



Sagsnr. 00.01.00-A00-45-17
Dato Oktober 2017

Sagsbehandler Lotte Riberholt Fredberg
Revideret

Tema 2: Uddannelse og arbejdsmarked

Opfølgning på Strategiplan 2017

Mål fra strategiplan 2016 er indarbejdet i de relevante resultataftaler for centrene i Næstved Kommune.

Hvert center har ved opfølgning på resultatkontrakterne derfor også fulgt op på målene i strategiplan 2016.

Opfølgning foretages afledt af opfølgning på centrenes resultatkontrakter. Der er derfor alene foretaget en administrativ opfølgning ved udfyldelse af nedenstående skema.



Status: Der anvendes følgende smiley-skala ved opfølgningen:

Opfølgning 2017	
	<ul style="list-style-type: none"> Resultatet forventes nået. Tidsplanen forventes holdt.
	<ul style="list-style-type: none"> Resultatet forventes i overvejende grad nået. (80%). Tidsplanen forventes i overvejende grad overholdt. (Forsinkelsen er mindre end 2 måneder)
	<ul style="list-style-type: none"> Resultatet forventes ikke nået Tidsplanen forventes ikke holdt.
	<p>Kommentarer: Hvis der anvendes røde eller gule smileyer, skal der kortfattet kommenteres på målopfyldelsen: Hvorfor er resultatet/tidsplanen ikke overholdt, hvad er konsekvenserne heraf og hvordan bringer vi os i mål</p>














Tema 2: Uddannelse og arbejdsmarked

Tema 2: Uddannelse og arbejdsmarked				
	Indsatsområde: Bedre uddannelse	Status		
Formål/effekt	Måles hvordan/ opnås gennem	Resultater	Tidsplan	Center / Centerchef
Mål:	<p>Effektmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En folkeskole blandt den bedste tredjedel af landets kommuner senest i 2020 • Løft i uddannelsesniveau i Næstved Kommune over en 5 – 10 årig periode • Styrkelse af bobygning mellem dagtilbud, folkeskole, overgang til ungdomsuddannelse og videre i uddannelse/beskæftigelse. • Etablering af et attraktivt studiemiljø omkring det nye Campus Næstved i sammenhæng med resten af byen • Tiltrække flere uddannelsespladser til Region Sjælland herunder gerne til Næstved. • Større inddragelse og opbakning fra forældre til børns læring og trivsel i dagtilbud og skole 			
<p>Resultatmål:</p> <p>Opdateret pædagogisk grundlag og en styrket pædagogisk læreplan på dagtilbudsområdet 2017-2020</p>	<p>Formål/effekt af målet:</p> <p>Det pædagogiske grundlag skal skabe et fælles grundlag for 0-6 års området, skabe fælles retning, og understøtte den pædagogiske kvalitet og udvikling i dagtilbuddene, og være guidende i forhold til det daglige pædagogiske arbejde, herunder arbejdet med de pædagogiske læreplaner.</p> <p>Det pædagogiske grundlag skal danne afsæt for faglige debatter inden for centeret, på tværs af centre samt med politikere, forældre med flere.</p>			CDS/LN



	<p>Måles ved: Det pædagogiske grundlag er beskrevet ved udgangen af maj, og fremlægges for BSU på udvalgsrådet i juni. Når ministeriets udmelding vedr. pædagogiske læreplaner og eventuel ændret lovgivning meldes ud, beskrives disse i forlængelse af det pædagogiske grundlag. Der udarbejdes en plan, senest august 2017, for hvordan elementerne i grundlaget kan implementeres i områderne og dagplejen.</p> <p>Udgangspunkt for målet er: Næstved Kommunes arbejds- og strategigrundlag for 0-6 år området udarbejdet i 2010 samt dagtilbudslovens bestemmelser og krav til pædagogiske læreplaner.</p> <p>Opfølgning juli 2017: Det pædagogiske arbejdsgrundlag er udarbejdet og fremlagt som planlagt. Nyt læreplanskoncept er under udarbejdelse. Implementeringsplaner for områder og dagpleje forventes udarbejdet til tiden.</p> <p>Opfølgning okt. 2017 Det pædagogiske arbejdsgrundlag er udarbejdet og fremlagt Nyt læreplanskoncept er udarbejdet Implementeringsplaner for områder og dagpleje er udarbejdet</p>			
<p>Fortsat implementering af 2020-planen for skoleområdet, herunder særligt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opnåelse af fagligt løft 	<p>Formål/effekt af målet: Alle skoler har senest fra skoleåret 2017/2018 faglige resultater, der ligger over det forventelige, dvs.:</p> <p>a. Der er som minimum en positiv undervisningseffekt, målt gennem Undervisnings- ministeriets socioøkonomiske profilering på alle skoler, dvs. karaktererne ved 9. klasses prøve er korrigeret for de sociale faktorer og</p> <p>b. Der er senest fra skoleåret 2019/2020 et samlet fagligt resultat for 9. klasses prøver, der ligger over landsgennemsnittet</p> <p>Måles ved: 9. kl. prøver fra 2015/16 og frem via LIS</p> <p>Opfølgning juli 2017: På baggrund af de data, vi har til rådighed, kan vi se, at skolerne samlet har løftet sig med 0,3 fra skoleåret</p>			<p>CDS/LN</p>





