



| | | | |
|---------|-------------------|----------|--|
| Sagsnr. | 90.00.00-P00-3-18 | Cpr. Nr. | |
| Dato | 14-6-2019 | Navn | |

Bilag: Oversigt over PwCs anbefalinger fra 0-18 års analysen og hvordan der arbejdes videre med dem

I nedenstående skema oplistes de enkelte anbefalinger fra 0-18 års analysen. I kolonnen "Bemærkninger og det videre arbejde" er styregruppens bemærkninger og vurderinger af anbefalingen beskrevet - og det er beskrevet, hvilke aktiviteter styregruppen anbefaler iværksat.

Styregruppen består af:

- Hanne Dollerup, direktør
- Thomas Carlsen, chef for CBU
- Lars Nedergaard, chef for CDS
- Steen Andersen, chef for CKO
- Helle Eskildsen, leder af BørnefamilieEnheden
- Ole Ditmann, leder af Dagplejen
- Torben Møller Nielsen, leder af Lille Næstved Skole
- Anne Korbo, konsulent.

| Anbefaling (niveau 1) | Bemærkninger og det videre arbejde |
|---|---|
| Formulering af klar retning for 0-18 års området hvor snitfladerne afklares og synliggøres, så der sikres mere entydighed i tilgang til indsatserne i de to centre. | <p>Styregruppen er enig i, at der er behov for at arbejde med at formulere - og implementere - en klar og fælles retning for 0-18 års området.</p> <p>Tilsvarende vil der i dette arbejde være behov for at skabe en fælles forståelse af forskellige faglighedens roller og ansvar i bevægelsen mod almenområdet.</p> <p>Anbefalingen håndteres via fortsættelse af de arbejder, som Børne- og Skoleudvalget blandt andet har igangsat via afholdelse af lokale topmøder. Konkret håndteres anbefalingen via:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sammenhængende børnepolitik - 2025-mål - Kultur og procesarbejde med udbredelse af "en fælles tilgang til samspil" (cirklerne, se bilag 4) som mindset i organisationen og "oversættelse" af cirklerne for at få klargjort forskellige faglighedens rolle i bevægelsen mod almenområdet. <p>Alle tre processer igangsættes i efteråret 2019.</p> |



| | |
|---|---|
| | |
| Udarbejdelse af klare retningslinjer for samarbejdsfladerne ved overdragelse af indsatser med klare ansvarsfordelinger, samarbejdsrelationer og afklaring af forhold om tavshedspligt mv. | <p>Der ses i højere grad at være brug for at understøtte en kulturændring, som allerede er i gang. Frem for klare retningslinjer for samarbejdsflader skal der arbejdes med en pligt til at tale sammen og finde løsninger sammen. I den forbindelse kan nogle mere overordnede guidelines måske være en hjælp til at understøtte, at man får kontaktet relevante kollegaer fra andre fagområder på rette tidspunkt.</p> <p>Anbefalingen varetages som en del af det kultur- og procesarbejde, der igangsættes. Som lede i dette arbejdes ses på, hvor der er behov for at udarbejde guidelines til at understøtte samarbejdsflader og evt. hvordan udfordringer med tavshedspligt håndteres.</p> |
| Udarbejdelse af transparente og standardiserede rammer for visitationsprocedurer for skolerne, hvor det centraliserede element er en ramme for de decentrale procedurer. | <p>Styregruppen er enig i, at der er behov for at arbejde med øget transparens i skolernes visitationsprocedurer.</p> <p>Anbefalingen tages med i arbejdet med at se på visitationsprocedurerne til specialundervisning.</p> |
| Hypigere visiteringer på dagtilbudsområdet. | Arbejde er igangsat via tidligere politisk bestilling, og speedes op i efteråret 2019. |
| Separat registrering af udgifter på almen- og specialområdet med henblik på at styrke transparens og styringsmuligheder. | Opgaven er vigtig og der er igangsat et administrativt arbejde med at sikre ens og hensigtsmæssig registreringspraksis i fht. at kunne følge skolernes forbrug på almen- og specialundervisning. |



