



Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget varetager forvaltningen af kommunens undervisningsmæssige, pædagogiske, sociale og sundhedsmæssige opgaver for børn og unge, herunder dagpleje, vuggestuer, børnehaver, daginstitutioner, folkeskoler, SFO samt fritids- og ungdomsklubtilbud. Børne- og Skoleudvalget er endvidere ansvarlige for specialskoler og specialundervisning til børn, Ungdomsskolen samt sociale foranstaltninger og forebyggende opgaver rettet mod sårbare og udsatte børn og unge.

Innovative og entreprenante elever

1.200 elever har demonstreret, at de kan arbejde innovativt ved at deltage i vores fire fælleskommunale innovationsforløb Lego Space Challenge, Edison, Byg en By og Projekt Virksomhedsudfordringer.

550 elever fra 6. og 7. klasse deltog i den landsdækkende opfinderkonkurrence Edison og imponerede de lokale dommere fra Næstveds erhvervsliv med spændende løsninger på udfordringer under temaet grøn omstilling. 450 elever fra 5. klasse deltog i innovations- og naturfagseventet LEGO Space Challenge og viste, hvordan innovation og naturvidenskabelig arbejds metode går hånd i hånd, når der skal konstrueres hurtige biler i LEGO, laves dokumentarfilm af opsendelse af egne raketter og programmeres smarte robotter til at udføre space missioner. I Byg en by gav 125 elever fra 8. klasse deres innovative bud på fremtidens bæredygtige byer og 130 andre elever fra 8. klasse kunne ved finalen i Projekt

Virksomhedsudfordringer præsentere realistiske og værdiskabende løsninger på lokale virksomheders udfordringer, såsom hvordan Team Integration i Næstved Kommune kan få flere frivillige i Næstved til at involvere sig i frivilligt arbejde med flygtninge, eller hvordan Smålandshavet kan tiltrække flere tyske ferieturister.

Kompetenceløft på dagtilbudsområdet

I juli 2018 trådte en ny lovgivning i kraft på dagtilbudsområdet, der omhandler "En ny styrket læreplan".

I Næstved kommune er der udarbejdet et pædagogisk arbejdsgrundlag, der understøtter den nye styrkede læreplan, og som er i gang med at blive implementeret. Alle daglige ledere, alle dagplejekonsulenter samt 1-2 medarbejdere pr. institution, kommer i 2019 igennem et kompetenceudviklingsforløb, der er planlagt i samarbejde mellem Næstved kommune og Professionshøjskolen Absalon.

Indholdet i forløbet bliver at sætte fokus på at skabe en systematisk evalueringskultur samt at få fokus på, at læring er tilstede hele dagen igennem, både i planlagte aktiviteter og i de daglige rutiner. De voksne omkring barnet skal være gode til at se børnenes initiativer og behov, tænke det med ind i organiseringen af læringsmiljøet og kontinuerligt arbejde på at justere og tilpasse læringsmiljøet til den børnegruppe, de har. Legen skal være det bærende element, så der skal både være fokus på at give legen betydning i sig selv og at indtænke legen i de planlagte aktiviteter.

Brobygning, sammenhæng

2-årigt projekt om Brobygning for børn i overgangen mellem børnehave og skole i samarbejde med Kunsthallen Rønnebæksholm.

Knap 700 børn og 120 pædagoger har med begejstring deltaget i 2 forløb og afsluttende fernisering på Rønnebæksholm. Æstetiske læreprocesser i brobygningen er i fokus i forbindelse med deres skolestart. På besøget med børnehaven var omdrejningspunktet udvikling af fortællinger ud fra ting i en kuffert og udformning af skyggebilleder, som børnene udtrykte deres fortællinger med. På besøget med førskolen var abstraktionsniveauet hævet. Lyd var i fokus både i fortælling og i udtryk. Børnene lyttede, beskrev, tegnede og udtrykte lyd abstrakt i en skulptur. Forud for børnenes besøg har 120 pædagoger år 1, deltaget på seminar med oplæg og workshops som kompetenceløft til deltagelse i projektet sammen med børnene. Metoder og grundlag for arbejdet overføres til arbejdet i børnehaver og førskoler og til samarbejdet i brobygningen på tværs. Seminaret for personalet, forud for år 2 i 2019, blev afholdt i november 2018. Seminaret havde, ud over fokus på den lærings- og udviklingsmæssige æstetiske del, hovedfokus på brobygning også mellem de voksne i børnehave og førskole.

