

Til forældre med børn i skolealderen

Specialundervisning og specialpædagogisk bistand



NÆSTVED

Kære forældre

Denne pjece er til jer som forældre til et barn eller en ung, der har brug for særlig støtte i skolen.

I Næstved Kommune arbejder vi for at skabe stærke almene børnefællesskaber, og vi ønsker, at så mange børn og unge som muligt har deltagelsesmuligheder i vores lokale skoler.

Som udgangspunkt tilbyder vi i kommunen det mindst indgribende skoletilbud til eleverne. Det vil sige, at vi så vidt muligt vil se på elevernes muligheder for at blive i undervisningen i egen klasse eller så tæt på som muligt.

Nogle gange har et barn eller en ung behov for særlig støtte for at kunne gå i skole og være en del af læringsfællesskabet.

I denne pjece får I et overblik over processen og uddybende beskrivelser af de forskellige skridt, der tages, når jeres barn har behov for særlig støtte.

Stærke almene børnefællesskaber

Skolen vil altid forsøge at arbejde med jeres barns trivsel samt sociale og faglige udvikling i klassen i et tæt samarbejde med jer forældre, inden man overvejer at inddrage andre instanser i den specialpædagogiske indsats. Der vil være fokus på at skabe et godt læringsmiljø.

Skolen kan fx afprøve indsatser som to-voksen-ordning, tydelig struktur for dagen og visualiseringer i klasseværelset. Indsatserne sættes i gang med udgangspunkt i jeres barns behov, men gavner hele klassen.

I Næstved Kommune har skolerne ressourcepersoner, der kan understøtte en tilpasning af læringsmiljøet. Derudover har vi et rejsehold med fagpersoner med specialpædagogiske kompetencer, som kan inddrages.

Skolen arbejder altså med at skabe deltagelsesmuligheder for jeres barn, inden fx PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) inddrages.

Eventuel specialpædagogisk bistand

Hvis det vurderes, at det kræver en helt særlig indsats at imødekomme jeres barns behov, kan skolen vælge at ansøge om specialpædagogisk bistand.

Hvis der skal ansøges om specialpædagogisk bistand, udarbejdes der en indstilling, som skal sendes til et visitationsudvalg. I vil som forældre blive inddraget og få mulighed for at komme med input til indstillingen.

På de næste sider kan I læse om den proces, der sættes i gang, hvis det vurderes, at jeres barn skal indstilles til visitation.



Overblik over processen

1

Barnets behov afdækkes

Hvis skolen vurderer, at der skal en udvidet indsats og forståelse til for at kunne lykkes med, at jeres barn er en del af fællesskabet, kan skolen inddrage PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning). Sammen med lærere og pædagoger kan PPR støtte op om, at den nødvendige specialpædagogiske viden samt de rette specialpædagogiske kompetencer er til stede i klassefællesskabet.

2

Udarbejdelse af PPV

Nogle gange vurderes det, at der er behov for en Pædagogisk Psykologisk Vurdering (PPV) af et barn. Det sker på baggrund af de indsatser, som skolen, i samarbejde med jer forældre og PPR, har forsøgt i klassen. I en PPV bliver det vurderet, om jeres barn har behov for specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand (støtte over 9 timer om ugen).

3

Indstilling til visitation

Hvis PPV'en viser behov for specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand, kan skolelederen bede om at få sagen vurderet af et visitationsudvalg. Der udarbejdes en skriftlig indstilling, som I som forældre skal underskrive, for at jeres barn kan blive indstillet. Mødet i visitationsudvalget ligger inden for 3-4 måneder.

4

Visitation

Visitationsudvalget modtager indstillingen og vurderer på et møde i udvalget, hvordan jeres barns behov kan imødekommes.

5

Efter visitation

På baggrund af visitationsudvalgets vurdering træffes en beslutning om, hvor og hvordan jeres barns behov kan imødekommes, og dermed hvilket skoletilbud jeres barn skal have.

Som forældre bliver I orienteret om beslutningen ved et fysisk eller telefonisk møde, og bagefter modtager I et afgørelsesbrev. Afgørelsesbrevet fremsendes som digital post senest 4 uger efter visitationsmødet.

6

Opfølgning

Specialpædagogisk bistand er en midlertidig foranstaltning, og derfor skal der mindst én gang om året tages stilling til, om indsatsen skal fortsætte, ændres eller ophøre. Det kalder vi i kommunen for "revisitation".

Formålet med revisitationen er at sikre, at den indsats, der er sat i gang, gavner jeres barns trivsel samt faglige og sociale udvikling.





PPV: Pædagogisk Psykologisk Vurdering

En pædagogisk psykologisk vurdering har til formål at belyse jeres barns faglige, personlige og sociale færdigheder og potentialer. Dette skal hjælpe skolen, jeres barn og jer som forældre med at få rådgivning og støtte til jeres barns fortsatte undervisning med udgangspunkt i jeres barns forudsætninger.

En pædagogisk psykologiske vurdering udføres af kommunens PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning).



Visitationen

På mødet i visitationsudvalget vurderes det, om det er bedst for jeres barn at blive støttet i et alment læringsfællesskab i klassen, eller om jeres barn skal visiteres til et andet og mere specialiseret skoletilbud. Dette kan være på jeres barns egen skole eller en anden skole i kommunen.

Udvalget er sammensat af skolechef (formand), PPR-leder, to skoleledere, en repræsentant fra Center for Børn og Unge, en specialpædagogisk leder fra en folkeskole og en specialpædagogisk konsulent med kendskab til kommunens folkeskoler, specialskoler og behandlingstilbud.

