

Næstved Kommunes sammenhængende Børne- og Ungepolitik

2009-2012

Indholdsfortegnelse

1. FORORD	3
2. INDLEDNING	4
RESUME.....	4
INTRODUKTION TIL POLITIKOMRÅDET.....	4
UDFORDRINGERNE:	4
3. POLITIK FOR BØRN OG UNGE I NÆSTVED	5
VÆRDIGRUNDLAG	5
KENDETEGN FOR ARBEJDET MED BØRN OG UNGE	6
4. POLITIKKENS MÅLGRUPPER	7
1. Børn og unge i trivsel	9
2. Børn og unge i risiko	9
3. Børn og unge i truende livssituationer.....	9
4. Børn og unge med svære problemer	10
5. MÅLSÆTNINGER FOR BØRN OG UNGE I NÆSTVED	11
1. Målsætninger for Børn og unge i trivsel	12
2. Målsætninger for Børn og unge i risiko	13
3. Målsætninger for Børn og unge i truende livssituationer	14
4. Målsætninger for Børn og unge med svære problemer	15
6. OPFØLGNING – EVALUERING OG DOKUMENTATION	15

1. Forord

En del af Næstved Kommunes vision er at klæde børn og unge på til fremtiden. Næstved Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitik er et skridt i den retning, da den indeholder retningslinjer for det konkrete arbejde med børn og unge i Næstved Kommune.

Politikken fokuserer på at styrke tværfagligheden og den forebyggende indsats over for børn og unge og gælder både den generelle og støttende indsats over for børn og unge fra 0 til 18 (23) år. Politikken sætter også standarder for den offentlige sagsbehandling, hvormed den øger synligheden i den støttende indsats over for såvel børn og unge som deres forældre.

For at sikre ejerskab og sammenhæng - også i praksis - bygger politikken på en grundig proces med involvering af politikere, ledere, medarbejdere og forældre.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik skaber en god ramme for at styrke helheden og sammenhængen på området. Effekten af politikken afhænger af familiens, politikernes, ledernes og medarbejdernes indsats og opbakning i det daglige virke og samvær med børnene og de unge.

Vi må sammen sikre børnene og de unge de bedste muligheder for at udvikle deres forskellige potentialer og ressourcer.

Tak til alle jer, der har medvirket til at skabe denne politik for Næstved Kommunes børn og unge.

Venlig hilsen

Søren Dysted
Formand for Børne- og Familieudvalget

Per B. Christensen
Børne- og Kulturdirektør

Vedttaget af Byrådet i Næstved Kommune 27. oktober 2008

2. Indledning

Resume

Efter indledningen af politikken beskrives mission, vision og værdier samt kendetegn for arbejdet med børn og unge i Næstved Kommune. Herefter kommer en karakteristik af politikens målgrupper, som danner baggrund for kommunens målsætninger og beskrivelserne af ”Derfor gør vi...”. Politikken består af de to øverste lag i trekanten i figur 1 og sætter hermed de overordnede rammer for de enkelte afdelingers og virksomheders arbejde med børn og unge. Indholdet i de to nederste lag i trekanten er op til de enkelte afdelinger og virksomheder at udfylde med baggrund i deres forskellige forudsætninger og faglige praksis.



Figur 1: Ramme for arbejdet med børn og unge

Introduktion til politikområdet

I slutningen af 2004 vedtog Folketinget en ændring af Lov om Social Service (Anbringelsesreformen). Ændringen betyder, at kommunerne skal udarbejde en sammenhængende børnepolitik. Målet med Anbringelsesreformen er at sikre en sammenhæng mellem det generelle arbejde, det forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte, så udsatte børn og unge sikres den rette hjælp i rette tid.

Denne politik er en opfølgning på Næstved Kommunes ”Sammenhængende politik for alle børn og unge i Næstved”, der trådte i kraft 1. januar 2007.

Sammenhæng med andre politikker I Næstved Kommune:

- de overordnede visioner for Næstved Kommune
- Kultur- og fritidspolitik
- Sundhedspolitik
- Integrationspolitik (Medborgerskabspolitik)
- Handicap- og psykiatrispolitik

Udfordringerne:

- at sikre sammenhæng i organiseringen af børne- og familieområdet, dvs. mellem de politiske mål og indsatsen over for børn, unge og deres familier samt på tværs af politikområder og sektorer.
- at sikre, at kommunen sætter hurtigt ind over for børn og unge med særlige behov - og at det sker på et kvalificeret, tværfagligt og nuanceret grundlag.

