

Ungdomsskolens Heltidsundervisning ERHVERVSKLASSEN

Baggrund:

Der er i Ungdomsskolen oprettet en Erhvervsklasse I Ungdommens hus, Skellet 29. Med baggrund i, at en række unge ikke umiddelbart og med rimeligt udbytte kan deltage i folkeskolens undervisningstilbud og derved opfylde undervisningspligten, er der etableret et særligt tilrettelagt undervisnings- og aktivitetsforløb rettet mod aldersgruppen 14 – 17årige.

Organisation:

Undervisningstilbuddet er forankret i Ungdomsskolen, efter folkeskolens § 33, stk. 3, hvoraf det fremgår, at undervisningspligten efter 7. klasses trin kan opfyldes ved deltagelse i Heltidsundervisningen i den kommunale ungdomsskole.

Formål:

At sikre skolegang i 8.-9.klasse, og evt. 10.klasse(Get Ready).

Vi arbejder med:

- At eleverne udvikler sig fagligt, personligt og socialt
- At eleverne møder op på skolen og får en kontinuerlig skolegang
- At eleverne lærer at optræde med tolerance, venlighed og hjælpsomhed
- At eleverne efter endt skolegang i E-klassen, kan påbegynde en ungdomsuddannelse eller komme i erhvervsmæssig beskæftigelse

Elevgruppe:

Målgruppen er skoletrætte unge i alderen 14-17 år, svarende til 8.-10. skoleår, som ikke umiddelbart og med rimeligt udbytte, kan deltage i folkeskolens undervisningstilbud, og derved opfylde undervisningspligten. Erhvervsklassen er etableret som et særligt tilrettelagt undervisnings- og aktivitetsforløb rettet til denne målgruppe.

Undervisningens indhold:

Undervisningen er bevidst tilrettelagt med vekselvirkning mellem teori og praksis. Der tilbydes FSA (Folkeskolens Afgangsprøve) i dansk, matematik og engelsk.

Dansk: I faget dansk lægges hovedvægten på læsning, stavning og skriftlig fremstilling. Der tages udgangspunkt i elevernes aktuelle niveau. Teksternes indhold hentes fra elevernes oplevelser og som forberedelse af fremtidige aktiviteter. Der lægges vægt på at gøre eleverne trygge ved at turde udtrykke sig i en forsamling. Eleverne trænes i at deltage i en debat, på en saglig og fornuftig måde. Målet med undervisningen er, at alle kan bestå FSA (Folkeskolens Afgangsprøve).

Matematik

I faget matematik tages der udgangspunkt i elevernes aktuelle standpunkt. Det betyder at der arbejdes med matematiske discipliner, lige fra begynder-stadiet til kravene for at kunne bestå FSA (9.kl.). Der lægges vægt på at anvende matematikken praktisk, til løsning af hverdagsproblemer og som kommunikationsmiddel. Der arbejdes desuden med spil og logiske opgaver, for at styrke elevernes evne til at udvikle strategier.

Engelsk: I undervisningen arbejdes primært med tale og kommunikation, samt små skriftlige opgaver. Emnerne hentes fra elevernes egne oplevelser med f.eks. musik, film og sport. Eleverne trænes i at tale sproget i en mindre gruppe. Grammatik indgår som en del af undervisningen.

Friluft – natur – kultur

faget er primært et oplevelsesfag, hvor vi uanset vind & vejr tager ud i naturen. Eleverne skal lære at færdes i naturen på en fornuftig måde. Vi vandrer, cykler på mountainbike og sejler i kajak, og får på den måde oplevet naturen på mange forskellige

måder.

Vi besøger forskellige seværdigheder i området, som kan have historisk, geografisk eller kulturel interesse.

