

Specialklassen på Sct. Jørgens Skole

Baggrund:

For at tilgodese Næstved Kommunes principper for den vidtgående specialundervisning om mindsteindgreb, nærhed, helhed og integration er der oprettet en specialklasse på Sct. Jørgens Skole.

Klassen retter sig mod elever, som har behov for særlig tilrettelagt vidtgående specialundervisning efter Folkeskolelovens § 20 stk. 2.

Specialklassen er et *undervisningstilbud* og ikke et egentligt behandlingstilbud, idet der ikke er afsat ressourcer til terapeutisk arbejde med familierne.

Eleverne har samtidig behov for en integreret social foranstaltning som forebyggende foranstaltning. Den sociale del kan dels dække et behandlingsbehov og dels et pasningsbehov i et lille, struktureret, helhedsorienteret miljø.

Organisation:

Klassen indgår som en del af Sct. Jørgens Skoles dagligdag, så både lærere og elever opleves og oplever at være en naturlig del af skolen.

Formål

Eleverne skal gennem undervisning tilegne sig sociale og faglige kompetencer således, at de opnår størst mulig grad af selvstændighed, selvhjulpethed og mulighed for at indgå og deltage i almene sociale sammenhænge. Det er således centerklassens formål at give eleverne mulighed for, at få en væsentlig mindre konfliktfyldt skoledag og derved opnå større overskud for social og faglig fordybelse. Det tilstræbes at give eleverne sen større forståelse for "sociale spilleregler" og herunder give eleverne nye og bedre redskaber til konflikthåndtering.

Elevgruppe

Eleverne er børn med koncentrations- og adfærdsproblemer, tidlig tilknytningsforstyrrelse eller massive sociale og emotionelle vanskeligheder. Eleverne er principielt normalbegavede.

Elevgruppen er karakteriseret ved, at den har behov for stærk undervisningsdifferentiering i en fast struktur med tydelige normer og krav i et heltidstilbud.

Der arbejdes hen imod, at eleverne med tiden kan integreres under en eller anden form i en normalklasse og det er derfor væsentligt, at eleverne får et undervisningstilbud indenfor folkeskolens rammer, som en integreret del af denne og indgår i skolens dagligdag, så både lærere og elever opleves og oplever at være en naturlig del af skolen.

Undervisningens indhold

Undervisningen følger i princippet Næstved Kommunes målsætninger, men adskiller sig for den enkelte på et eller flere områder. Den enkelte elevs undervisning er således beskrevet gennem individuelle elevbeskrivelser og undervisningsplaner, der tager udgangspunkt i elevens kompetencer og potentialer.

Der undervises i folkeskolens fag primært tilhørende indskolingen, idet den sociale læring samtidig vægtes meget højt ved bl.a. anvendelse af undervisningsmaterialet Trin for Trin samt ved brug af eventyrterapi samt lignende metoder.

Med udgangspunkt i folkeskoleloven vægtes den enkelte elevs faglige og sociale

udvikling ved

- undervisning i mindre grupper og enkeltmandsundervisning
- undervisning og aktiviteter fælles for hele skolen for at bruge fællesskabets muligheder til opnåelse af individuelle og fælles mål.

Undervisningen skal foregå i et struktureret undervisningsmiljø, hvor eleverne føler sig ”set, hørt, forstået respekteret”.

Undervisningen har referenceramme til den miljøterapeutiske – og systemiske tankegang. Der varieres mellem en meget praktisk og en mere teoretisk undervisning. Der gøres i videst mulig omfang brug af tværfaglige emner/ projektarbejde. Ca. en gang om ugen flyttes undervisningen udendørs og den omkringliggende natur danner rammen for klasselokalet.

Personale

Lærerne og pædagogerne indgår i et tæt samarbejde med den tilknyttede psykolog, således at elevernes undervisning bliver et fælles ansvar for samtlige lærere.

Lokaler

Klasselokalerne skal være blandt normalskolens klasselokaler

Kørsel

Næstved Kommune betaler transport til og fra skole, når det foregår som fællestransport for eleverne og eleverne ikke kan transportere sig selv.

Pasningstilbud

Der er til klassen knyttet et fast struktureret behandlings- og fritidstilbud efter skoletid i tæt samarbejde med klassens personale.

Arbejdsfordeling

Næstved Kommune er driftsherre og økonomisk ansvarlig. Kommunen står for tilsynet med det pædagogiske indhold og de tilknyttede foranstaltninger. Det betyder, at afdelingslederen / skolelederen har det daglige pædagogiske og økonomiske ansvar, lærerne er ansat på skolen og er en del af det pædagogiske råd. Kommunen administrerer budgettet og forvaltningschefen har det overordnede ansvar som for al anden skolevirksomhed i kommunen. Børn og Ungeafdelingen leverer de ydelser, der er fastsat i budgettet, d.v.s. skolepsykologisk bistand. Det specialpædagogiske team leverer anden specialpædagogiske bistand.

Visitation

Visitation og revisitation (se procedurebeskrivelse) varetages af skoleforvaltningen (specialpædagogisk team, Børn og Ungeafdelingen, skoleleder / afdelingslederen og personalet.)

Skoleleder / Afdelingslederen indhenter det nødvendige visitationsmateriale, som skal indeholde:

- et sammendrag (anamnese) over elevens liv og udvikling, herunder familieforhold.
- Tidligere foranstaltninger og beskrivelser herfra af elevens funktionsområder.
- En psykologisk vurdering inkl. tests, samt oplevelse af barnet og dets familie.

Der afholdes et foranstaltningsmøde, hvor specialpædagogisk team sammen med skolelederen afgør om det er den rette foranstaltning eller en anden foranstaltning skal findes.

Foranstaltningen for eleven vurderes mindst en gang årligt ved re-visitationen. Skolelederen/ afdelingslederen indkalder til re- og foranstaltningsmøde, indsamler og udsender de nødvendige materialer til dette, herunder kommunens visitationsberigtigelse. Foranstaltningsudvalget, bestående af skolens psykolog, skolelederen og specialpædagogisk team, tager stilling til foranstaltningen for den enkelte elev efter foranstaltningsmødet. Specialpædagogisk team varetager papirarbejdet vedrørende foranstaltningsafgørelsen, som sendes med klagevejledning til forældrene med kopi til indstillende skole, psykolog og hjemkommune.

Data vedr. specialklassen:

Integreret specialklasse:

Oprettelsesår: 1/8 2001

Målgruppe: elever i 1. – 6. kl.

Normering: 8 elever i skolen og 6 elever i pasningen.

Antal elever pr. 1.8.2006: elever

Ugentlige undervisningstimer: 24

Personalenormering: Skolen: 2 lærere + 2 pædagoger. Pasning: 2 pædagoger