Læringsløftets betydning for udviklingen af en lærings- og feedbackkultur

Fra 2016-2019 har Læringsløftet bidraget med kurser til alle – ca. 800 - lærere, pædagoger, ledere og konsulenter i temaer, som forskningen viser har størst betydning for elevernes læring. Samtidig med det fælles kompetenceløft er der på alle skoler og i Center for Dagtilbud og Skole opbygget en strukturunderstøttet lærings- og feedbackkultur, der sikrer, at alle medarbejdere får systematisk feedback på deres undervisning flere gange om året. 250 medarbejdere og ledere er uddannet og trænet som læringsagenter, som gennem de strukturerede feedbacker anerkender og konstant udfordrer de professionelle praksis til gavn for elevernes læring. Læringsløftet har gennem løbende workshops bidraget til læringsagenternes udvikling og træning og har tilsvarende styrket ledere og vejlederes kompetencer i god brug af kvantitative og kvalitative data, så læringsledelsen på skolerne nu har stærkt fokus på viden om elevernes progressioner – en kulturforandring, som er kommet for at blive længe efter projektperiodens ophør.

Børne- og Skoleudvalgets økonomi

På Børne- og Skoleudvalgets område administreres økonomien på politikområderne Børn og Unge, Dagpasning samt Undervisning.

Drift

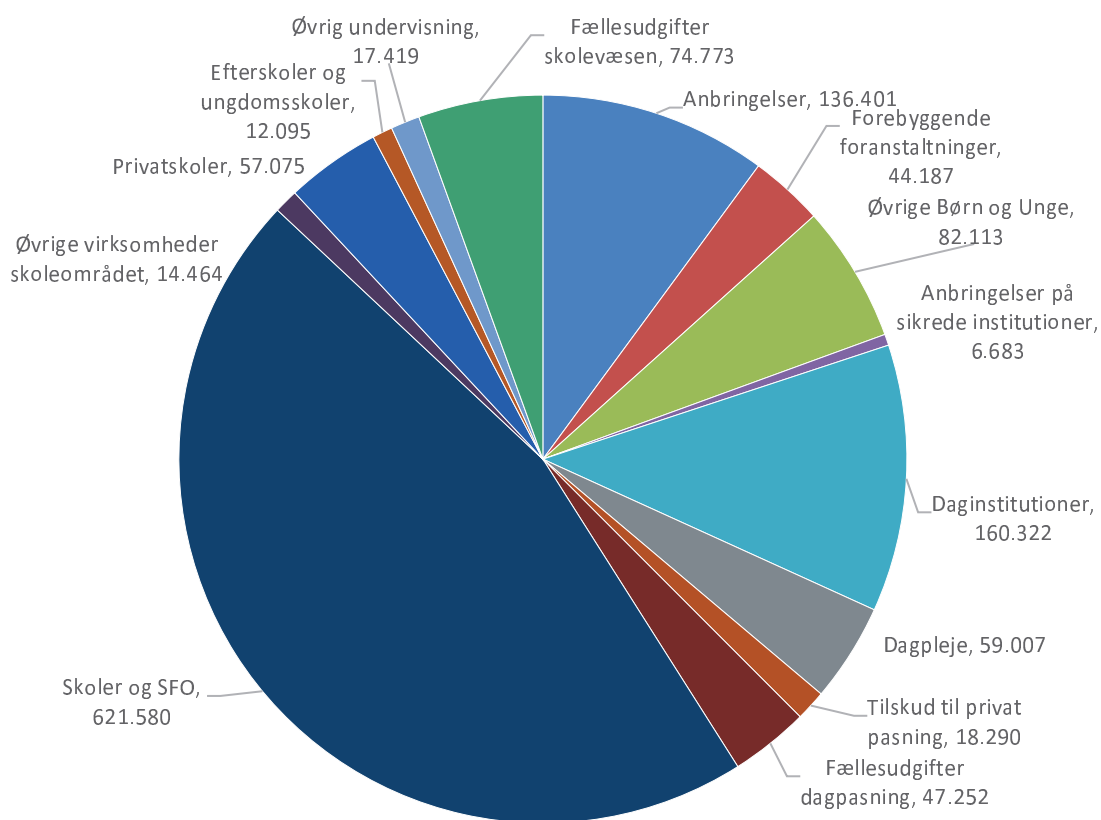
Nedenstående tabel viser budget og forbrug på Børne- og Skoleudvalgets politikområder.