- at sikre et godt og konstruktivt samarbejde med forældrene – og at samarbejdet fra kommunens side bygger på en anerkendende og involverende indstilling til børnene, de unge og deres forældre.

3. Politik for børn og unge i Næstved

Mission - årsagen til politikken er:

at vi vil opnå sammenhæng og helhed i kommunens tilbud til børn og unge og danne rammen for, at medarbejdernes samvær med børn og unge kan ske ud fra et fælles værdigrundlag

Vision - vores ønsker for fremtiden er:

at klæde børn og unge på til fremtiden ved at være en kommune fyldt med gode, sunde og udviklende tilbud til glæde og gavn for alle børn og unge i Næstved.

Overordnede målsætning - den bagvedliggende holdning er:

at vi vil skabe de bedste rammer for, at børn, unge og familier i Næstved kan udnytte egne ressourcer og eget potentiale til at opnå det bedst mulige indhold i tilværelsen.

Værdigrundlag

Som vision og mission er værdier vigtige for at sikre retning og vise vejen. Det fælles værdigrundlag for børne- og familieområdet er kendetegnet ved en demokratisk grundforståelse med ansvarlighed, indflydelse og ligestilling som centrale elementer. Der er fokus på gode og sunde forudsætninger for børnenes og de unges udvikling af sociale, faglige og personlige kompetencer.

Forudsætningen for, at mennesker udvikler sig, er, at de er i trygge og omsorgsfulde omgivelser, der er præget af anerkendelse, fokus på det enkelte menneskes ressourcer og respekt for fællesskabet.

De fem værdier, som bør kendetegne børnenes og de unges hverdag i Næstved og som vi ønsker børnene og de unge har med sig ind i deres voksentilværelse er:

Livsglæde – Ansvarlighed – Rummelighed – Sundhed – Kompetencer

Livsglæde

Glæde ved livet opstår, når vi føler os accepteret og respekteret som det menneske, vi er. Forudsætninger for livsglæde er, at vi bliver mødt med positive forventninger og anerkendende relationer, at vi har selvværd, selvtillid, kan se muligheder og oplever reelle valgmuligheder. Livsglæde understøttes når vi oplever humor og sjov, når der er noget at grine af og nogen at grine med. Livsglæde er vigtig for al udvikling og trivsel.

Ansvarlighed

Ansvarlighed indebærer respekt for vores medmennesker samt interesse for og indlevelse i andre. I kraft af handlemuligheder, viden og ressourcer har vi et ansvar for andre mennesker, ting og naturen. Gennem anerkendelse og respekt støttes vi til at udvise ansvarlighed, både personligt ansvar og ansvar for den anden og fællesskabet.

Rummelighed

Rummelighed er tolerance, indlevelse og forståelse. Forudsætninger for rummelighed er et positivt menneske- og livssyn. Rummelighed sikrer plads til forskellige mennesker, kulturer, ressourcer og kompetencer – til individualitet og originalitet. Rummelighed giver rum for, at vi alle kan forløse vores forskellige måder at lære på.

Sundhed

Sundhed har betydning for vores udvikling, både personligt, socialt, uddannelses- og samfundsmæssigt. En sund livsstil forudsætter, at vi vokser op i sunde rammer og stimuleres til at træffe sunde valg i hverdagen. Gennem en dagligdag præget af sund kost og udfordrende, livsbekræftende og sjove oplevelser med leg, idræt og kulturelle/kreative aktiviteter styrker vi vores viden og bevidsthed om gode levevaner samt vores selvværd, selvtillid og livsglæde.

Kompetencer

Kompetence er den viden og de færdigheder vi besidder samt vores evne til at anvende dem i praksis og overføre dem til andre situationer. Vi besidder alle forskellige kompetencer. For at vi kan udvikle de potentialer vi har hver især, er det vigtigt, at vores kompetencer stimuleres gennem en anerkendende tilgang og at der i hverdagen tages udgangspunkt i de kompetencer og ressourcer vi hver især er i besiddelse af.