Når jeres barns indstilling skal vurderes i udvalget, deltager skolelederen og evt. andre fagpersoner, som har et indgående kendskab til jeres barn. Udvalget har i sin vurdering fokus på både relationer, stærke fællesskaber og deltagelsesmuligheder ud fra jeres barns forudsætninger - såvel faglige som sociale.

Visitationsudvalget har ansvaret for sagsbehandlingen.



Efter visitationsmødet

Der er en sagsbehandlingstid på op til 4 uger efter mødet i visitationsudvalget.

I de uger arbejdes der fortsat med eventuelle igangværende indsatser omkring jeres barn.

På baggrund af visitationsudvalgets vurdering beslattes, hvor og hvordan jeres barns behov kan imødekommes. I vil blive kontaktet af skolelederen og informeret om beslutningen.

Efterfølgende modtager I afgørelsen i et afgørelsesbrev, som sendes til jer via digital post.

Hvis jeres barn skal gå i et særligt skoletilbud, kan der gå noget tid med etableringen af den gode overgang til tilbuddet. I overgangsperioden planlægger og gennemfører jeres barns nuværende skole undervisningen af jeres barn. Skolen kan inddrage PPR i arbejdet med undervisningens rammer og indhold.

Skolen vil have tættere kontakt med jer i denne periode, og vi vægter samarbejdet med jer og trygheden for jer og jeres barn højt.



Grundlag for skoletilbud

Når jeres barns skoletilbud skal planlægges, tages der dels udgangspunkt i visitationsudvalgets vurdering, og dels foretages der en helhedsvurdering ud fra følgende tre hensyn:

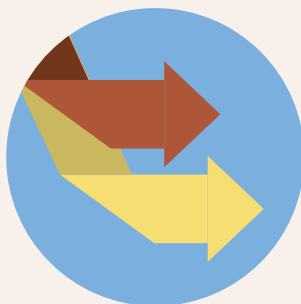
- Jeres barns forudsætninger fagligt og socialt

- Jeres barns relationer og fællesskaber

- Jeres perspektiv på jeres barns behov

Beslutningen om skoletilbud tager udgangspunkt i, at børn og unge så vidt muligt skal kunne blive i deres fællesskaber på den lokale skole. Hvis jeres barn har behov for et højt specialiseret tilbud, skal det muligvis gå på en anden skole i kommunen.

Økonomi må ikke være afgørende for, om jeres barn får specialundervisning – men det kan indgå i vurderingen af, hvilket konkret tilbud jeres barn får. Det vil til enhver tid være det vigtigste, at tilbuddet kan imødekomme jeres barns behov.



Frit skolevalg

Man er som forældre ikke forpligtet til at benytte det skoletilbud, som ens barn får tilbudt. I kan fx vælge et andet specialundervisningstilbud eller et tilbud i en anden kommune, som svarer til det, som jeres barn er visiteret til. Et andet tilbud må derfor ikke være mere indgribende og skal kunne tilbyde det læringsmiljø og den faglighed, som visitationen har peget på, er det bedste for jeres barn.

Det er i givet fald en forudsætning, at der er plads på den ønskede skole, og at den ønskede skole har et tilbud, som kan imødekomme jeres barns behov.

I skal selv kontakte og lave aftaler med den skole, som I ønsker i stedet for det, som I er blevet tilbudt.

Bemærk også at I selv skal betale eventuelle udgifter til transport, hvis I vælger et andet specialeskoletilbud fx uden for kommunen.



Opfølgning en gang om året

Specialpædagogisk bistand er en midlertidig foranstaltning, og derfor skal der mindst én gang om året tages stilling til, om indsatsen skal fortsætte, ændres eller ophøre. Det kaldes "revisitation".

Formålet med revisitationen er at sikre, at den indsats, der er sat i gang, gavner jeres barns faglige og sociale udvikling.

Hvis jeres barn fx er blevet visiteret til en specialklasse eller en specialskele, vil PPR, skolen og en repræsentant fra visitationsudvalget én gang om året tage stilling til, om jeres barn kan have gavn af et mindre indgribende skoletilbud tættere på en almindelige klasse. I får mulighed for at komme med jeres input.

Hvis parterne er enige om, at jeres barn fortsat har gavn af det nuværende skoletilbud, revisiteres jeres barn til den nuværende indsats.

Hvis vurderingen er, at jeres barn skal indstilles til en anden form for specialundervisning, laves der en ny indstilling til visitationsudvalget. I får mulighed for at komme med jeres input.



Klagemulighed

I det afgørelsesbrev, som I modtager efter visitationsmødet, er der en klagevejledning.

I kan klage over afgørelsen om specialundervisning inden for 4 uger, fra I har modtaget afgørelsen.

Hvis I ønsker at klage, skal klagen sendes til Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse som digital post via www.borger.dk, e-Boks eller lignende.

Se mere her:

www.naestved.dk/kommunen/kontakt-naestved-kommune/skriv-til-naestved-kommune

Er I fritaget for digital post, kan I sende klagen med fysisk post.

Når vi modtager klagen, genvurderer vi sagen inden 4 uger efter, at vi har modtaget klagen. Vi vil her tage stilling til, om vi kan give jer helt eller delvist medhold i klagen, eller om vi fastholder afgørelsen. Hvis vi giver jer helt eller delvist medhold i klagen, vil vi sende en ny afgørelse.

Hvis vi fastholder vores afgørelse, vil vi sende en genvurdering af afgørelsen til jer. Herefter vil vi sende genvurderingen, klagen og relevante sagsakter til Klagenævnet for Specialundervisning, som vil tage stilling til jeres klage.



NÆSTVED

Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse
Rådmandshaven 20
4700 Næstved

April 2025