

# Flere unge i uddannelse og job

- De unge er Næstveds fremtid



Forord	<b>3</b>
Sammen skaber vi en fremtid for de unge	<b>4</b>
Samarbejde om tidlig, koordineret og helhedsorienteret indsats	<b>7</b>
De unge skal have optimale betingelser for at komme i videre uddannelse	<b>9</b>
De unge skal vælge den rigtige ungdomsuddannelse - første gang, og gennemføre den	<b>11</b>
De ledige unge skal i uddannelse eller job	<b>13</b>
Tilblivelse af strategi og handleplanen	<b>15</b>
Bilag: Oversigt over mål	<b>16</b>



Foto + forsidefoto Næstved Ungdomsskole

## Forord

I Næstved tror vi på vores unge. Vi ser deres mange ressourcer, og vi har fokus på det, de kan. Derfor skal vi hjælpe vores unge godt på vej. De skal have optimale betingelser for at komme i en ungdomsuddannelse og gennemføre den, for at vælge den rigtige vej første gang og for at finde et job, hvis de er blevet ledige.

Når vi arbejder sammen – med og om de unge – og bygger bro mellem aktører på ungeområdet, så overgange mellem forskellige skoler, uddannelser og kommune ikke opleves som udfordringer, men som en støtte og en hjælp, tror vi på, at vi kan få flere unge i uddannelse og job. Samtidig kræver det, at vi ruste de unge til at imødekomme de nye faglige krav, der stilles til dem i uddannelsessystemet.

Vi lever i en tid, hvor en del af vores børn og unge har fået lov til at sætte dagsordenen gennem store dele af deres opvækst, og flere af dem har ikke oplevet, hvad det vil sige at blive stillet over for forventninger og skulle udsætte egne behov. Det har de brug for hjælp til at lære. Samtidig har mange unge et billede af, at de skal være perfekte for at være gode nok – de skal have høje karakterer, se godt ud, leve sundt og opnå mange likes på de sociale medier.

Samlet set har vi mange unge, som af forskellige årsager er ensomme, ulykkelige og ikke robuste nok til at tage en uddannelse og komme i arbejde. Kort sagt, disse unge mistrives i livet. Vi skal, sammen med forældrene, guide og støtte de unge, så de får opbygget et stabilt fundament for at overkomme de udfordringer og krav, de støder på i hverdagen. Men de unge skal også selv tage ansvar for deres eget liv og deres fremtid. Vi kan nemlig kun hjælpe dem videre, hvis de selv tager et medansvar.

Denne strategi og handleplan er tilegnet de unge, der har brug for ekstra støtte og motivation for at finde deres vej ind i uddannelsessystemet og ud på arbejdsmarkedet.

Byrådet har december 2015 vedtaget en 5-årig strategi og handleplan, der skal få flere unge i Næstved Kommune i uddannelse og job. For at imødekomme mulighederne og udfordringerne som reformerne på uddannelses- og beskæftigelsesområdet giver, har vi gennem arbejdet med strategi og handleplanen lagt skinnerne, mens toget kører. Derfor er der et fokus på de indsatser, som vi 'gør i dag'. Trods kommunens knappe økonomiske ressourcer, er strategi og handleplanen ambitiøs. Der er høje mål og store forventninger til både de unge, os selv og vores samarbejdspartner – og vi tror på, at vi kan leve op til dem! Strategi og handleplanen implementeres fra 1. januar 2016 til 31. december 2020.

Stor tak til alle jer, der har bidraget til, at strategi og handleplanen er en realitet og for, at vi sammen og på forskellig vis kan støtte de unge til at tage en uddannelse og komme i job – spørger man de unge selv, ser de uddannelse og job som en vigtig del af deres fremtid. Bedre udgangspunkt får vi ikke.

Venlig hilsen

Søren Dysted  
Formand for  
Børne- og Skoleudvalget

Anette Brix  
Formand for  
Beskæftigelsesudvalget



## Sammen skaber vi en fremtid for de unge

Når de unge trives i livet, trives de ofte også i uddannelsessystemet. Og omvendt – når de mistrives i livet, mistrives de ofte også i uddannelsessystemet. De unge ved godt, hvad der betyder noget for, at de kan nå deres mål om at gennemføre en uddannelse og komme i job. Det at have det godt, tage udgangspunkt i det de kan og finde opbakning er altafgørende for, at de har motivationen og gejsten til at lære.

Den motivation og gejst skal vi være med til at sikre. Derfor skal strategi og handleplanen samle os på tværs af kommunen, skoler, uddannelsesinstitutioner og Ungdommens Uddannelsesvejledning. Sammen kan vi være med til at skabe en fælles fremtid for og med de unge.

### VI SER POTENTIALER

Vi ser den enkelte unge, vi ser behovene, ressourcerne og mulighederne. Der kan være utryghed på hjemmefronten, misbrug, ensomhed, mobning, manglende opbakning, hvilket ofte påvirker elevernes faglighed. Barriererne kan være mange i forhold til at kunne gennemføre en uddannelse og finde sig et arbejde. Vi skal finde frem til ressourcerne og sætte ind der, hvor potentialet er størst.

