

Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget varetager forvaltningen af kommunens undervisningsmæssige, pædagogiske, sociale og sundhedsmæssige opgaver for børn og unge, herunder dagpleje, vuggestuer, børnehaver, daginstitutioner, folkeskoler, SFO samt fritids- og ungdomsklubtilbud. Børne- og Skoleudvalget er desuden ansvarlige for specialskoler og specialundervisning til børn, Ungdomsskolen samt sociale foranstaltninger og forebyggende opgaver rettet mod sårbare og udsatte børn og unge.

Alle børn og unge deltager i værdifulde fællesskaber

Med udgangspunkt i Mærk Næstved-visionens tekst om, *at alle børn uanset udgangspunkt skal have gode og ligeværdige muligheder for at udfolde sig i livet*, har Næstved Kommune vedtaget en ny sammenhængende politik for børn, unge og deres familier.

Formålet med politikken er at sætte den politiske ramme og retning for at indfri visionen - og dermed at sætte retning for, at kommunens børn og unge mellem 0 og 18 år kan trives og udvikle sig til livsduelige mennesker - både i børne- og voksenlivet.

Politikken tager afsæt i en forståelse af, at alle børn og unge i Næstved Kommune er en ressource, og at alle børn og unge har en drøm om at lykkes. Det er den drøm, vi skal hjælpe dem med at indfri, og politikken skal give en fælles forståelse af, hvad der er centralt i dette arbejde - og hvilke gensidige krav og forventninger det stiller til de voksne, der er involveret i børn og unges liv på forskellig vis.

Politikken er opdelt i følgende fem temaer:

- Trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem fællesskaber
- Tidlig indsats og forebyggelse
- Helhed og sammenhæng
- Børn, unge og familier som aktiv part og ressource
- Faglighed i øjenhøjde

Derudover indeholder politikken fortællinger om børn, unge og deres familier. Fortællingerne skal være med til at illustrere den måde, som politikken skal opleves på, når den bliver til virkelighed.

Vi planlægger alternativt og det muliges kunst kommer til at give mening.

Brobygningsprojektet med Rønnebæksholm, som skoler og dagtilbud har arbejdet med i nogle år, sluttede i 2020 med, at vi har jo fik udgivet bogen "Store og Lillen". Bogen blev lavet for at fastholde tankegangen fra brobygningsprojektet og for at give inspiration til det videre arbejde.

I november/december blev der bygget ovenpå bogen med 13 online kurser. Kurserne var tilrettelagt så personalet fra de børnehaver og førskoler, der arbejder sammen om overgangen for børnene, var på det samme kursus. Der deltog i alt 112 personer i kurserne, på tværs af institutioner og skoler.

Inden kurset modtog deltagere fra SFO'er og dagtilbud en lille materialekasse, så de på kursusdagen var klar til den praktiske del af kurset. Der blev igennem leg, undersøgelse og skabelse arbejdet med fortællinger i en kreative proces. Kurset mundede ud i "Himmelholm". En lille svævende ø, der er hjemsted for en lillebitte nisse. En helt sæsonbetonet opgave ☐

Kurset skulle naturligvis have været gennemført i fysisk form, men blev i stedet gennemført virtuelt og med succes.



Aktion Verdensmål – elever arbejder innovativt og skaber værdi

I efteråret 2020 udviklede og gennemførte 10 teams af lærere og pædagoger fra fire af kommunens skoler undervisningsforløb, hvor elever spredt på 0. – 6. klasse skulle arbejde innovativt for at finde løsninger på problemstillinger under FN's 17 Verdensmål. Ambitionen med Aktion Verdensmål var, at alle deltagende elever skulle opleve, at de gennem arbejdet med verdensmålene kunne bidrage positivt til noget, der er større end dem selv. Lærerne og pædagogerne valgte selv, hvilke fag og hvilket verdensmål deres klasser skulle arbejde med.

Elevernes engagement blev vækket med et godt "hook", som var problemet/arbejdsspørgsmålet. I alle forløb var der tæt samarbejde og dialog med en "autentisk" bruger, og der var stor aktivitet ud af huset for at spørge eksperter eller andre til råds i de forskellige faser i innovationsprocessen. Alle skolens fag var i spil fordelt på de mange tværfaglige forløb.

Både lærere og pædagoger kunne efterfølgende berette om dybt engagerede og motiverede børn, som viste stor interesse for arbejdsformen, ideudviklingen og produktudviklingen. Elever som blev nysgerrige, fordi de kunne relatere sig til udfordringen, elever som viste stort gå på mod, og elever, som var særligt optagede og kreative i realiseringsfasen. Forløbene engagerede alle elever.



Biodiversitet i skolegården

Børne- og Skoleudvalgets økonomi

På Børne- og Skoleudvalgets område administreres økonomien på politikområderne Børn og Unge, Dagpasning samt Undervisning.

Drift

Nedenstående tabel viser budget og forbrug på Børne- og Skoleudvalgets politikområder.

