

# Mål for politikområde 12 - skoleafdelingen

## **Vision for politikområdet:**

Næstved kommunes skolevæsen skal være præget af værdier, der bygger på et inkluderende fællesskab og menneskesyn, som fremmer elevernes og medarbejdernes trivsel. Faglige og personlige kompetencer prioriteres ligeværdigt, og elevernes kompetencer evalueres og dokumenteres løbende – ligesom undervisningens kvalitet vurderes i et udviklingsperspektiv. Læringsmiljøer og læringsformer udvikles til stadighed, så alle elever udfordres under hensyntagen til deres individuelle behov og muligheder. Ledelsens mål er ambitiøse og tydelige for alle i skolens organisation, og pædagogisk involvering og opfølgning præger hverdagen.

## **1. Mål 09/10 Partnerskab for folkeskolen:**

1. Øge elevernes udbytte af undervisningen
2. Samarbejde om at videreudvikle kvaliteten i folkeskolen

### **Resultatmål:**

- 1A+B Kommunens statusanalyse okt.09 viser fremgang i forhold til analyserne fra aug.08
- 1C Kommunens læsetestresultat skal vise fremgang fra aug.08 til okt.09
- 2A 80 % af erfa-gruppedeltagerne skal 1/3-10 tilkendegive, at de er blevet inspireret af vidensdeling fra Partnerskabets netværk
- 2B 80 % af skoleledelserne skal 1/3-10 tilkendegive, at de har fået inspiration fra de løbende fremlæggelser af delresultater på skoleledermøder til det fremadrettede arbejde med at videreudvikle kvaliteten i folkeskolen
- 2C 80% af de lokale erfa-gruppedeltagere på Partnerskabets 4 indsatsområder skal 1/3-10 tilkendegive, at de er blevet udfordret og inspireret af den gensidige sparring med hinanden, og at samarbejdet kvalificerer det lokale arbejde med indsatsområderne

### **Evaluerings:**

- 1A Elevernes afgangsprøver og projektopgave fra jun.09
- 1B Lærere og elevs vurdering af elevernes kompetencer inden for kreativitet, innovation, problemløsning og samarbejde okt.09
- 1C Lokale og standardiserede læsetests jun.10

2A-C Evalueringsresultaterne besvares 1/3-10 og indskrives i kvalitetsrapporten

### **Handleplan:**

Ledelse:

#### **Resultatmål:**

Partnerskab: Alle skoler, der arbejder specifikt med dette indsatsområde, skal vise fremgang, og i kommunens statusanalyse okt.09 skal Næstveds score svare til niveauet for den bedste fjerdedel af de 34 kommuner i den første statusanalyse okt.07

1A Partnerskab: Ledelsens mål er ambitiøse, og de er tydelige for alle i skolens organisation. Ledelsen er synlig, sætter rammer og følger konsekvent op på, om målene nås.

1B Partnerskab: Skolens ledelse skaber involvering, accept og forståelse for en evalueringskultur, der understøtter kvalitetsudvikling af undervisningen.

1C Partnerskab: Når de pædagogiske personale udvikler undervisningen, er skolens ledelse sparrings- partner og vejleder. Ledelsen lægger vægt på et trygt og arbejdsorienteret læringsmiljø på skolen

#### **Evaluering:**

1A-C Resultater i kommunens statusanalyse okt.09 og ved feedbacksamtaler med skolernes ledelser apr. - jun.10

### **Delmål 1/3-10:**

#### **Handleplan:**

Evalueringskultur:

#### **Resultatmål:**

Alle skoler, der arbejder specifikt med dette indsatsområde, skal vise fremgang, og i kommunens statusanalyse okt.09 skal Næstveds score svare til niveauet for den bedste fjerdedel af de 34 kommuner i den første statusanalyse okt.07

1A Partnerskab: Forventningerne til alle elevers præstationer er tydelige og ambitiøse.

1B Partnerskab: Eleverne har en positiv indstilling til skolen og læringsvaner, der er hensigtsmæssige i forhold til at nå de mål, der er for elevens udbytte af undervisningen.

1C Partnerskab: Undervisningen tilrettelægges i overensstemmelse med resultaterne af evalueringen af undervisningen og af elevernes udbytte.

1D Partnerskab: Forældrene motiveres til at støtte barnets læring ud fra den viden, de har om barnets resultater og indsats/læringsvaner.

1E Partnerskab: Lærerteam drøfter regelmæssigt undervisningen og de enkelte elevers indsats, resultater og progression fagligt og ift. til kreativitet, innovation, problemløsning og samarbejde og justerer undervisningen i forhold hertil.

1F Partnerskab: Politikerne tager ansvar for folkeskolen. Der er ambitiøse og sammenhængende mål og indsatser på kommunalt niveau og på skoleniveau. Kvalitetsrapportens dokumentation og vurderinger danner et godt afsæt for en konstruktiv kommunal dialog om mål og indsatser, der kan fremme elevernes udbytte af undervisningen.

2. Elevplanerne skal understøtte den løbende evaluering og differentieringen i undervisningen, kvalificere samarbejdet mellem skole og hjem samt afspejle både faglige og personlige mål.