Vi ved fra forskningen, at uddannelse sikrer et bedre liv. En kompetencegivende uddannelse gør, at vi lever læn- gere, er mindre syge, i højere grad anvender fritids- og kulturaktiviteter, deltager mere i demokratiet og er mindre ramt af ledighed. Det er derfor til stor gavn for den enkelte unge at få en uddannelse og komme i arbejde.

ger deres tydelige sprog: De unge skal hurtigere igennem uddannelsessystemet og tidligere ud på arbejdsmarkedet.

### FLERE UNGE I UDDANNELSE OG JOB

I Næstved Kommune har vi 17,7 % unge mellem 16 og 30 år, der ingen uddannelse har udover folkeskolen. Disse unge er heller ikke i gang med en uddannelse. Samtidig er der en klar sammenhæng mellem unges uddannelsesniveau og hvor hurtigt de kommer i beskæftigelse. En større undersøgelse af de unge ledige i Næstved Kommune viser, at der blandt de unge, der var ledige i uge 48 i 2013 havde 61 % en grunduddannelse, mens 7 % ikke havde færdiggjort grundskolen (folkeskolen). Derfor skal vi styrke indsatsen for at få flere unge i uddannelse.

Som kommune vil vi gerne arbejde tæt sammen med uddannelsesinstitutioner, forældre, virksomheder, frivillige og ikke mindst den unge selv. Vi vil gerne inviteres inden for i den unges dagligdag, så vi kan give den opbakning, der er så vigtig i forhold til, at den unge kommer i uddannelse og job.

“**Det siger de unge...**

*“Snak ikke kun med os om vores problemer. Vi har også brug for at snakke om de gode ting. I skal se det hele billede.”*

## FORMÅL OG MÅLGRUPPE

Formålet med strategi og handleplanen er at få flere unge, der er bosat i Næstved Kommune i uddannelse og job. Dels til gavn for den enkelte unge, men også til gavn for Næstved Kommunes økonomi.

Strategi og handleplanen er målrettet den gruppe af unge, der har brug for ekstra støtte og motivation for at komme i uddannelse eller job, og som vi vurderer enten nu eller på sigt kan gennemføre en ordinær uddannelse. Vi tror på, at vi gennem samarbejde kan støtte netop denne gruppe til et højere uddannelsesniveau og dermed en bedre fremtid.

De unge, der har brug for omfattende støtte for at komme i uddannelse og job, er derfor ikke omfattet af denne strategi og handleplan. Disse unge tilgodeses i andre kommunale projekter.

## FOKUS PÅ EKSTRAORDINÆRE INDSATSER

Mange indsatser på ungeområdet er reguleret ved lov – og er således noget, "vi skal gøre". Disse indsatser er ikke i fokus i denne strategi og handleplan. Det er i stedet de ekstraordinære og nye indsatser, vi igangsætter for at få flere unge i uddannelse og job, der er i fokus. Der er derfor en lang række indsatser på ungeområdet, som ikke fremgår af strategi og handleplanen.

“ Det siger de unge...

*“Det er vigtigt at have én fast person at tale med, så jeg ikke hele tiden skal fortælle min historie til en ny.”*



## SÅDAN FÅR VI FLERE UNGE I UDDANNELSE OG JOB

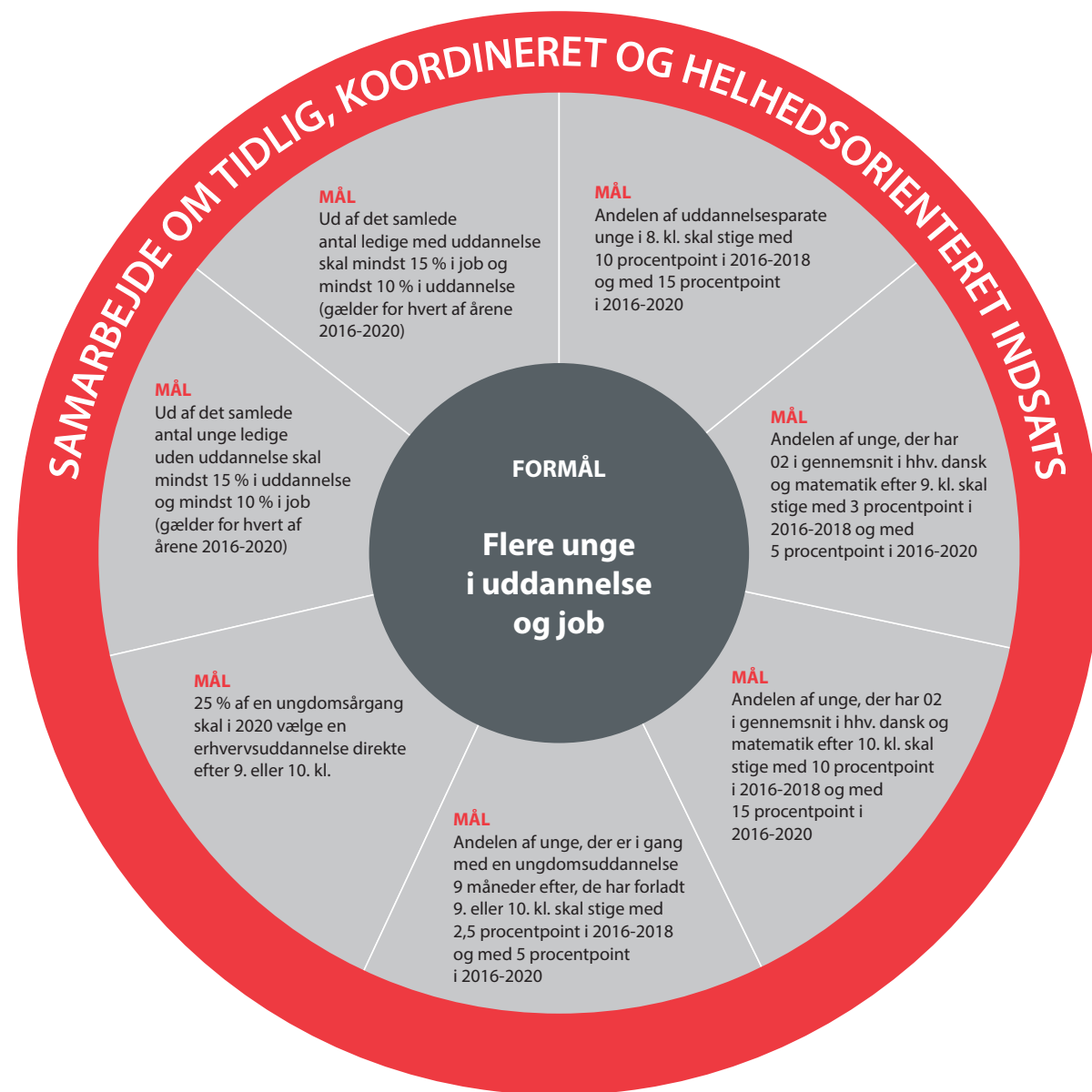
For at vi kan leve op til formålet om flere unge i uddannelse og job, skal vi skabe resultater for og med de unge. Vi skal understøtte, at de unge