| | |
|--|--|
| <p>Opfølgning på niveauet for ankesager om specialundervisning.</p> | <p>Der følges fortsat og løbende op på niveauet for ankesager, og der ses ikke at være behov for praksisændringer.</p> <p>Ankesager om specialundervisning indgår fremadrettet indgår i sagsfremstillingen om sociale ankesager, som i forvejen forelægges Børne- og Skoleudvalget. Som følge af ønske fra udvalget forelægges statistikken fremadrettet halvårligt.</p> |
| <p>Etablering af et forpligtende samarbejdsforum i en fast mødestruktur med kompetence til at udøve konkrete løsninger med afsæt i konkrete opgaver.</p> | <p>Styregruppen vurderer, at der i højere grad er behov for at sætte fælles retning for området og være i dialog om udmøntningen af den fælles retning. I den forbindelse spiller linjeledelsen en stor rolle.</p> <p>Det fælles lederforum for CDS og CBU fastholdes med møder hver eller hver anden måned. Forummets rolle skal være at tage fælles drøftelser af ledelsesmæssige spørgsmål, som har betydning for udvikling og samarbejde mellem områderne.</p> <p>Derudover nedsættes der samarbejdsfora om helt afgrænsede områder, hvis der vurderes at være behov. Et eksempel på et forum, der kunne nedsættes, er samspil i anbringelsessager med specialundervisningssager.</p> |
| <p>Fastlæggelse af klare rammer og kompetencer for det tværfaglige samarbejde. Faste procedurer til afløsning af personlige relationer.</p> | <p>Der ses i højere grad at være behov for et arbejde med at skabe et fælles mindset og en samarbejdskultur, som spiller ind i dette mindset.</p> <p>For at understøtte implementeringen af mindset og kultur, kan drøft fastlæggelse af klare rammer, kompetencer og procedurer være en af flere mulige understøttende aktiviteter. Ligesom der kan arbejdes med mere overordnede guidelines.</p> <p>Anbefalingen varetages som en del af det kultur- og procesarbejde, der igangsættes. Som et led i dette arbejde ses også på, hvor der er behov for at udarbejde guidelines til at understøtte samarbejdsflader, jf. tidligere beskrivelse. Og om der er steder, hvor der er behov for at tydeliggøre rammer og kompetencer.</p> |
| <p>Fastlæggelse af tværgående mål for det samlede arbejde i området.</p> | <p>Styregruppen er enig i, at der er tale om en vigtig opgave, som er politisk bestilt i form af udarbejdelse af fælles 2025-mål.</p> <p>Det administrative arbejde med at forberede processen er igangsat, og der forventes politisk godkendelse af målene i foråret 2020.</p> |



| | |
|--|--|
| <p>Revitalisering af arbejdet med at undersøge og fastlægge visitationsprocedurer.</p> | <p>Styregruppen er enig i, at der kan være værdi at se på visitationsprocedurerne.</p> <p>Der igangsættes derfor et arbejde med at se på visitationsprocedurer, både på almen- og socialområdet.</p> <p>Arbejdet afventer etablering af fælles forståelse af "en fælles tilgang til samspil på 0-18 års området (cirklerne, se bilag 4), da visitationsprocedurerne netop skal understøtte den ønskede bevægelse mod almenområdet.</p> |
|--|--|

| <p>Anbefaling (niveau 2)</p> | <p>Bemærkninger og det videre arbejde</p> |
|---|--|
| <p>Flytning af hele eller dele af Børnefamilieenheden samt Specialpædagogisk Netværk fra Center for Børn og Unge til Center for Dagtilbud og Skoler.</p> | <p>Styregruppen er enig i, at der kan være mening i at se på organiseringen for at afklare, om der kan være synergi og øgede effekter ved at lave organisatoriske ændringer. Derudover er der et konkret behov for at se på organiseringen af Akaciehuset.</p> <p>Det er vigtigt, at de forskellige organisatoriske konstruktioner vurderes (bl.a. via medarbejderinddragelse) i forhold til deres forventede evne til at understøtte bevægelsen mod almenområdet og dermed den ønskede udvikling for børnene.</p> <p>Administrationen anbefaler, at der udarbejdes tre modeller for fremtidig organisering, som der kan tages politisk stilling ud fra.</p> <p>Arbejdet igangsættes som noget af det første, så de involverede medarbejdere kan få afklaring på deres fremtidige placering.</p> |
| <p>Formulering af en langsigtet forebyggelsesstrategi, der i strategiperiodens begyndelse investerer i almenområdet og i forebyggelse, men med et fastlagt budgetteret mål for begrænsning af udgifterne på</p> | <p>Styregruppen deler PwCs betragtning om, at en investering i almenområdet og i forebyggelse vil være en forudsætning for at dæmme op for udgifterne på området.</p> <p>Udover at et generelt ressourceløft (f.eks. forbedret normering i dagtilbud og skoler) vil give bedre muligheder for at understøtte, at børnene forbliver i det almene område, kan det være en mulighed at iværksætte nogle fokusprojekter, som - via en investering - forventes at medvirke til at begrænse udgifterne på sigt.</p> <p>Styregruppen anbefaler, at der udarbejdes businesscases for særlige projekter.</p> |