Kendetegn for arbejdet med børn og unge

Visionen for arbejdet med børn og unge er, at Næstved Kommune klæder børn og unge på til fremtiden. Det vil kommunen sikre gennem høj faglighed og tværfaglighed - herunder fælles ansvar med fokus på helhed og sammenhæng. Det indebærer, at arbejdet med børnene og de unge i Næstved er kendetegnet ved:

1. Helhed og sammenhæng
2. Tværfagligt samarbejde
3. Faglig kvalitet
4. Forebyggelse

1. Helhed og sammenhæng

Børn og unge skal opleve, at der er helhed og sammenhæng i de pædagogiske tilbud og i overgangen mellem dem. Det gælder mellem dagtilbud, skole/SFO, ungdomsuddannelser mv. Og det gælder mellem de almene og særlige tilbud, f.eks. skole, forvaltning og foranstaltning. At skabe og sikre sammenhæng og helhed for børnene er et fælles, tværfagligt ansvar, der også involverer forældrene.

2. Tværfagligt samarbejde

Tværfagligt samarbejde er en forudsætning for at sikre helhed, sammenhæng og tidlig indsats. I distrikter og lokalområder etableres og organiseres tværfagligt, forpligtende og systematisk samarbejde mellem sundhedspleje, psykologer, sagsbehandlere, dagtilbud, klubber og skoler, ligesom andre relevante faggrupper kan inddrages. I distrikterne fungerer det tværgående samarbejde på et overordnet plan, mens de tværfaglige teams i lokalområderne også håndterer enkeltsager.

Ledelsen på børne- og kulturområdet har ansvaret for, at der er struktur på samarbejdet på tværs af afdelinger og faggrupper. Fagpersonerne har sammen med familierne ansvaret for at skabe tværfaglige og helhedsorienterede løsninger til gavn for børnene og de unge.

3. Faglig kvalitet og engagement

Medarbejdere, som beskæftiger sig med børn og unge, skal have de nødvendige faglige og personlige kompetencer og vise at de interesserer sig for og er engagerede i arbejdet med børnene og de unge. Rette kompetencer og engagement sikrer et højt fagligt niveau og en målrettet indsats tilpasset børnenes og de unges forskellige behov og forudsætninger. Det indebærer et løbende fokus på kompetenceudvikling, og at medarbejderne er åbne for at udvikle sig, reflektere over egen praksis og kvalificere arbejdet med børnene og de unge.

4. Forebyggelse

I Næstved finder vi det afgørende at styrke den forebyggende indsats, dvs. den opmærksomhed og de aktiviteter, der sættes i værk inden en særlig indsats. Tidlig opsporing og handling er en væsentlig del af den generelle forebyggelse, som samtidig sikrer mulighed for, at der findes en løsning tæt på barnet eller den unges hverdag. Forebyggelse indebærer, at fagpersoner og andre ansvarlige voksne omkring børn og unge informeres om risikofaktorer, så de ved, hvordan de skal handle og kan sætte hurtigt ind.