- har optimale betingelser for at komme i videre uddannelse (efter folkeskolen)
- vælger den rigtige ungdomsuddannelse første gang – og gennemfører uddannelsen
- kommer i uddannelse eller job, hvis de er blevet ledige

En forudsætning for at skabe resultater for de unge er, at vi bliver endnu bedre til at samarbejde om en koordineret og helhedsorienteret indsats. Det gælder såvel internt i kommunen som med alle de andre aktører, der er på ungeområdet. For at sikre dette, sættes der et særligt fokus på at få skabt et

- samarbejde om en tidlig, koordineret og helhedsorienteret indsats

I figuren er sammenhængen mellem formål og mål inden for de tre overordnede områder illustreret. Samarbejde om en tidlig, koordineret og helhedsorienteret indsats ses som en forudsætning for og et middel til at skabe resultater på øvrige områder.



## Samarbejde om tidlig, koordineret og helhedsorienteret indsats

Mange af de unge, som har brug for hjælp til at påbegynde og gennemføre en uddannelse, har også brug for en tværfaglig og helhedsorienteret indsats for at komme videre.

De unge oplever mange skift og har ofte kontakt med mange forskellige personer, både i kommunen, på uddannelsesinstitutioner, i sundhedsvæsenet mv. – og dermed flere forskellige fagligheder. De mange forskellige fagligheder kan både være kilde til stor forvirring hos den unge – og give udfordringer for medarbejderne i forhold til det tværgående samarbejde. Der er derfor behov for, at vi får skabt en bedre koordination samt større forståelse for hinandens fagligheder. Dette vurderes som en grundlæggende forudsætning for at skabe gode resultater i forhold til at få flere unge i uddannelse og job.

Der findes forskellige modeller for og erfaringer med koordination af ungeindsatser. Med udgangspunkt i den eksisterende organisering i Næstved Kommune med en velfungerende centerstruktur, er det vurderet, at en ny fysisk organisering i form af eksempelvis et "ungecenter" måske vil løse nogle udfordringer omkring de unge – men samtidig vil det skabe nye udfordringer og snitflader andre steder.

I stedet for en ny fysisk organisering, er det derfor besluttet, at der skal etableres en mere netværksbaseret og kompetencefokuseret organisering, hvor udgangspunktet er en fælles ungefaglighed med den unge i centrum. Sådant en organisering om ungeindsatsen giver plads til udvikling, personligt engagement og kompetenceudfoldelse hos de mange dygtige medarbejdere på området.



### DET FOKUSERER VI PÅ

At skabe forståelse, samarbejde og koordination på tværs af forskellige aktører i kommunen som forudsætninger for, at den unge oplever en tværfaglig, helhedsorienteret indsats – der giver mening.

At få udbygget kendskabet til og samarbejdsrelationerne med eksterne aktører, som har med de unge at gøre.

At alle aktører på ungeområdet har et fælles ansvar for, at de unge kommer i uddannelse og job.

“**Det siger de unge...**

*“Hjælp os med at forfølge vores drømme - og skyd dem ikke ned!”*



Foto Næstved Ungdomsskole

## **DET GØR VI I DAG**

Tværfaglighed, koordineret indsats og samarbejde på tværs er ikke nye fænomener. Der er allerede gjort en række erfaringer, såvel internt i kommunen som mellem kommunen og eksterne samarbejdspartner. Disse erfaringer vil vi naturligvis bygge videre på.

