

## Specialklasserækken på Sydbyskolen

### Baggrund:

For at tilgodese Næstved Kommunes principper for den vidtgående specialundervisning om mindsteindgreb, nærhed, helhed og integration er oprettet en række specialklasser på Sydbyskolen.

Klasserne retter sig mod elever som har behov for særligt tilrettelagt vidtgående specialundervisning efter Folkeskolelovens § 20 stk. 2.

### Organisation:

Specialklasserne indgår som en del af Sydbyskolens dagligdag, så både lærere og elever opleves og oplever at være en naturlig del af skolen.

### Formål:

Eleverne skal gennem den individuelt tilrettelagte undervisning samt det anerkendende og fleksible miljø tilegne sig sociale og faglige kompetencer således, at de opnår størst mulig grad af selvstændighed, selvhjulpethed og mulighed for at indgå og deltage i almene sociale sammenhænge. Gennem et struktureret læringsmiljø gives den enkelte elev de bedste muligheder for at udnytte sine potentialer maksimalt samtidig med at der gives rum for den enkeltes særlige behov.

### Elevgruppe:

Elever med massive kognitive og udviklingsmæssige vanskeligheder i et omfang der berettiger dem til vidtgående specialundervisning. Elevgruppen er karakteriseret ved at alle modtager vidtgående specialundervisning i alle timer og i hele eller størstedelen af deres skoletid. Eleverne vil kunne karakteriseres ved at have et eller flere af følgende handicaps:

- Massive indlæringsproblemer
- Talesproghandicap
- Bevægelseshandicap

### Undervisningens indhold:

Undervisningen følger i princippet Næstved Kommunes målsætninger. Den enkelte elevs undervisning er beskrevet gennem individuelle elevbeskrivelser og undervisningsplaner, der tager udgangspunkt i elevens kompetencer og potentialer. Med udgangspunkt i folkeskoleloven vægtes den enkelte elevs faglige og sociale udvikling ved

- undervisning i mindre grupper og enkeltmandsundervisning
- undervisning og aktiviteter fælles for hele afdelingen eller skolen for at bruge fællesskabets muligheder til opnåelse af individuelle og fælles mål.

### Personale:

Personalet består af afdelingsleder, speciallærere/talepædagog, lærere, pædagoger og pædagogmedhjælpere, der indgår i et tæt tværfagligt teamsamarbejde.

Afdelingen har egen funktionslærer for udskolingsopgaver samt arbejds- og erhvervspraktikker for afdelingens ældste elever. Der er fast psykolog tilknyttet specialklasserne, og fysioterapi ydes i lokale på skolen.

### Lokaler:

Der er lokaler til rådighed som muliggør undervisningsdifferentiering.

### Kørsel:

Næstved Kommune betaler for transport til og fra skole for alle specialklassernes elever. Dog gælder særlige regler, hvis forældre benytter sig af frit skolevalg.

**Pasningstilbud:**

Afdelingen rummer en skolefritidsordning for specialklassernes elever. SFO, en er åben dagligt fra skoletids ophør til 16.30 man- tors og 15.30 fredag. Der er åbent på fridage og i ferier på nær 14 dage i sommerferien. Der er mulighed for morgenpasning fra kl. 07.00 til skolestart.

Skolefritidsordningen viderefører arbejdet med den enkelte elevs målsætning vedrørende sociale, motoriske og kommunikative kompetencer.

En del af personalet dækker hele eller dele af skoledagen for at skabe helhed i børnenes hverdag.

**Visitation:**

Visitation og revisitation (se procedurebeskrivelse) varetages af skoleafdelingen med udgangspunkt i en elevbeskrivelse, elevplan samt en psykologisk vurdering og efter møde med skolen.

Foranstaltningen for eleven vurderes mindst en gang årligt ved revisitationen.

**Data vedr. specialklasserne:**

Oprettelsesår: 1991

Målgruppe: se beskrivelsen.

Ugentlige undervisningstimer: Følger Næstved Kommunes timetal for folkeskolen, – dog altid det minimumstimetal, som fastsættes af Undervisningsministeriet.