4. Politikens målgrupper

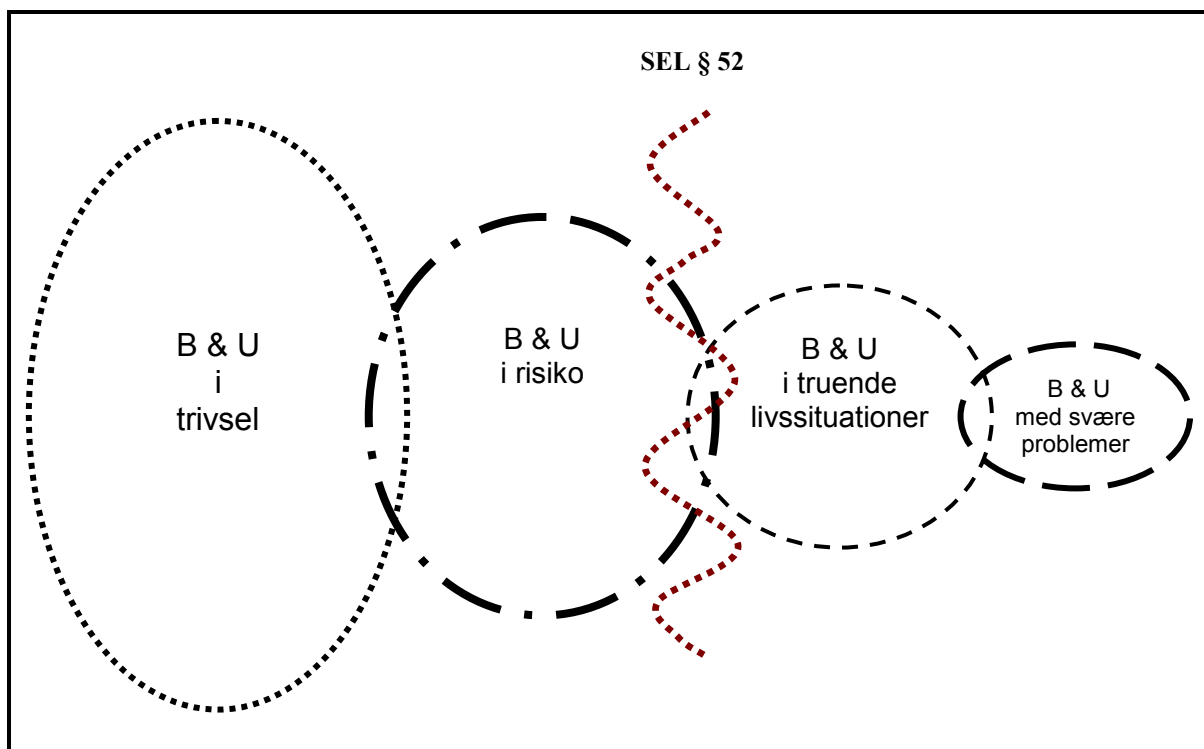
Denne politik er rettet mod alle kommunens børn og unge, men for at kunne målrette arbejdet og indsatsen til børn og unge med forskellige behov benytter vi fire målgruppedefinitioner:

1. Børn og unge i trivsel
2. Børn og unge i risiko
3. Børn og unge i truende livssituationer
4. Børn og unge med svære problemer

Målgrupperne er ikke klart afgrænsede i forhold til hinanden, hvilket illustreres af overlappende mellem cirklerne i figur 2. Samtidig er børn og unges placering i en målgruppe ikke permanent, men kan variere over tid - mere eller mindre hyppigt alt efter, hvordan barnets eller den unges livssituation udvikler sig.

Den stiplede ”zigzag-linje” viser grænsen mellem de børn og unge, som kan klare sig med de almene pædagogiske tilbud og de børn og unge, som har behov for særlige indsatser. Særlige indsatser som iværksættes efter Servicelovens børneparagraffer. Hvor denne grænse går i den virkelige verden med vidt forskellige børn og unge kan være svært at afgøre, hvilket er forsøgt illustreret ved en stipleet buet linje i figuren.

Afgrænsningen af målgrupper er blandt andet fastlagt ud fra graden af *belastningsfaktorer* (misbrug, sygdom, psykisk sygdom, skilsmisse og fravær af forældreansvar) stillet over for graden af *beskyttelsesfaktorer* (tæt og stabilt netværk, omsorgsfuld og synlig omsorgsperson samt børnenes og de unges egne ressourcer). Se beskrivelserne af de enkelte målgrupper på de næste sider.



Figur 2. De fire målgrupper på børne- og familieområdet i Næstved

Hos børn og unge inden for samme målgruppe kan der være vidt forskellige behov, hvorfor vi i Næstved finder det afgørende at vurdere det enkelte barn eller den enkelte unge ud fra den konkrete situation. Herefter iværksættes konkrete indsatser og tilbud med udgangspunkt i børnenes, de unges og familiernes individuelle behov.

Det gælder også for børn og unge med funktionsnedsættelse eller handicap, som på forhånd ikke tilhører en bestemt målgruppe. De konkrete omstændigheder er afgørende for i hvilken

målgruppe børn og unge med funktionsnedsættelse placeres. De kan være at finde i målgruppen børn og unge i trivsel såvel som i børn og unge med svære problemer.