## **DET VIL VI GØRE**

- Igangsætte et samarbejds- og kompetenceudviklingsforløb med henblik på at få udviklet en fælles "ungefaglighed" i Næstved Kommune.
  - Ungefagligheden skal være udgangspunktet for samarbejdet med og om den unge. Den skal bygges op omkring grundlæggende principper, som alle medarbejdere i kommunen, der arbejder med unge, skal arbejde efter. Nøgleordene blive bl.a. anerkendende, inkluderende og ressourcefokuseret tilgang, trivsel som det bedste udgangspunkt for progression og 'en simpel og løsningsorienteret tilgang til en kompleks problemstilling'.
  - Vi skal lære hinandens fagområder, fagligheder, logikker og arbejdsmetoder at kende.
  - Vi skal lære hinanden at kende og få skabt relationer mellem medarbejdere på tværs af fagområder.
- Etablere strukturer og retningslinjer for samarbejder på tværs af centre i kommunen og med eksterne parter, herunder
  - Samarbejdsaftaler og snitfladebeskrivelser
  - Web-portal som bl.a. indeholder beskrivelser af den samlede indsatsvifte på ungeområdet. Alle aktører forpligter sig til at informere om, hvilke indsatser de tilbyder, med hvilket indhold og for hvilke målgrupper. På web-portal skal der desuden være et forum, som

kan bruges til at dele relevant viden på tværs af fagområder.

- Netværksmøder for aktører på ungeområdet, herunder involverede centre i kommunen, folkeskoler, ungdomsskolen, ungdomsuddannelser, erhvervs- og foreningslivet. Netværksmøderne har til formål at udbygge kendskabet til hinandens indsatser og fagligheder samt få styrket samarbejdsrelationerne. En væsentlig del af formålet med møderne bliver desuden at få en løbende dialog om, hvorvidt de indsatser, der findes på området, er tilstrækkelige/dækkende og om nogle eventuelt er unødvendige eller uden effekt.

**“ Det siger de unge... ”**

*“Vi vil gerne have en fast sagsbehandler, så vi ikke hele tiden skal fortælle vores historie til en ny.”*



Foto Næstved Ungdomsskole



## De unge skal have optimale betingelser for at komme i videre uddannelse

Den nye erhvervsskolereform og formodentlig også den kommende tilpasning af den nuværende gymnasiereform stiller nye og skærpede krav til de unge. Som følge af erhvervsskolereformen, herunder den nye vejledningsreform, er uddannelsesparathedsvurderingen rykket ned i 8. kl., og det kræver 02 i gennemsnit i henholdsvis dansk og matematik at komme ind på en erhvervsuddannelse. Disse nye krav vil vi ruste vores unge til at kunne imødekomme.



### MÅL

- Andelen af uddannelsesparate unge i 8. kl. skal stige med 10 procentpoint i 2016-2018 og med 15 procentpoint i 2016-2020\*
- Andelen af unge, der har 02 i gennemsnit i hhv. dansk og matematik efter 9. kl. skal stige med 3 procentpoint i 2016-2018 og med 5 procentpoint i 2016-2020
- Andelen af unge, der har 02 i gennemsnit i hhv. dansk og matematik efter 10. kl. skal stige med 10 procentpoint i 2016-2018 og med 15 procentpoint i 2016-2020

\*Desuden skal alle elever med behov have udført handleplaner uanset målet.



### DET FOKUSERER VI PÅ

*At trivsel hos hver enkelt ung er god og mobning modvirkes.* God trivsel er en forudsætning for, at unge får et godt skoleliv og uddannelsesforløb.

*De unges fremmøde i folkeskolen.* Elevers fremmøde hænger sammen med trivsel og deres karakterer i dansk og matematik.

*At der stilles tydelige krav fra forældre til deres børn.* Tydelige krav til de unge fra deres forældre påvirker de unges karakterer og uddannelsesforløb.

*At de unge vurderes uddannelsesparat i 8. kl. i folkeskolen.*

*At de unge får 02 i gennemsnit i henholdsvis dansk og matematik efter 9. eller 10. kl.*



### Det siger de unge...

*“Vi skal have det godt, hvis vi skal kunne lære.”*

*“Spørg ind til, hvordan vi har det, hvis vi sidder og gemmer os i skolen.”*



## **DET GØR VI I DAG** **Ift. fravær**

- 'Vejledningen til håndtering af bekymrende fravær' træder i kraft i uge 43, 2015 på alle kommunens folkeskoler. Formålet med vejledningen er at sikre en ensartethed omkring håndteringen af bekymrende fravær samt klare retningslinjer til berørte medarbejdere i kommunen.