Negative tal er indtægter, positive tal er udgifter, 1.000 kroner	Oprindeligt budget 2018	Korrigeret budget 2018	Regnskab 2018	Afvigelse i forhold til korrigeret budget + =underskud - =overskud
Børn og Unge	254.540	262.018	269.385	7.366
Dagpasning	287.201	285.280	284.872	-408
Undervisning	764.114	838.175	797.406	-40.769
Børn- og Skoleudvalget i alt	1.305.855	1.385.473	1.351.663	-33.810

Der var i 2018 budgetteret med nettodriftsudgifter på 1.385,5 millioner kroner. Forbruget i 2018 blev samlet 1.351,7 millioner kroner og dermed et samlet overskud på 33,8 millioner kroner.

Der har i 2018 været et samlet underskud på Børn og Unge på 7,3 millioner kroner inklusiv et overskud på 0,5 millioner kroner inden for selvforvaltning, som overføres til 2019. Underskuddet på Børn og Unge uden for selvforvaltning på 7,8 millioner kroner eftergives i forbindelse med regnskabet, jf. budgetforliget for 2019. På Dagpasning er der et underskud på 0,4 millioner kroner. Resultatet dækker over henholdsvis et underskud på pædagogiske assistentelever og sikring af pladsgarantien samt overskud på området selvforvaltningsrammer. Undervisning har haft et overskud på 40,8 millioner kroner, hvoraf de 19,1 millioner kroner er fra kompetenceudviklingsmidler, der er opsparet til brug for finansiering af kompetenceudvikling frem til 2020. Hovedparten af det resterende overskud på undervisningsområdet skyldes tekniske overførsler som følge af forskel på kommunens regnskabsår og skolernes regnskabsår, som er lig med skoleåret. Disse midler anvendes i den resterende del af det igangværende skoleår. Overskuddene på selvforvaltning og centrale konti bliver overført til 2019.

Sådan fordelte udgifterne sig på Børne- og Skoleudvalgets område i 2018, 1.000 kroner



Anlæg

Der har i 2018 været budgetteret med nettoanlægsudgifter på 11,0 millioner kroner på Børne- og Skoleudvalgets område. Der har i 2018 været afholdt anlægsudgifter for samlet 8,5 millioner kroner og dermed 2,5 millioner kroner mindre end budgetteret. Det uforbrugte beløb er overført til 2019.

I 2018 har der på Børne- og Skoleudvalgets område primært været afholdt anlægsudgifter til ekstraordinær indvendig vedligeholdelse og forbedring af indeklima på skoler og institutioner.

Læs mere om regnskabsresultatet på de enkelte politikområder i de specielle bemærkninger, som kan findes i bilagssamlingen til årsberetningen på naestved.dk.

Nøgletal på Børne- og Skoleudvalgets område

	Regnskab 2014	Regnskab 2015	Regnskab 2016	Regnskab 2017	Regnskab 2018
Antal indskrevne børn:					
- Dagpleje 0-2 år	683	630	600	624	636
- Vuggestue 0-2 år ¹	800	804	917	958	762
- Børnehave 3-5 år ¹	2.586	2.200	2.239	2.198	1.865
- SFO ³	2.850	2.794	2.555	2.637	2.425
- SFO2 ³	101	284	324	346	270
Klassekvotient bh.kl.-9. kl. gennemsnit inkl. specialklasser³	20,1	20,5	19,3	19,1	20,57
Antal børn i kommunens folkeskoler 6-16 år³	8.152	7.990	7.768	7.548	7.297
Antal privatskoleelever²	1.233	1.331	1.471	1.489	1.457
Antal efterskoleelever²	403	400	346	357	325
Antal anbragte børn uden for hjemmet, heraf					
- antal børn i familiepleje	75	81	89	86	83
- antal børn i andre anbringelser	159	144	144	140	135

1: Både vuggestue og integrerede institutioner 0-2-årige samt både børnehave og integrerede institutioner 3-5 årige, er fra 2017 opgjort som gennemsnit

2: Opgjort pr. 5. september i det pågældende år.

3: Børnetal SFO og antal børn i folkeskolen er opgjort pr. 1. januar 2018. Antal børn er ekskl. 10. klasse, idet 10. klasse nu er placeret på ZBS.