1. Børn og unge i trivsel

Børn og unge i trivsel er børn og unge, der lever et godt og velfungerende liv, fagligt og socialt både ude og hjemme. Det gælder også børn og unge med funktionsnedsættelser eller handicap, såfremt de trives og udvikler sig, når den rette indsats er iværksat. Den fysiske og psykiske omsorg er tilfredsstillende. Børn og unge i denne målgruppe kan klare sig med de almene tilbud og den generelle forebyggelse, som alle børn og unge i Næstved modtager.

Typiske signaler:

Børnene og de unge er glade og raske. De udvikler sig normalt både socialt, emotionelt, fysisk og intellektuelt – med de almindelige udsving i trivsel, der naturligt følger med.

2. Børn og unge i risiko

Børn og unge i risiko er børn og unge, der på grund af midlertidige eller vedvarende personlige eller familiære forhold vurderes at være i risiko for at komme i en situation, hvor de får brug for støtte. For de børn er belastningsfaktorerne midlertidigt eller varigt kraftigere end beskyttelsesfaktorerne.

Typiske signaler:

Børn og unge i denne målgruppe er udsat for alvorlige forbigående belastninger eller lettere konstante belastninger. Eksempler på førstnævnte er skilsmisse, dødsfald, trafikuheld eller andre voldsomme hændelser. Lettere med konstante belastninger kan være fravær af stabile og troværdige voksne, ingen venskaber og/eller dårlig sundhedstilstand. Typiske tegn på, at noget er galt, er bl.a. psykiske og/eller adfærdsmæssige reaktioner.

Når belastningerne er forbigående, skyldes det ofte, at der i de tilfælde er et godt netværk at støtte sig til. Årsagen kan også være, at barnet eller den unge selv besidder en vis robusthed.

3. Børn og unge i truende livssituationer

Børn og unge i truende livssituationer er børn og unge, der vedvarende belastes af utilstrækkelig og mangelfuld omsorg i deres familie og nære miljø. Belastningsfaktorerne er større end beskyttelsesfaktorerne. Børn og unge i denne målgruppe kan også være tynget af alvorlige problemer enten hos dem selv eller forældrene.

Typiske signaler:

Barnet eller den unge er udsat for en langvarig og tung belastning og viser tydelige tegn på, at der er noget galt. Barnet fungerer dårligt og udvikler sig permanent i en dårlig retning. Han eller hun har vanskeligt ved at knytte sig eller skabe relationer til andre børn eller voksne. Desuden kan barnet udvise begyndende fejludvikling personlighedsmæssigt. Det kan dreje sig om børn med uhensigtsmæssig social adfærd, spiseforstyrrelser, begyndende kriminalitet, begyndende

former for misbrug eller børn med manglende forældreomsorg. Børn og unge i denne målgruppe mangler ofte robusthed, netværk, sociale kompetencer samt tryghed og omsorg.