## **Ift. uddannelsesparathedsvurderingen**

- Ungdommens Uddannelsesvejledning afholder informationsmøder og workshops for alle forældre til elever i 8. kl. om uddannelsesparathedsvurderingen, optagelseskrav til ungdomsuddannelserne, informationssøgning og uddannelsessystemet generelt.
- I skoleåret 2015/2016 igangsættes 'Projekt Uddannelsesløft' i fem 9. klasser og to 10. klasser fordelt på seks folkeskoler. Grundtanken i projektet er at løfte de tosprogede elevers faglige niveau ved at udvikle undervisningen for alle elever. Dette sker ved at sætte fokus på sproget i fagene. I Næstved Kommune bruger vi Projekt Uddannelsesløft i dansk og matematik i de klasser, hvor flest unge er vurderet ikke-uddannelsesparat i 8. kl. For os har projektet et todelt formål. Dels at gøre flere unge uddannelsesparat og dels at få flere unge til at imødekomme 02-kravene.
- 'Fra Bænken til Banen' er et samarbejde mellem Næstved Kommune og Næstved Boldklub. Projektet har til formål at få unge, der har et ustabil fremmøde i folkeskolen til at passe deres skole ved, at de får lov til at lave det de brænder for, nemlig fodbold. I efteråret 2015 kører projektet som pilotprojekt og implementeres fuldt ud fra 1. januar 2016. Der er plads til 16 unge ad gangen.

## **Ift. 02-kravene**

- I efteråret 2015 ansøges A.P. Møller-fonden om midler til at kompetenceudvikle lærerne i folkeskolen inden for målstyret undervisning, klasseledelse, innovation og aktionslæring.
- I 3. kl. er der nationale tests i matematik og kommunale læsetests.

Det gør vi for de unge, der ikke har 02 i gennemsnit i hhv. dansk og matematik efter 9. eller 10. kl.

- Med støtte fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling udbyder Næstved Ungdomsskole sommerkursus i 14 dage i skoleåret 2014/2015 og 2015/2016 for 35 unge pr. skoleår.



## **DET VIL VI GØRE**

### **Ift. trivsel**

- Etablere indsatser, der modvirker mobning og støtter unge med psykiske problemer, således de får den fornødne livsviden til at begå sig i uddannelse eller job. I indsatsen vil der være fokus på, at de unge får øget selvværd, selvtillid og selvbevidsthed, som understøtter deres personlige udvikling og øger deres mod på nye udfordringer.

### **Ift. uddannelsesparathed**

- Fra efteråret 2016 igangsættes 'Pitt Stop' på tre folkeskoler for i alt 48 elever på 8. årgang. Formålet med Pitt Stop er at støtte de elever, der har brug for ekstra støtte i forhold til at imødekomme især de sociale og personlige kompetencer i uddannelsesparathedsvurderingen i 8. kl.
- Give de unge standpunktskarakterer i folkeskolens 7. kl. Formålet er, at ved at synliggøre de unges faglige niveau, vil de unge gøre en ekstra indsats for at imødekomme de faglige krav for at blive vurderet uddannelsesparat i 8. kl.

### **Ift. 02-kravene**

- Udarbejde en vejledning for at opdage ordblindhed hos eleverne tidligere.

## **“ Det siger de unge...**

*“Hold os fast og hjælp os til at gennemføre folkeskolen. I dag kan man ikke engang arbejde i Fakta uden en 9. klasses eksamen.”*



## De unge skal vælge den rigtige ungdomsuddannelse - første gang, og gennemføre den

Danmark vil i de kommende år mangle faglært arbejdskraft, hvis vi ikke får flere unge til at tage en erhvervsuddannelse. Derfor skal vi i de kommende 10 år have flere unge til at vælge og gennemføre en erhvervsuddannelse. Med erhvervsskolereformen er der kommet begrænsninger på, hvor mange gange unge kan søge ind på en erhvervsuddannelse, og hvor mange SU-klip den unge har.

Derfor er det væsentligt, at unge fremover vælger den rigtige uddannelse første gang. Et er dog at få de unge til at vælge en ungdomsuddannelse, noget andet er at få dem til at gennemføre uddannelsen. Derfor skal vi have fokus på, at de unge gennemfører den valgte ungdomsuddannelse.



### MÅL

- Andelen af unge, der er i gang med en ungdomsuddannelse 9 måneder efter, de har forladt 9. eller 10. kl. skal stige med 2,5 procentpoint i 2016-2018 og med 5 procentpoint i 2016-2020
- 25 % af en ungdomsårgang skal i 2020 vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. kl.



### DET FOKUSERER VI PÅ

*At samarbejdet mellem folkeskole, ungdomsuddannelser og Ungdommens Uddannelsesvejledning styrkes yderligere. Der sættes fokus på en håndholdt overlevering mellem afgiver- og modtagerinstitution.*

*At de unge vælger den rigtige ungdomsuddannelse første gang.*

*At flere unge vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. kl.*

*At fastholde de unge i ungdomsuddannelserne. Generelt handler fastholdelse om forvaltning af fravær - der er forskel på, om den unge dropper ud af eller bliver skubbet ud af uddannelse.*



### Det siger de unge...

*“Der er ingen i folkeskolen, der siger: Hvor er det fedt, hvis du vil være håndværker.”*