Negative tal er indtægter, positive tal er udgifter, 1.000 kroner	Oprindeligt budget 2020	Korrigeret budget 2020	Regnskab 2020	Afvigelse i forhold til korrigeret budget + =underskud - =overskud
Børn og Unge	286.893	294.476	295.171	694
Dagpasning	302.403	309.844	308.135	-1.709
Undervisning	795.817	817.434	779.249	-38.185
Børn- og Skoleudvalget i alt	1.385.112	1.421.754	1.382.555	-39.199

Der var i 2020 budgetteret med nettodriftsudgifter på 1.421,8 millioner kroner. Forbruget i 2020 blev samlet 1.382,6 millioner kroner og dermed et samlet overskud på 39,2 millioner kroner.

Der har i 2020 været et samlet underskud på Børn og Unge på 0,7 millioner kroner. Fagområdet på Børn og Unge har haft et underskud på 5,6 millioner kroner, mens virksomhederne på Børn og Unge området har haft et overskud på 4,9 millioner, hvoraf 4,3 millioner kroner overføres til 2021. Det resterende overskud på virksomhederne 0,6 millioner kroner føres tilbage til den centrale coronapulje i 2021.

I budgetforliget for 2021 er det besluttet, at der kan eftergives underskud i 2020 på fagområdet Børn og Unge, svarende til det forventede underskud ved budgetkontrollen pr. 1. september 2020, som var 5,1 millioner kroner. Det resterende underskud på 0,5 millioner kroner er dækket ind inden for udvalgets område.

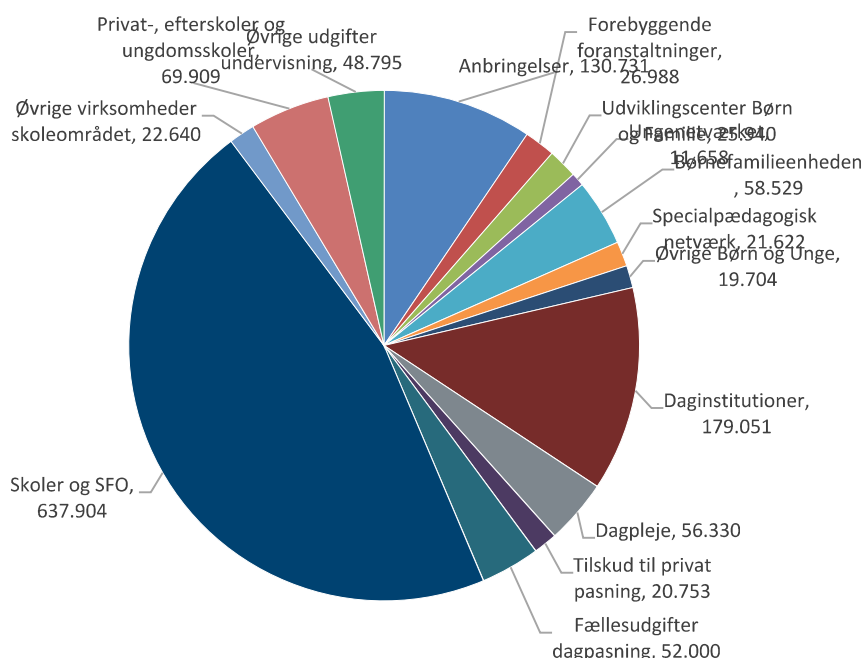
På Dagpasning er der et overskud på 1,7 millioner kroner. Resultatet dækker over henholdsvis et underskud på fagområdet på 0,8 millioner kroner, der er dækket af overskud på undervisningsområdet samt et overskud på virksomheder på 2,5 millioner kroner. Virksomhederne får overført et overskud på 1,1 millioner kroner til 2021. Resten af overskuddet, 1,4 millioner kroner, bliver overført til den centrale coronapulje i 2021.

Undervisning har haft et overskud på 38,2 millioner kroner, hvoraf de 9,1 millioner kroner er på fagområdet og 29,1 millioner kroner er på virksomhederne. Overskuddet på fagområdet skyldes primært kompetenceudviklingsmidler, der er opsparet til brug for finansiering af kompetenceudvikling frem til 2021. Beløbet

overføres til 2021, hvoraf 1,3 millioner kroner er anvendt til dækning af underskud på Børn og Unge samt Dagpasning og 1,7 millioner kroner lægges i en bufferpulje til at imødegå budgetudfordringer på udvalgets område.

Virksomhederne får overført 25,9 millioner kroner af deres overskud. Restbeløbet på 3,3 millioner kroner bliver overført til den centrale coronapulje i 2021. Det store overskud skal ses i lyset af, at regnskabsopgørelsen er midt i skoleåret. Den reelle opgørelse af skolernes over-/underskud foretages ved udgangen af skoleåret (august 2021).

Sådan fordelte udgifterne sig på Børne- og Skoleudvalgets område i 2020, 1.000 kroner



Anlæg

Der har i 2020 været budgetteret med nettoanlægsudgifter på 62,3 millioner kroner på Børne- og Skoleudvalgets område. Der har i 2020 været afholdt anlægsudgifter for samlet 52,5 millioner kroner og dermed 9,7 millioner kroner mindre end budgetteret. Det uforbrugte beløb er overført til 2021.

I 2020 har der på Børne- og Skoleudvalgets område primært været afholdt anlægsudgifter til udbygning af LI. Næstved Skole samt diverse renovering på skoler og dagtilbud.

Læs mere om regnskabsresultatet på de enkelte politikområder i de specielle bemærkninger, som kan findes i bilagssamlingen til årsberetningen på naestved.dk.