4. Børn og unge med svære problemer

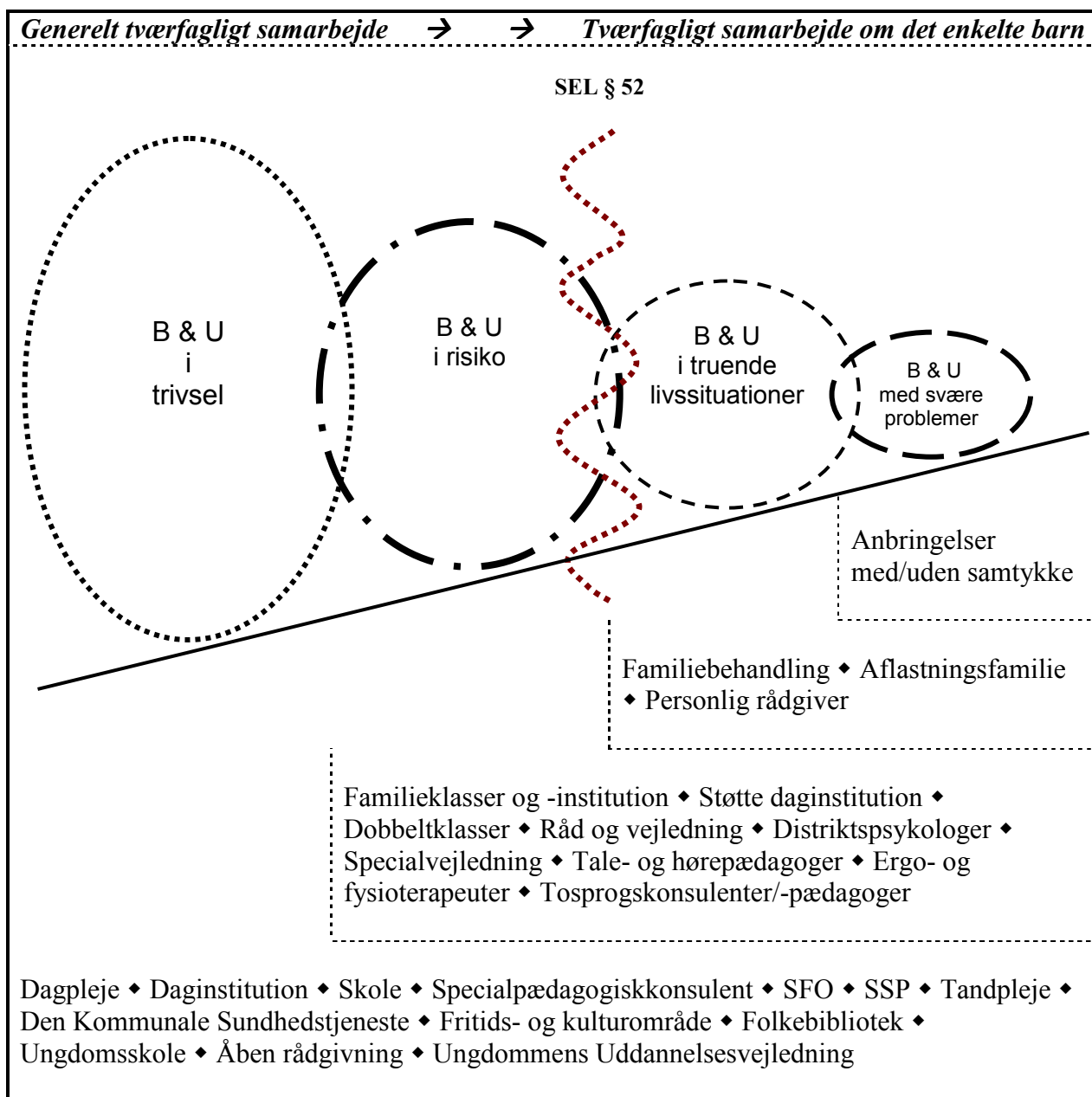
Målgruppen indeholder de børn og unge, som kræver behandling eller omsorg. Det er børn og unge med åbenbar risiko for varige skader. I denne gruppe finder vi børn og unge med misbrug, spiseforstyrrelser, tilknytningsforstyrrelser eller svære fysiske eller psykiske handicap. Det kan desuden være børn og unge, som i hele deres opvækst har været belastet af deres forældres grundlæggende mangel på tilstrækkelig omsorg og tryghed. Børn og unge i denne målgruppe savner beskyttelsesfaktorer. De kan have været udsat for overgreb af nære omsorgspersoner - psykisk, fysisk eller seksuelt. Desuden kan de unge have en kriminel adfærd.

Typiske signaler:

Barnet eller den unge sender dagligt signaler om forsinket udvikling som følge af omsorgssvigt. Barnet mistrives alvorligt, har psykiske lidelser, har kontaktsvaghed, har evt. et misbrug og/eller har kriminel adfærd. Barnet har varige skader i personligheden.

5. Målsætninger for børn og unge i Næstved

Dette afsnit indeholder målsætninger for børnene og de unge i Næstved Kommune for den kommende periode. Med målsætningerne og beskrivelserne af ”Derfor gør vi...” konkretiseres mission, vision og værdier ved at sætte rammer for den daglige praksis med børnene og de unge. En oversigt over tilbud og indsatser i Næstved findes i figur 3.



Figur 3: Oversigt over indsatser og tilbud i Næstved Kommune

1. Målsætninger for Børn og unge i trivsel

At fastholde så mange børn og unge som muligt i trivsel

Derfor gør vi...