## DET GØR VI I DAG

- Årlige møder mellem repræsentanter fra folkeskolen, ungdomsuddannelser og Ungdommens Uddannelsesvejledning.
- På 6. klassernes erhvervsskoledag er kommunens 6. klasser ude på byens erhvervsskoler og være håndværkere for en dag.
- Uddannelsernes Dag – Fremtidens Fristelser er for alle kommunens 9. og 10. klasser. Formålet er at oplyse de unge om, hvilke ungdomsuddannelsesmuligheder, der er i Næstved.
- Uddannelsesaftener er for elever i 8. til 10. kl. og deres forældre. Formålet er at oplyse om de ungdomsuddannelsesmuligheder, der er i Næstved.
- Enkelte folkeskoler har valgfag, der er rettet mod erhvervsuddannelserne med undervisere fra erhvervsskolerne.
- Enkelte folkeskoler samarbejder med Næstved Gymnasium og HF om valgfag.
- Skillsdag for 8. klasseelever. Arrangeres af Ungdommens Uddannelsesvejledning og byens erhvervsskoler. Formålet er, at eleverne præsenteres for de lokale erhvervsuddannelser.
- 'Byg en by' er et samarbejde mellem Næstved Kommune og Erhvervsuddannelsescenter Sjælland (EUCSJ). Formålet er at give folkeskoleelever et positivt og meningsfyldt indtryk af erhvervsuddannelserne gennem brobygningsforløb og styrke elevernes innovationsevner. Der er tre folkeskoler og i alt fem klasser med i projektet.

## DET VIL VI GØRE

- Sætte fokus på, at undervisningen i folkeskolen i højere grad forbereder eleverne til en erhvervsuddannelse. Formålet er, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse.
- Afholde Skills for lærerne i folkeskolen. Formålet er, dels at give folkeskolelærerne viden om erhvervsuddannelserne og dels at give dem inspiration til at gøre undervisningen i folkeskolen mere forberedende til erhvervsuddannelserne.
- Styrke og systematisere samarbejdet mellem folkeskole, Næstved Ungdomsskole og ungdomsuddannelser.
- Udvikle forældrevejledning for forældre til børn i udskoling. Formålet er at oplyse forældrene om ungdomsuddannelsesmulighederne generelt. Forskning viser, at forældre i høj grad påvirker de unges ungdomsuddannelsesvalg.
- Udvikle og koordinere mentorindsatsen for de unge, der har brug for det i overgangen til ungdomsuddannelserne og i det videre uddannelsesforløb.
- Sætte større fokus på faget 'Uddannelse og Job' med det formål at udfordre de unge på deres uddannelsesvalg.
- Iværksætte udvalgte tiltag for elever, der ikke gennemfører en ungdomsuddannelse.

## Det siger de unge...

*"Det ville være godt, hvis vi også fik karakterer for vores indsats. Så ville man blive belønnet for at forsøge at gøre noget. Det ville motivere mere."*

## De ledige unge skal i uddannelse eller job

En kompetencegivende uddannelse er det bedste afsæt vi kan give de unge for en fremtidig stabil tilknytning til arbejdsmarkedet. Derfor er dette i fokus – også i forhold til de unge, der er blevet ledige.

De seneste års beskæftigelsesindsats i forhold til de unge har haft et massivt fokus på at få flere unge til at påbegynde "den rette" uddannelse så hurtigt som muligt. Med en kombination af redskaber som "uddannelsespålæg", et styrket samarbejde med Ungdommens Uddannelsesvejledning og uddannelsesinstitutionerne, forskellige indsatser som understøtter og forbereder de unge i forhold til at påbegynde en uddannelse, og en forsørgelsesydelse på SU-niveau er det lykkedes at få en del unge til at påbegynde en uddannelse. Der er dog fortsat behov for et stærkt fokus på området for at sikre, at endnu flere unge kommer i uddannelse og job.

En del af udfordringerne for de ledige unge er parallelle med de udfordringer, der er beskrevet tidligere, nemlig at de unge ikke har de formelle forudsætninger, som kræves for at komme i uddannelse og/eller job. Yderligere har en del af de unge ledige udfordringer på det mere personlige og/eller sociale plan, som der må tages særskilt hånd om. Dette kan både foregå via særlige indsatser, og i nogle tilfælde også via ordinært job eller støttet tilknytning til arbejdsmarkedet for en periode.

I forhold til de unge, der har en ungdomsuddannelse, består udfordringen i at få dem vejledt videre i uddannelsessystemet eller at få dem guidet i job.



### MÅL

- Ud af det samlede antal unge ledige uden uddannelse skal mindst 15 % i uddannelse og mindst 10 % i job (gælder for hvert af årene 2016-2020)
- Ud af det samlede antal ledige med uddannelse skal mindst 15 % i job og mindst 10 % i uddannelse (gælder for hvert af årene 2016-2020)

### DET FOKUSERER VI PÅ



At "guide" de unge til at påbegynde en uddannelse med beskæftigelsesperspektiv, at understøtte de unge i at gennemføre uddannelsen, og at hjælpe de unge med at få mulighed for at bruge deres kompetencer, når de har afsluttet uddannelsen.

At hjælpe de unge uden læreplads til at opnå kontakt til mulige arbejdsgivere eller med at finde alternative løsninger, så de kan komme videre i deres uddannelsesforløb.