| | |
|---|---|
| det specialiserede område i et flerårigt perspektiv. | |
| Fokusering på almenområdet, således at der kan allokeres ressourcer, der gør det muligt for almenområdet i højere grad at inkludere elever. | <p>Se bemærkninger ved ovenstående punkt.</p> <p>I forbindelse med den politiske temadrøftelse blev det påpeget, at det er væsentligt med styrkede ressourcer på almenområdet.</p> |
| Udarbejdelse af fælles værktøj til opfølgning og vurdering af progression i indsatserne. | <p>Styregruppen er enig i, at der er tale om et centralt arbejde, og progressionsdiskussionen tages op i forbindelse med den sammenhængende børnepolitik.</p> <p>Det skal bemærkes, at der på en del områder arbejdes med progression og effekter; det være sig faglig progression, FIT på sagsbehandlerområdet mv.</p> |
| Udarbejdelse af beskrivelse af tilbudsviften sat i ramme i forhold til den enkelte indsats' karakter – inkluderende/segregerende. | <p>Styregruppen vurderer, at det vil kræve en stor indsats, som ikke vil stå mål med udbyttet. Derfor igangsættes ikke yderligere under denne anbefaling.</p> |
| Beskrivelse og forankring af kommunens serviceniveau på 0-18 års området. | <p>Styregruppen er enig i, at opgaven er relevant, men at den bør afvente andre processer.</p> <p>Det anbefales, at der tages stilling til anbefalingen i forbindelse med, at der tages stilling til handleplanens fase 2, efter sommerferien 2020.</p> |
| Undersøgelse af incitamentsstrukturer – navnlig med henblik på risikoen for visitation efter "de tomme hylders princip". | <p>Styregruppen er enig i at der skal være opmærksomhed på incitamentsudfordringer, og det vil blive adresseret i processen på Kopperbakkeskolen.</p> |



| | |
|---|--|
| <p>Etablering af mere ensartet distriktsopdeling mellem sundhedsplejersker, dagtilbud, skoler, børnefamilieenhed, myndighedsområde osv. med henblik på at understøtte en helhedsorienteret indsats.</p> | <p>Styregruppen er enig i, at mere ensartethed i distriktsopdelingerne kan give enklere samarbejdsstrukturer. Der gøres opmærksom på, at en proces med ændring i distrikter vil kræve tid og opmærksomhed fra de involverede parter.</p> <p>Med udgangspunkt i den politiske temadrøftelse igangsættes ikke yderligere vedr. anbefalingen.</p> |
| <p>Udbredelse af Fladsåprojektets principper til andre distrikter i kommunen.</p> | <p>Evalueringen af distriktsprojektet peger på, at Fladsåprojektets principper med fordel kan udbredes til andre distrikter i kommunen via en områdeorganisering. Det bemærkes, at dette vil kræve en investering i yderligere sagsbehandlere.</p> <p>Der tages politisk stilling til en evt. områdeorganisering og udbredelse af distriktsprojektets principper i efteråret 2019.</p> |



| Anbefaling (niveau 3) | Bemærkninger og det videre arbejde |
|---|--|
| <p><u>Den almene tildeling</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Er tildelingen til skolerne hensigtsmæssigt fungerende i forhold til matrikeltallet – og er der matrikler, der utilsigtet må drives med underskud? 2. Er det hensigtsmæssigt at fastholde en høj vægtning af socialfaktor ved tildelingen af inklusionsmidler? | <p>Spørgsmålene indgår i den igangsatte proces omkring tildelingsmodellerne.</p> |
| <p><u>Tildelingen til specialundervisning</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bør den andel af midlerne, der fordeles efter elevtal, gøres større endnu? 2. Bør grænsen for central visitation af særligt dyre foranstaltninger sænkes fra de nuværende 400.000 kr. pr. år til et lavere beløb – finansieret som en "forsikringsordning" af skolernes midler? | <p>Spørgsmålene indgår i den igangsatte proces omkring tildelingsmodellerne.</p> <p>Grænsen for central visitation af særligt dyre foranstaltninger adresseres i proces vedr. visitationsprocedurer.</p> |
| <p><u>Kobberbakkeskolens specialafsnit</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Det takstfinansierede afsnit bør udskilles i en budgetramme for sig selv. 2. Bør en økonomisk udskillelse føre til, at afsnittet etableres | <p>Styregruppen er enig i, at det der er behov for at udskille det takstfinansierede afsnit rent budgetmæssigt. Arbejdet igangsættes administrativt.</p> <p>I forbindelse med den politiske temadrøftelse, var der fokus på, at der både er fordele og ulemper ved at etablere en egentlig specialskole, jf. anbefalingens pkt. 2. Administrationen udarbejder et kort oplæg med fordele og ulemper til politisk behandling.</p> |



som en selvstændig
specialskole med egen
ledelse?