- tager udgangspunkt i de enkelte børn og unges ressourcer og behov
- sikrer høj kvalitet og generel forebyggelse i dagtilbud, skoler, sundhedstjeneste mv.
- tilbyder en helhedsorienteret indsats med udgangspunkt i børnenes og de unges nærmiljø
- samarbejder i tværfaglige teams i lokalområderne
- sikrer sammenhæng i overgangen mellem tilbud
- inddrager og samarbejder med andre kommunale aktører, bl.a. folkebiblioteker, børnekulturkonsulent og fritidsområdet.

At forældre praktiserer forældreansvar og udfylder rollen som primær omsorgsperson, da det giver børn og unge de bedste opvækstbetingelser

Derfor gør vi...

- tilbyder hjemmebesøg af og anden kontakt med børnesundhedstjenesten
- tilbyder mødrekurser for arabisktalende kvinder
- inddrager og involverer forældre aktivt i deres børns udvikling og sundhed i dagtilbud og skole – med hensyn til både plan og gennemførelse
- tilbyder pædagogisk vejledning til forældre til børn og unge med funktionsnedsættelse eller handicap

At alle børn trives, lærer og udvikler sig i dagtilbuddet

Derfor gør vi...

- skaber trygge og omsorgsfulde rammer for børnene
- sikrer målrettet sprogpædagogisk indsats over for tosprogede børn
- sikrer sammenhæng og kontinuitet i overgangen mellem dagtilbud
- sikrer generel opkvalificering af medarbejdere
- sikrer mulighed for specialpædagogisk vejledning

At alle børn og unge trives, lærer og udvikler sig i skolen

Derfor gør vi...

- støtter børn og unge med læse- og læringsvanskeligheder
- fokuserer på adfærd, kontakt og trivsel gennem hele skoleforløbet
- tilbyder SSP (Social-, Skole- og Politisamarbejde) indsatser på folkeskolerne
- tilbyder undervisning i dansk som andetsprog
- fremmer rummelighed gennem udvikling af pædagogiske metoder
- supplerer med læringsunderstøttende initiativer på folkebiblioteket

At alle børn og unge har mulighed for at vokse op i sunde rammer både fysisk og psykisk, da det fremmer trivsel, livsglæde og udvikling

Derfor gør vi... (se også Sundhedspolitikken)

- udarbejder mad- og måltidspolitik for børn og unge
- udarbejder bevægelsespolitik for børn og unge
- fremmer sund kost på skolerne
- sikrer generel sundhedsfremme
- tilbyder særlige indsatser for unge med henblik på forebyggelse af seksuelle sygdomme og uønsket graviditet
- tilbyder særlige indsatser for unge med henblik på ophør af rygning og alkoholmisbrug
- udarbejder mobbepolitik på skolerne

At børn og unge oplever mulighed for at deltage i fritids- og kulturliv, da det øger selvværdet, fremmer livsglæden og styrker de sociale kompetencer

Derfor gør vi...

- tilbyder og udvikler lokale fritids- og kulturtilbud
- tilbyder og udvikler bibliotekstilbud for børn og unge
- tilbyder ungdomsklubber i nærmiljøet
- tilbyder ungdomsskole
- inddrager tosprogede børn og unge i klubaktiviteter og andre fritids- og kulturtilbud

At flest muligt unge gennemfører en ungdomsuddannelse, da uddannelse giver identitet og sikrer fodfæste på arbejdsmarkedet

Derfor gør vi...

- samarbejder med Ungdommens Uddannelsesvejledning, ungdomsuddannelser og støttende funktioner
- støtter op om fastholdelse på ungdomsuddannelserne, bl.a. åben anonym rådgivning og psykologordning
- tilbyder støtteundervisning, bl.a. danskundervisning og lektiecafe for 2-sprogede
- opkvalificerer og målretter vejledningen i folkeskolen og ungevejledningen
- etablerer mentorordninger
- tilbyder erhvervsgrunduddannelse (egu)
- tilbyder ungdomsuddannelse til unge med særlige behov

2. Målsætninger for Børn og unge i risiko

At forældre til børn og unge i risiko evner og praktiserer forældreansvar, så

børnene og de unge oplever trygge rammer for deres opvækst og udvikling og de tilstedeværende ressourcer kommer børnene og de unge til gode

Derfor gør vi...