At bruge virksomhedsrettede indsatser, både for de unge, der venter på at komme i gang med en ungdomsuddannelse og for de unge, som af forskellige årsager ikke vurderes at være klar til at påbegynde en uddannelse.

At samarbejde om en tværfaglig og koordineret indsats for unge med komplekse problemstillinger.

“**Det siger de unge...**

*“Vi har brug for at forstå meningen med de ting, kommunen gør. Nogle gange føler vi, at vi bliver kastet rundt i systemet.”*

## DET GØR VI I DAG

- 14 dages screeningsforløb for alle unge, der søger om uddannelseshjælp. Forløbet varetages af Center for Arbejdsmarked med tilkøb af Ungdommens Uddannelsesvejledning og har til formål at hjælpe unge med at blive afklaret og klar til at påbegynde en uddannelse eller komme i job.
- Branchepakkeforløb inden for bygge-anlægsområdet for de unge, der har svært ved at finde en læreplads.
- Mentorindsats for at fastholde de unge, der går i ordinære uddannelsesforløb.
- Brobygningsprojekt for de unge, der er klar til at gå i gang med en uddannelse, men som har brug for støtte til at fastholdes i og gennemføre uddannelsen.
- Virksomhedsrettet indsats i form af praktik og nytteaktivering for unge, som har brug for hjælp for at få skabt et netværk og tilknytning til arbejdsmarkedet – og for de unge, som er afklaret i forhold til uddannelse, og som blot venter på uddannelsesstart.
- Gennemfører Forberedende voksenundervisning (FVU) - test, screening og undervisning. Formålet med testen, som foretages af VoksenUddannelsesCentret (VUC) og Zealand Business College (ZBC), er at vurdere den unges faglige niveau i dansk og matematik med henblik på klargøring til optagelse på uddannelse.

## DET VIL VI GØRE

- Udvide branchepakkeforløb for de unge, der har svært ved at finde en læreplads til også at gælde handelsområdet og eventuelt andre områder.
- Videreudvikle projekt "Mønsterbryder", som er igangsat i efteråret 2015. Der er tale om et forløb af 26 ugers varighed, som har til formål at gøre psykisk sårbare unge, ofte med svag skolebaggrund, mere robuste og bedre rustet til at påbegynde en uddannelse. Et element er, at de unge kan få tilknyttet en mentor, som de kan fortsætte med at have tilknyttet, når de påbegynder uddannelse.
- Udvikle og udbygge Uddannelsescafeen. Et samarbejde mellem Center for Arbejdsmarked, Ungdommens Uddannelsesvejledning og Voksen-EfterUddannelses-centret (VEU) om oplæg, studieture mv. til unge. Fokus i aktiviteterne er på de erhvervsrettede uddannelser, herunder muligheder for at finde lærepladser inden for forskellige områder.

## Det siger de unge...

*"Støt op om vores drømme. Hvis vi bliver tvunget til noget, gider vi ikke!"*

*"Da jeg kom på kontanthjælp, skulle jeg ud i aktivering og samle skrald på Åderupvej. Først blev jeg gal over det, men så fandt jeg ud af, at de andre faktisk var rigtig søde – og så blev jeg glad for det."*



## Tilblivelse af strategi og handleplanen

Startskuddet til "Flere unge i uddannelse og job – De unge er Næstveds fremtid" lød i marts 2015. Her deltog politikere, ansatte fra kommunens folkeskoler og administration, Ungdommens Uddannelsesvejledning, SSP og en række ungdomsuddannelser i en ungekonference, hvor både interne og eksterne oplægsholdere satte fokus på udfordringer på ungeområdet, hvad der virker, og hvad vi ønsker at gøre for at få flere unge i uddannelse og job.

Efterfølgende er arbejdet blevet ledet af en styregruppe bestående af Per B. Christensen og Bruno Lind, direktører samt Lars Nedergaard, Kim Them Serup og Thomas Carlsen, centerchefer for henholdsvis uddannelses-, beskæftigelses- og børne- og ungeområdet.

Det praktiske arbejde er blevet udført af en projektgruppe bestående af repræsentanter fra Center for Uddannelse, Center for Arbejdsmarked, Center for Børn og Unge, Center for Handicap og Psykiatri og Center for Kultur og Borgerservice. Gruppen udførte blandt meget andet en kombination af fokusgruppe- og parvise interviews med 30 unge, der af forskellige årsager har haft afbrudte uddannelsesforløb.

Ultimo september 2015 blev der afholdt en workshop for eksterne og interne parter på ungeområdet, hvor de fremtidige indsatser for at få flere unge i uddannelse og job blev drøftet.

### LØBENDE POLITISK INVOLVERING

Børne- og Skoleudvalget og Beskæftigelsesudvalget har igennem det seneste år løbende været orienteret om og involveret i arbejdet med strategi og handleplanen. Blandt andet deltog begge udvalg i konferencen i marts

2015, og der har været afholdt et dialogmøde mellem de to udvalg i medio august 2015. Dette resulterede i, at de to udvalg fremover vil arbejde tættere sammen om de unge i Næstved.

Strategi og handleplanen har desuden været drøftet og sendt i høring i efteråret 2015, og er endelig politisk godkendt i december 2015.

