever med generelle indlæringsvanskeligheder og elever der ikke indlærer aldersvarende. Nogle elever kan have sproglige vanskeligheder og en mangelfuld begrebsudvikling. I særlige tilfælde kan en specialklasse på Kalbyrisskolen rumme elever med mere komplekse vanskeligheder end ovenstående

Organisation:

Specialklasserne indgår som en del af Kalbyrisskolens dagligdag, så både lærere og elever opleves og oplever at være en naturlig del af skolen. Specialklasserne er opdelt i aldersvarende klasser som kan repræsentere en aldersspredning på 2–3 år. Undervisningen er organiseret med tolærerordning i næsten samtlige timer, hvilket åbner mulighed for særlige holddannelser og undervisningsdifferentiering.

Formål:

Eleverne skal gennem den individuelt tilrettelagte undervisning tilegne sig sociale og faglige kompetencer således, at de opnår størst mulig grad af selvstændighed, selvhjulpethed og mulighed for at indgå og deltage i almene sociale sammenhænge og være rustet bedst muligt til et godt og aktivt voksenliv. Gennem et struktureret miljø at give eleverne den bedst mulige læring, så den enkelte elev kan udnytte sine potentialer maksimalt samtidig med at der gives rum for den enkeltes særlige behov.

Elevegruppe:

Elever med kognitive og udviklingsmæssige vanskeligheder i et omfang der berettiger dem til vidtgående specialundervisning.

Undervisningens indhold:

Undervisningen følger i princippet Næstved Kommunes målsætninger, men adskiller sig for den enkelte på et eller flere områder. Den enkelte elevs undervisning er således beskrevet gennem individuelle elevbeskrivelser og undervisningsplaner, der tager udgangspunkt i elevens kompetencer og potentialer.

Med udgangspunkt i folkeskoleloven vægtes den enkelte elevs faglige og sociale udvikling ved

- undervisning i mindre grupper og enkeltmandsundervisning
- undervisning og aktiviteter fælles for hele afdelingen eller skolen for at bruge fællesskabets muligheder til opnåelse af individuelle og fælles mål

Personale:

Læreren indgår i et tæt samarbejde med forældre og fagfolk for at fremme den enkelte elevs udvikling og læring bedst muligt.

Lokaler:

Specialklasserne på Kalbyrisskolen råder over egne klasselokaler og benytter sig af Kalbyrisskolens øvrige faciliteter mht. faglokaler. Herudover råder specialklasserne over Stenlægegård og et stort areal, som benyttes i forbindelse med praktiske undervisningsaktiviteter. Grundskoleforløbet fra 0.-7. kl. foregår på Kalbyrisskolen. Udskolingsklasserne fra 7.-10. kl. modtager undervisning på Stenlægegård. Her er der skabt et særligt undervisningsmiljø for de ældste elever i specialklasserne.

Kørsel:

Næstved Kommune betaler for transport til og fra skole, når det foregår som fælles-transport for alle specialklassens elever og eleverne ikke kan transportere sig selv. Endvidere benyttes de alm. offentlige transportmidler som f.eks. bybusser.

Pasningstilbud:

Specialklasserne kan tilbyde en morgenpasningsordning for de elever, som er tilknyttet Egehusets fritidsordning. Endvidere benyttes SFO-ordningen i Gnisten på Kalbyris, SFO-ordningen på Nøddekovskolen og Uglebroskolen.

Fritidsklubber: Frit 16, Kilden og Skallegården er de mest benyttede.

Arbejdsfordeling:

Næstved Kommune er driftsherre og økonomisk ansvarlig. Kommunen står for tilsynet med det pædagogiske indhold og de tilknyttede foranstaltninger. Det betyder, at afdelingslederen / skolelederen har det daglige pædagogiske og økonomiske ansvar, lærerne er ansat på skolen og er en del af det pædagogiske råd. Kommunen administrerer budgettet og forvaltningschefen har det overordnede ansvar som for al anden skolevirksomhed i kommunen. Børn og Ungeafdelingen leverer de ydelser, der er fastsat i budgettet, d.v.s. skolepsykologisk bistand. Det specialpædagogiske team leverer anden specialpædagogiske bistand.

Visitation:

Visitation og revisitation (se procedurebeskrivelse) varetages af skoleforvaltningen (specialpædagogisk team, Børn og Ungeafdelingen, skoleleder / afdelingslederen og personalet).

Skoleleder / Afdelingslederen indhenter det nødvendige visitationsmateriale, som skal indeholde:

- et sammendrag (anamnese) over elevens liv og udvikling, herunder familieforhold.
- Tidligere foranstaltninger og beskrivelser herfra af elevens funktionsområder.
- En psykologisk vurdering inkl. tests, samt oplevelse af barnet og dets familie.

Der afholdes et foranstaltningsmøde, hvor specialpædagogisk team sammen med skolelederen afgør om det er den rette foranstaltning eller en anden foranstaltning skal findes.

Foranstaltningen for eleven vurderes mindst en gang årligt ved revisitationen.

Skolelederen/ afdelingslederen indkalder til re- og foranstaltningsmøde, indsamler og udsender de nødvendige materialer til dette, herunder kommunens visitationsberigtigelse. Foranstaltningsudvalget, bestående af skolens psykolog, skolelederen og specialpædagogisk team, tager stilling til foranstaltningen for den enkelte elev efter foranstaltningsmødet. Specialpædagogisk team varetager papirarbejdet vedrørende foranstaltningsafgørelsen, som sendes med klagevejledning til forældrene med kopi til

indstillende skole, psykolog og hjemkommune.

Data vedr. specialklasserne:

Oprettelsesår: 1970

Målgruppe: 75 elever i 0.kl. – 10.kl.

Normering: Variabel efter elevtallet

Antal elever pr. 1.8.2006: 85 elever

Ugentlige undervisningstimer: Følger Næstved Kommunes vejledende timeplan.

Personalenormering i 06/07: 19 lærere