- tilbyder særlige indsatser for unge gravide og gravide med særlige behov
- tilbyder særlige indsatser for unge mødre og mødre/forældre med særlige behov
- etablerer familieinstitutioner og familieklasser
- opkvalificerer samarbejdet med forældre og netværk
- involverer forældre og netværk ved at inddrage dem tidligt i processen og aktivt i forhold til problemløsninger

***At børn og unge i risiko sikres støtte og hjælp i rette tid
– for at mindske skaderne og undgå at problemerne udvikler sig***

Derfor gør vi...

- iværksætter og opkvalificerer den tidlige indsats i dagtilbud og skole
- udarbejder klare retningslinjer og standarder for tidlig indsats
- etablerer dynamiske specialistfunktioner med høj faglighed
- udvikler nye arbejdsmetoder
- anvender de særlige tilbud, når det er påkrævet

At sikre kontinuitet i handlingsforløbet for unge i overgangen til voksenområdet

Derfor gør vi...

- sikrer tæt samarbejde mellem børne- og ungeområdet og voksenområdet
- inddrager den unge i udarbejdelse af handleplan
- sikrer efterværnsordning

At forebygge alvorlige sociale og pædagogiske mangler hos børn og unge

Derfor gør vi...

- tilbyder åben anonym rådgivning
- iværksætter grupper for børn og unge med forskellige kontaktproblemer (pga. sorg, krise, social fobi, mv.)
- tilbyder støttefunktioner for sent udviklede børn og unge

3. Målsætninger for Børn og unge i truende livssituationer

At børn og unge i truende livssituationer med den rette indsats kan begå sig i normalområdet og blive i hjemmet

Derfor gør vi...

- samarbejder systematisk og tværfagligt om indsatsen for barnet, den unge og familien
- fokuserer på helhedsorienterede løsninger i lokalområdet
- tilbyder familiebehandling og træning af forældre med henblik på at opøve forældrekompetencen
- tilbyder særlige indsatser, bl.a. støtte-kontaktpersoner, praktisk pædagogisk hjælp, støttepædagogisk indsats og specialpædagogisk rådgivning og vejledning.

4. Målsætninger for Børn og unge med svære problemer

At sikre at børn og unge fortsat har kontakt til normalsystemet med henblik på hurtigst mulig og gradvis tilbagevenden

Derfor gør vi...

- udvikler nye, relevante og fleksible tilbud på dag- og døgnområdet
- involverer forældre og børn/unge i planlægningen

At sikre de nødvendige anbringelser så tidligt som muligt, sikre det rette anbringelsessted og forebygge uplanlagte hjemgivelser

Derfor gør vi...

- tilbyder tæt personlig støtte
- involverer forældre og børn/unge i planlægningen
- fokuserer på relevant skoleskift i forbindelse med både anbringelse og hjemgivelse
- anbringer børn og unge i nærmiljøet, så længe det ikke strider mod deres tarv
- vurderer anbringelser uden for hjemmet i sammenhæng med alternative indsatser
- sikrer kvalificerede anbringelsessteder til børn og unge
- fokuserer på den rigtig anbringelse på det rigtige tidspunkt

6. Opfølgning – evaluering og dokumentation

Den sammenhængende børne- og ungepolitik er en fireårig politik, der gælder fra 2009 til og med 2012. Mindst hvert andet år evaluerer og følger vi op på politikens målsætninger og beskrivelserne af ”Derfor gør vi”... samt standarderne for sagsbehandling med henblik på at udvikle tilbud og indsatser, så de matcher børnene og de unges aktuelle behov i hverdagen.

Med hensyn til dokumentation følger vi de krav og retningslinjer, der findes i lovgivningen og som er fremsat af Næstved Byråd.

Formidling

Næstved Kommunes sammenhængende børne- og ungepolitikken er offentligt tilgængelig på Næstved Kommunes hjemmeside www.naestved.dk under ”Børn og unge”. Herudover kan trykte eksemplarer af politikken findes i BorgerService og på Næstved Bibliotekerne.

