Specialklasse 9C på Korskildeskolen

Baggrund:
For at tilgodese Næstved kommunes principper for den vidtgående specialundervisning om mindsteindgreb, nærhed, helhed og integration og for at imødekomme ét behov for en særligt tilrettelagt undervisning i et lille, overskueligt og velstruktureret miljø er der oprettet specialklasse på Korskildeskolen
Klassen retter sig mod elever, som har behov for særlig tilrettelagt vidtgående specialundervisning efter folkeskolelovens § 20, stk. 2.

Organisation:
Klassen skal indgå som en del af Korskildeskolens dagligdag, så både lærere, pædagoger og elever opleves og oplever at være en naturlig del af skolen.

Formål:
Eleverne skal gennem den individuelt tilrettelagte undervisning og den socialpædagogiske indsats tilegne sig faglige og sociale kompetencer, således at de opnår størst mulig grad af indlæring, selvstændighed, selvhjulpethed og mulighed for at indgå i almene sociale sammenhænge for herved så vidt det er muligt at blive elev i en almindelig klasse.

Elevgruppe:
Eleverne vil kunne karakteriseres ved at de har generelle eller specifikke indlæringsmæssige vanskeligheder. De kan være truede i deres personlighedsudvikling og udvise sociale og emotionelle forstyrrelser.

Undervisningens indhold:
Undervisningen følger i princippet Næstved Kommunes målsætninger, men adskiller sig for den enkelte på et eller flere områder. Den enkelte elevs undervisning er således beskrevet gennem individuelle elevbeskrivelser og undervisningsplaner, der tager udgangspunkt i elevens kompetencer og potentialer. Herunder beskrives i hvilken udstrækning undervisningen kan tilrettelægges i et samarbejde med en af skolens almindelige klasser.
Eleverne bibringes et fagligt fundament. De skal lære hensigtsmæssige strategier for social omgang med andre børn og voksne, og deres selvindsigt og -forståelse skal udvikles.

Personale:
Lærerne skal indgå i et tæt teamarbejde, således at ansvaret for elevernes undervisning bliver et fælles ansvar for samtlige lærere.
Specialklassen er normeret med lærer- og socialpædagogtimer afhængig af elevernes problemstilling.

Lokaler:
Klasselokalet skal være blandt normalskolens klasselokaler.

Kørsel:
Næstved Kommune betaler for transport til og fra skole, når det foregår som fællestransport for alle specialklassernes elever og eleverne ikke kan transportere sig selv.

Pasningstilbud:

Arbejdsfordeling:
Næstved Kommune er driftsherre og økonomisk ansvarlig. Kommunen står for tilsynet med det pædagogiske indhold og de tilknyttede foranstaltninger. Det betyder, afdelingslederen/skolelederen har det daglige pædagogiske og økonomiske ansvar, lærerne er ansat på skolen og er del af det pædagogiske råd. Kommunen administrerer budgettet og forvaltningschefen har det overordnede ansvar som for al anden skolevirksomhed i kommunen. Børn og Ungeafdelingen leverer de ydelser, der er fastsat i budgettet, d.v.s. skolepsykologisk bistand. Det specialpædagogiske team leverer anden specialpædagogisk bistand.

Visitation:
Visitation og revisitation (se procedurevejledning) varetages af skoleforvaltning (specialpædagogisk team, Børn og ungeafdelingen), skoleleder/afdelingslederen og personalet.
Skoleleder/afdelingslederen indhenter det nødvendige visitationsmateriale, som skal indeholde:

- Et sammendrag (anamnese) over elevens liv og udvikling, herunder familieforhold.
- Tidligere foranstaltninger og beskrivelser herfra af elevens funktionsområder.
- En psykologisk vurdering inkl. tests, samt oplevelse af barnet og dets familie.

Der afholdes et foranstaltningsmøde, hvor specialpædagogisk team sammen med skolelederen afgør om det er den rette foranstaltning eller en anden foranstaltning skal findes.

Foranstaltningen for eleven vurderes mindst en gang årligt ved revisitationen. Skolelederen/afdelings-lederen indkalder til re- og foranstaltningsmøde, indsamler og udsender de nødvendige materialer til dette, herunder kommunens visitationsberigtigelse.
Foranstaltningsudvalget, bestående af skolens psykolog, skolelederen og specialpædagogisk team, tager stilling til foranstaltningen for den enkelte elev efter foranstaltningsmødet. Specialpædagogisk team varetager papirarbejdet vedrørende foranstaltningsafgørelsen, som sendesmed klagevejledning til forældrene med kopi til indstillende skole, psykolog og hjemkommune.

Data vedr. specialklassen
9C:
Oprettelsesår: 1996
Målgruppe: 7.-9. klassetrin.
Normering: 8 elever
Antal elever pr. 1.8.2006: 8 elever
Ugentlige undervisningstimer: 28
Personalenormering: 46 lærerlektioner