### SAMMENHÆNG MED ANDRE STRATEGIER OG POLITIKKER

Strategi og handleplanen ses i relation til de strategier og politikker, der er vedtaget på ungeområdet. Det vil sige den Sammenhængende børne- og ungepolitik, Skolepolitikken, Uddannelsesstrategien, Beskæftigelsesplanen, Sundhedspolitikken, Medborgerskabspolitikken, Sammenhængende strategi for forebyggelse af ungdomskriminalitet, Kulturstrategien, Talentstrategien, strategiplanen for Næstved Kommunes direktionen og kommunens vision Mærk Næstved. Endvidere fungerer strategi og handleplanen i forlængelse af den ungestrategi, der blev udarbejdet i 2010.

### IMPLEMENTERING AF STRATEGI OG HANDLEPLANEN

Når vi siger, at de unge er vores fremtid, og at vi vil satse på dem, mener vi det! For at sikre, at der kommer handling bag de flotte ord, er der udarbejdet en implementeringsplan, som indeholder en kort beskrivelse af de enkelte indsatser, herunder formål og målgruppe, hvem der er ansvarlig for indsatsen mv. Styregruppen og projektgruppen vil fortsat følge fremdriften og arbejdet med implementeringen af strategi og handleplanen, ligesom der vil blive givet en halvårlig politisk status på aktiviteter og resultater.

## Bilag: Oversigt over mål

**1.** Andelen af uddannelsesparate unge i 8. kl. skal stige med 10 procentpoint i 2016-2018 og med 15 procentpoint i 2016-2020

- I skoleåret 2014/2015 er antallet af uddannelsesparate unge i 8. kl. 527 elever svarende til 66 % på Næstveds 13 folkeskoler med overbygning, inkl. specialklasser.
- 10 procentpoint i 2016-2018: Antallet af uddannelsesparate unge i 8. kl. er 607 elever svarende til 76 % på Næstveds 13 folkeskoler med overbygning, inkl. specialklasser.
- 15 procentpoint i 2016-2020: Antallet af uddannelsesparate unge i 8. kl. er 647 elever svarende til 81 % på Næstveds 13 folkeskoler med overbygning, inkl. specialklasser.

**2.** Andelen af unge, der har 02 i gennemsnit i hhv. dansk og matematik efter 9. kl. i folkeskolen\* skal stige med 3 procentpoint i 2016-2018 og med 5 procentpoint i 2016-2020

- I skoleåret 2013/2014 havde 85,8 % af de unge mindst 02 i dansk og matematik efter 9. kl.
- 3 procentpoint i 2016-2018: 88,8 % skal i 2018 få mindst 02 i dansk og matematik efter 9. kl.
- 5 procentpoint i 2016-2020: 90,8 % skal i 2020 få mindst 02 i dansk og matematik efter 9. kl.

\*Tallet er for Næstveds 13 overbygningsskoler, inklusiv specialklasser og Næstved Ungdomsskole, men eksklusiv dagbehandlingsskoler.

**3.** Andelen af unge, der har 02 i gennemsnit i hhv. dansk og matematik efter 10. kl. i folkeskolen skal stige med 10 procentpoint 2016-2018 og med 15 procentpoint i 2016-2020

- I skoleåret 2013/2014 er antallet af unge, der har 02 i både dansk og matematik efter 10. kl. 117 elever, svarende til 75 %.
- 10 procentpoint i 2016-2018: 132 elever, svarende til 85 %.
- 15 procentpoint i 2016-2020: 140 elever, svarende til 90 %.

**4.** Andelen af unge, der er i gang med en ungdomsuddannelse 9 måneder efter de har forladt 9. eller 10. kl. skal stige med 2,5 procentpoint i 2016-2018 og med 5 procentpoint i 2016-2020

- I skoleåret 2011/2012 var 78,1 % i gang med en ungdomsuddannelse 9 måneder efter 9. eller 10. kl.
- 2,5 procentpoint i 2016-2018: 80,6 %.
- 5 procentpoint i 2016-2020: 83,1 %.

**5.** 25 % skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020  
Søgetallet pr. 15. marts 2015: 20,8 % har søgt ind på en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. kl.

**6.** Ud af det samlede antal unge ledige uden uddannelse, i løbet af et år, skal mindst 15 % i uddannelse og mindst 10 % i job (gælder for hvert af årene 2016-2020)

- Pr. maj 2015 har Næstved Kommune ca. 700 unge ledige uden uddannelse mellem 18 og 29 år. En afgang fra uddannelseshjælp med 25 % pr. år, svarer til ca. 175 personer om året.

**7.** Ud af det samlede antal ledige med uddannelse, i løbet af et år, skal mindst 15 % i job og mindst 10 % i uddannelse (gælder for hvert af årene 2016-2020)

- Pr. maj 2015 har vi 62 unge ledige mellem 18 og 29 år med en uddannelse, der modtager kontanthjælp. En afgang fra kontanthjælp med 25 % pr. år, svarer til 16 personer om året.

December 2015

Center for Arbejdsmarked  
Center for Børn og Unge  
Center for Uddannelse  
Center for Handicap og Psykiatri  
Center for Kultur og Borgerservice  
Center for Strategi og Innovation

[www.naestved.dk](http://www.naestved.dk)