

Specialklasse 3C på Karrebæk Skole

Baggrund:

For at tilgodese Næstved Kommunes principper for den vidtgående specialundervisning om mindste indgreb, nærhed, helhed og integration oprettes en centerklasse op til 6 elever på Karrebæk Skole.

Klassen retter sig mod elever, som har behov for særlig tilrettelagt vidtgående specialundervisning efter Folkeskolelovens § 20 stk. 2.

Organisation:

Klassen skal indgå som en del af Karrebæk Skoles dagligdag, så både lærere, pædagoger og elever opleves og oplever at være en naturlig del af skolen.

Formål:

Eleverne skal gennem den individuelt tilrettelagte undervisning:

- tilegne sig sociale og faglige kompetencer således, at de opnår størst mulig grad af selvstændighed, selvhjulpethed og mulighed for at indgå og deltage i almene sociale sammenhænge.
- tilegne sig sociale og faglige kompetencer, så de kan indgå i en alderssvarende mindre gruppe.
- gennem et struktureret miljø få læringsmuligheder, så den enkelte elev kan udnytte sine potentialer maksimalt samtidig med, at der gives rum for den enkeltes følelsesmæssige behov.

Elevgruppe:

Elevgruppen er karakteriseret ved, at den har behov for stærk undervisningsdifferentiering i en fast struktur. Det anses for væsentligt, at eleverne får et undervisningstilbud, der tager udgangspunkt i en alderssvarende klasse i folkeskolen, så eleverne, hvis der vurderes som muligt kan integreres helt eller delvis i denne klasse. Undervisningstilbuddet indgår i skolens dagligdag, så både lærere, pædagoger og elever opleves og oplever at være en naturlig del af skolen.

Undervisningens indhold:

Undervisningen følger i princippet Næstved Kommunes målsætninger, men adskiller sig for den enkelte på et eller flere områder. Den enkelte elevs undervisning er således beskrevet gennem individuelle elevbeskrivelser og undervisningsplaner, der tager sit udgangspunkt i elevens kompetencer og potentialer.

Personale:

Lærerne eller pædagogerne skal indgå i et tæt samarbejde, således at ansvaret for elevernes undervisning bliver et fælles ansvar. Lærerne og pædagogerne skal være indstillet på at indgå i et tæt supervisionsforløb med kommunens psykolog. Hvis en elev vurderes egnet til at deltage i (en del af) undervisningen i ”den alderssvarende klasse”, følger en lærer/pædagog eleven i et antal lektioner.

Lokaler:

Klasselokalet skal være blandt normalskolens klasselokaler.

Kørsel:

Næstved Kommune betaler for transport til og fra skole, når det foregår som fællestransport for klassens elever og eleverne ikke kan transportere sig selv.

Pasning-eftermiddagstilbud:

Der er SFO-tilbud på skolen, som det anses for væsentligt, at eleverne bruger, så de bliver en del af skolens sociale fritidsliv.

Arbejdsfordeling:

Næstved Kommune er driftsherre og økonomisk ansvarlig. Kommunen står for tilsynet med det pædagogiske indhold og de tilknyttede foranstaltninger. Det betyder:

- at afdelingslederen / skolelederen har det daglige pædagogiske og økonomiske ansvar.
- at lærerne er ansat på skolen og er en del af det pædagogiske råd.

Kommunen administrerer budgettet og forvaltningschefen har det overordnede ansvar som for al anden skolevirksomhed i kommunen. Børn og Ungeafdelingen leverer de ydelser, der er fastsat i budgettet, d.v.s. skolepsykologisk bistand. Det specialpædagogiske team leverer anden specialpædagogiske bistand.

Visitation:

Visitation og revisitation (se procedurebeskrivelse) varetages af skoleforvaltningen (specialpædagogisk team, Børn og Ungeafdelingen, skoleleder / afdelingslederen og personalet).

Skoleleder / Afdelingslederen indhenter det nødvendige visitationsmateriale, som skal indeholde:

- et sammendrag (anamnese) over elevens liv og udvikling, herunder familief forhold.
- Tidligere foranstaltninger og beskrivelser herfra af elevens funktionsområder.
- En psykologisk vurdering inkl. tests, samt oplevelse af barnet og dets familie.

Foranstaltningen for eleven vurderes mindst en gang årligt ved revisitationen.

Skolelederen/ afdelingslederen indkalder til re- og foranstaltningsmøde, indsamler og udsender de nødvendige materialer til dette, herunder kommunens visitationsberigtigelse.

Foranstaltningsudvalget - bestående af skolelederen, skolens psykolog og specialpædagogisk team - tager stilling til foranstaltningen for den enkelte elev efter foranstaltningsmødet. Specialpædagogisk team varetager papirarbejdet vedrørende foranstaltningsafgørelsen, som sendes med klagevejledning til forældrene med kopi til indstillende skole, psykolog og hjemkommune.

Data vedr. specialklassen:

Integreret specialklasse:

Oprettelsesår: 2003

Målgruppe: elever i 0. – 6. kl.

Normering: 6 elever

Antal elever pr. 1.8.2006: 12 elever

Ugentlige undervisningstimer: 24 lektioner

Personalenormering: 20 lærerlektioner og 36 pædagogtimer

