

Specialklasserne på Ll. Næstved Skole

Baggrund:

For at tilgodese Næstved Kommunes principper for den vidtgående specialundervisning om mindsteindgreb, nærhed, helhed og integration er der oprettet specialklasser på Ll. Næstved Skole. Klasserne retter sig mod elever, som har behov for særlig tilrettelagt vidtgående specialundervisning efter Folkeskolelovens § 20 stk. 2

Specialklassen er et *undervisningstilbud* og ikke behandlingstilbud, idet der ikke er afsat ressourcer til terapeutisk arbejde.

Eleverne har samtidig behov for en integreret social foranstaltning som forebyggende foranstaltning. Den sociale del kan dels dække et behandlingsbehov og dels et pasningsbehov i et lille, struktureret, helhedsorienteret miljø.

Organisation:

Klasserne skal indgå som en del af Ll. Næstved Skoles dagligdag, så både lærere, pædagoger og elever opleves og oplever at være en naturlig del af skolen.

Foranstaltningen består af 2 klasser med 6 elever på de yngste klassetrin og en klasse med 6 elever på de ældste klassetrin.

Formål:

Eleverne skal gennem undervisning tilegne sig social og faglige kompetence, så de kan indgå i en alderssvarende mindre gruppe. Gennem et struktureret miljø at give læringsmulighed, så den enkelte elev kan udnytte sine potentialer maksimalt samtidig med at der gives rum for den enkeltes følelsesmæssige vanskeligheder.

Elevgruppe:

Det drejer sig om børn, der for at de kan undervises, har behov for stærk undervisningsdifferentiering i en fast struktur. Det er dels børn med emotionelle skader og intellektuelle vanskeligheder. Det kan ikke forventes, at de kan integreres i en normal klasse selv efter et længerevarende ophold i de eksisterende tilbud (UB-klasse, Heldagsklasse el. lign.), men det anses for væsentligt, at eleverne får et undervisningstilbud indenfor folkeskolens som en integreret del af denne, idet den indgår i skolens dagligdag, så både lærere og elever opleves og oplever at være en naturlig del af skolen.

Undervisningens indhold:

Undervisningen følger i princippet Næstved Kommunes målsætninger, men adskiller sig for den enkelte på et eller flere områder. Den enkelte elevs undervisning er således beskrevet gennem individuelle elevbeskrivelser og undervisningsplaner, der tager udgangspunkt i elevens kompetencer og potentialer.

Undervisningen foregår meget struktureret med mulighed for tommands -eller enkeltmandsundervisning.

Der undervises i alle folkeskolens fag, og der lægges vægt på elevens faglige og sociale udvikling

Personale:

Medarbejderne skal kunne indgå i et tæt samarbejde, således at ansvaret for elevernes undervisning bliver et fælles ansvar, og personalet skal være indstillet på at indgå i et tæt supervisorsforløb med den tilknyttede kommunens psykolog.

Lokaler:

Klasselokalerne skal være blandt normalskolens klasselokaler

Klassen med de yngste elever er placeret ved afdelingen på Karrebækvej medens klassen med de ældste elever er placeret på Herlufholmvej.

Kørsel:

Næstved Kommune betaler transport til og fra skole, når det foregår som fællestransport for eleverne og eleverne ikke kan transportere sig selv.

Pasningstilbud:

Arbejdsfordeling:

Næstved Kommune er driftsherre og økonomisk ansvarlig. Kommunen står for tilsynet med det pædagogiske indhold og de tilknyttede foranstaltninger. Det betyder, at afdelingslederen / skolelederen har det daglige pædagogiske og økonomiske ansvar, lærerne er ansat på skolen og er en del af det pædagogiske råd. Kommunen administrerer budgettet og skolechefen har det overordnede ansvar som for al anden skolevirksomhed i kommunen. Børn og Ungeafdelingen leverer skolepsykologisk bistand og kommunens specialpædagogiske team leverer anden specialpædagogisk bistand.

Visitation:

Visitation og revisitation (se procedurebeskrivelse) varetages af skoleforvaltningen (specialpædagogisk team, Børn og Ungeafdelingen, skoleleder / afdelingslederen og personalet). Skoleleder / Afdelingslederen indhenter det nødvendige visitationsmateriale, som skal indeholde:

- et sammendrag (anamnese) over elevens liv og udvikling, herunder familieforhold.
- Tidligere foranstaltninger og beskrivelser herfra af elevens funktionsområder.
- En psykologisk vurdering inkl. tests, samt oplevelse af barnet og dets familie.

Der afholdes et foranstaltningsmøde, hvor specialpædagogisk team sammen med skolelederen afgør om det er den rette foranstaltning eller en anden foranstaltning skal findes.

Foranstaltningen for eleven vurderes mindst en gang årligt ved revisitationen. Skolelederen/ afdelingslederen indkalder til re- og foranstaltningsmøde, indsamler og udsender de nødvendige materialer til dette, herunder kommunens visitationsberigtigelse.

Foranstaltningsudvalget, bestående af skolens psykolog, skolelederen og en medarbejderrepræsentant samt kommunens specialpædagogiske team, tager stilling til foranstaltningen for den enkelte elev efter foranstaltningsmødet. Specialpædagogisk team varetager papirarbejdet vedrørende foranstaltningsafgørelsen, som sendes med klagevejledning til forældrene med kopi til indstillende skole, psykolog og hjemkommune. Næstved Kommune betaler transport til og fra skole, når det foregår som fællestransport for eleverne og eleverne ikke kan transportere sig selv.

Data vedr. specialklasserne:

Integreret specialklasse:

Oprettelsesår: A-1 oprettet 1/8-1996, A-2 oprettet 1/8-1999

Målgruppe: se beskrivelsen

Normering: 2 lærere og 1 pædagog til de 6 yngste elever samt 3 lærere til de 6 ældste elever.

Antal elever pr. 1.8.2006: 12 elever

Ugentlige undervisningstimer: UV-ministeriets vejledende timetal.

Personalenormering: lærerlektioner og pædagogtimer

.