**Evaluering:**

1A-F Resultater i kommunens og skolernes statusanalyser okt 09  
1A-F + 2 Ved feedbacksamtaler med skolernes ledelser apr.- jun.10  
2. Evt. som fast punkt i k.r. fra 1/3-09

**Delmål 1/3-09:**

2. Skolerne skal samle erfaring med, at elevplanerne bidrager til at kvalificere planlægningen af undervisningen.

**Handleplan:**

Faglighed i inklusion:

**Resultatmål:**

Alle skoler, der arbejder specifikt med dette indsatsområde, skal vise fremgang, og i kommunens statusanalyse okt.09 skal Næstveds score svare til niveauet for den bedste fjerdedel af de 34 kommuner i den første statusanalyse okt.07

1A Partnerskab: Flest mulige elever undervises i nærmiljøet, og det pædagogiske personale samarbejder om mangfoldighed i tilrettelæggelse og organisering af undervisningen.

1B Partnerskab: Der er tidlig målrettet læseindsats og hurtig opfølgning på identificering af elevens behov

1C Partnerskab: Der er en værdsættende og anerkendende tilgang til den enkelte elev, og eleven får en positiv og tydelig tilbagemelding på selv det mindste fremskridt.

**Evaluering:**

1A-C Resultater i kommunens og skolernes statusanalyser okt. 09  
1A-C Ved feedbacksamtaler med skolernes ledelser apr. - jun.10

**Delmål 1/3-10:**

**Handleplan:**

IT:

It-området indgår ikke i statusanalysen, hvorfor resultatmålet ikke forholder sig hertil som på de øvrige områder.

Hovedområdet for IT-netværket i Partnerskabet er Fællesnettet med en række underområder, hvor Næstved deltager i:

Implementering af junior pc kørekortet.  
Pædagogisk servicecenter.  
Faglighed i inklusion.  
Interactive White Board.

**Resultatmål:**

Fællesnettet benyttes til kommunikation fra forvaltningen til skolerne.

1. Kvartalsmæssige opgørelser af antallet af informationer der bringes på Fællesnettet, skal stige med min 10 % pr. kvartal i gennemsnit.
2. Antallet af besøgende på forvaltningens nyheder skal være stigende med min 10% pr. kvartal i gennemsnit.
3. De enkelte skoler, der arbejder specifikt med IT-området, beskriver konkrete resultatmål på baggrund af de(t) underområde(r) de har valgt.

**Evaluerings:**

Optælling af omfanget af brugen af Fællesnettet.

Skolerne vælger og beskriver evalueringsmetode i forbindelse med formuleringen af resultatmål.

**Delmål 1/3-10:**

**Handleplan:**

**2. Mål 09/10 Arbejds miljø, trivsel, rekruttering og fastholdelse**

Der skal være sammenhæng mellem mål og midler i skolevæsenet i forhold til at kunne løse skolens samlede opgaveportefølje professionelt og med kvalitet. Dette er en forudsætning for et godt arbejdsmiljø, for medarbejders og elevers trivsel og for at sikre fortsat rekruttering til skolerne. Den nye arbejdstidsaftale rummer elementer til styrkelse af medarbejdernes medindflydelse og medansvar og kan dermed være en god ramme for at fremme arbejdsglæden.

**Resultatmål:**

1. Skoleafdelingen beskriver pædagogiske såvel som økonomiske konsekvenser som en del af enhver sagsfremstilling.
2. Skoleafdelingens initierer fælles efteruddannelse og kompetenceudvikling for såvel ledelser som medarbejdere.
3. Både i skolernes undervisnings- og fritidsdel arbejdes der systematisk med læringsmiljøer, læringsformer og børns trivsel, så alle børn udfordres under hensyntagen til deres individuelle behov og muligheder, så de bevarer lysten til at lære.

**Evaluerings:**

1. Ledelsesopfølgning
2. Se kommunens samlede efteruddannelsesplan
3. Devalueres hvert år i skolernes kvalitetsrapport

**Delmål 1/3-10:**

**Handleplan:**

### **3. Mål 09/10 Sundhed og bevægelse**

Sundhed og bevægelse er et fælles tværgående kommunalt indsatsområde fra 2008-11 med forebyggelse og tidlig indsats som mål for alle børn i alderen 0-18 år. Der ønskes en skolestrategi, der modvirker fedme samt en særlig indsats vedrørende kost og kostpolitik, rygning, alkohol og motion.

**Resultatmål:**

1. Skolelederne sikrer, at alle elever hvert år undervises i sundhed og bevægelse. Planlægningen skal fremgå af lærernes årsplaner.
2. Sundhed og bevægelse er en del af sfo'ernes ugentlige aktivitetsprogram for alle børn, og indgår som en del af skolernes samlede strategi på området
3. Alle skoler udarbejder en kostpolitik, som evalueres på baggrund af skolens målfastsættelser for indsatsen.

**Evaluering:**

Succeskriterierne dokumenteres i kvalitetsrapporten 2011, men del-evalueres hvert år

**Delmål 1/3-10**

**Handleplan:**