Hjemkundskab

undervisningen har til hensigt, at træne elevernes evner til at arbejde sammen om en mere eller mindre fast defineret opgave og derved indgår i et fælles projekt, hvor der samtidig tages ansvar overfor resten af E-klassen, som der laves mad til. Desuden tjener faget alene det formål, at give eleverne et ordentligt måltid mad, hvilket er fremmende for læring generelt. Mad- og spisekultur indgår også i faget.

Refleksion og UEA(Uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering)

Det drejer sig i begge fag om, at skabe bevidsthed om elevernes fremtidige livsmuligheder. Det være sig i både personlige og sociale sammenhænge som i uddannelses- og arbejdssammenhænge.

Der arbejdes i Refleksion med emner og problemstillinger, der angår elevernes hverdag, således, at de kan sætte deres dagligdag ind i et samfundsmæssigt og kulturelt perspektiv. Eleverne skal i undervisningen lære at tage stilling til forskellige samfundsrelevante emner og kunne argumentere mundtligt og skriftligt herfor. Derfor søges der i faget både refleksion over livet, samt at motivere eleverne til at yde en ekstra indsats i den faglige undervisning i E-klassen, og derved forbedre deres chancer fremover.

Idræt

i E-klassen ser vi faget idræt som sammensat af forskellige fysiske, sociale og personlige elementer. Dels skal eleverne opfordres til at deltage i nogle aktiviteter, som kan medvirke til at de oplever glæden ved at bevæge sig. Derfor skal aktiviteterne som hovedregel være lystbetonede, og appellere til eleverne. Derudover kan eleverne få nogle store succesoplevelser ved at overskride egne grænser, som f.eks. når man kan rappelle ned fra stor højde eller udholde mere end man troede. Samarbejds- og konflikthåndtering indgår naturligt i faget.

Værksted

på værkstedet er der obligatoriske opgaver, som eleverne skal igennem. Herefter er der mange forskellige opgaver, som kan vælges, såsom smedning – havegrill – klinkeborde – opbygning af gocarts til offroad, og meget andet. Eleverne kan også selv komme med opgaver inden for det "sorte" område. Vi arbejder meget med køretøjer, som kan bevæge sig ved hjælp af benzinmotorer. Eksempelvis er der tidligere bygget trehjulede elcykel, knallerter og løbehjul med motor. I sommerperioden kører vi med Bo-Carts på vores grusbane. Her køres også med vores hjemmebyggede køretøjer.

Fællestime

Vi afholder fællestim med eleverne én gang om ugen. Lektionen foregår i fælles forum, hvor elever og medarbejdere sammen eller hver for sig fremlægger forskellige emner. Fremlæggelserne bygges op omkring relevant fagligt indhold. De sociale spilleregler, den mundtlige præstation samt dialog er i centrum.

Vejledning: Der bliver lagt stor vægt på arbejdet med individuelle elevplaner og uddannelsesvejledning. E-klassen har sin egen Unge coach, der arbejder ud fra systemiske principper og kognitiv metode. Målet er løsningsbaseret, ressourceorienteret og handlingsbaseret udvikling hos den unge.

Hver elev har derudover en kontaktlærer, som gennem samtaler med elev og forældre, understøtter elevens personlige og faglige målsætning. Kontaktlæreren har også ansvaret for ordningen "Den gode aflevering", der går ud på at sikre elevens positive udvikling efter E-klassen.

E-klassen er tilknyttet Ungdommens Uddannelsesvejledning, og har et tæt samarbejde,

primært omkring afgangselevs fremtidige muligheder.

Praktik

I Erhvervsklassen arbejdes der intensivt og målrettet med praktik. Eleverne skal igennem egne erfaringer klædes på, så de er bedst muligt rustet til en fremtid i erhvervslivet. Desuden fungere praktikforløbene som afklaring i forhold til uddannelsesvalg.

Data vedr. Erhvervsklassen:

Målgruppe: elever i 8. – 10. kl.

Ugentlige undervisningstimer: Følger Næstved Kommunes timetal for folkeskolen, – dog altid det minimumstimetal, som fastsættes af Undervisningsministeriet.