	<p>15/16 til 16/17. Korrigeret for socialfaktor forventer vi en yderligere forbedring. Disse tal kan dog først ses i efteråret 2017</p> <p>Opfølgning okt. 2017: Skolerne har samlet løft resultatet af 9. klasses prøver med 0,3 fra skoleåret 15/16 til skoleåret 16/17. Vi forventer en yderligere forbedring, når de socioøkonomiske korrektioner er beregnet af ministeriet i november 2017. Med den socioøkonomiske korrektion i nov. 16 leverede to skoler ikke det forventelige.</p>			
<p>Fortsat implementering af 2020-planen for skoleområdet, herunder særligt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Større overgangsfrekvens til ungdomsuddannelserne 	<p>Formål/effekt af målet: Andel elever, der er i gang med grundskolen eller en ungdomsuddannelse 15 mdr. efter 9. kl. er mindst 94% (data trukket hos UU)</p> <p>a) UPV: 76 % elever i 8. kl. på Næstveds folkeskoler skal vurderes uddannelsesparat</p> <p>b) 02 9. kl.: 88,6 % elever i 9. kl. opnår mindst 02 i dansk og matematik ved afgangseksamen 02 10. kl.: 85,2 % elever i 10. kl. opnår mindst 02 i dansk og matematik ved afgangseksamen</p> <p>c) EUD: 24 % vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. kl.</p> <p>d) Fastholdelse i ungdomsuddannelse:</p> <p><i>Efter 9. klasse</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 mdr. efter: 93,5 % • 15 mdr. efter: 94 % <p><i>Efter 10. klasse</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 mdr. efter: 75,0 % • 15 mdr. efter: 72 % <p>Måles ved:</p> <p>a) Uddannelsesparathedsvurderingerne i 8. kl. – data trækkes hos UU</p> <p>b) Afgangsprøverne i hhv. 9. og 10. kl. – data for 9. kl. trækkes i LIS, data for 10. kl. trækkes i TEA</p> <p>c) Søgningen til ungdomsuddannelserne – data trækkes hos UU</p> <p>d) Opgørelser fra UU</p>			

	<p>Udgangspunkt for målet:</p> <p>Opfølgning juli 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsesparathed – målsætning 76% realiseret 73,3% • Afgangsprøver – Data tilgængelige i 4. kvartal. • Søgning til EUD – Mål 24 % , realiseret 20,4% • Fastholdelse i ungdomsuddannelse i 9. og 10. kl. – 9 og 15 mdr. efter. Data tilgængelige i 4. kvartal. 	 	   	
<p>Etablering af samarbejder i brobygningsfaserne. Hertil konkret formulering af målsætninger for det enkelte samarbejde – ex:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældresamarbejde som tema for brobygning daginstitution/skole • Fastholdelse som tema for brobygning folkeskole/ungdomsuddannelse 	<p>Tidlig indsats for alle børn i dagtilbud:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brobygning mellem hjem og dagtilbud • Etablere mulighed for, at forældre kan besøge og lære det nye dagtilbud at kende inden barnet starter. <p>Formål/effekt af målet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At sætte fokus på tiltag som retter sig mod en tidligere indsats. • At de professionelle, og med involvering af forældrene sikrer at kendskabet til barnet/familien overleveres til de ansatte i barnets kommende dagtilbud, så barnet får den bedst tænkelige start. • At give barnet og forældrene mulighed for at lære det nye dagtilbud og medarbejderne at kende, inden barnet starter <p>Måles ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At en arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra CDS og Familieenheden i CBU ved udgangen af 1. kvartal har udarbejdet den overordnede ramme, indeholdende beskrivelse af et forpligtende samarbejde mellem de professionelle omkring familierne og vuggestuen/dagplejen, om overgang fra hjem til dagtilbud. • At det nye forpligtende samarbejde mellem medarbejderne i CBU familieenheden/sundhedsplejen og dagtilbuddene om 		 	CDS/LN

	<p>børns overgang til dagtilbuddene er etableret i de enkelte områder ved starten af 4. kvartal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • At alle dagtilbud pr. 1. august har udformet en besøgsordning for nye børn og forældre og den er offentliggjort på institutionens hjemmeside <p>Udgangspunkt for målet:</p> <p>Opfølgning juli 2017 Arbejdsgruppen er i gang og forventer at opnå resultatet. Det forpligtende samarbejde forventes at være etableret med lidt forsinkelse. Alle dagtilbud i øst og syd har oprettet besøgsordninger pr. 1.8.17. Alle dagtilbud i vest og nord forventes at have besøgsordningerne på plads i september 17.</p> <p>Opfølgning okt. 2017: Arbejdsgruppen er i gang og forventer at opnå resultatet. Det forpligtende samarbejde forventes at være etableret med lidt forsinkelse Alle dagtilbud har oprettet besøgsordninger</p>			
<p>Rollemodeller i arbejdet med at få flere unge i arbejde</p>	<p>Formål/effekt af målet:</p> <p>Måles ved: Udgangspunkt for målet:</p> <p>Opfølgning juli 2017: Der arbejdes på at finde en model for at arbejde med resultatmålet.</p>			
<p>Fokus på medarbejdernes kompetencer som forudsætning for at nå målene.</p>	<p>Formål/effekt af målet: Alle skoler planlægger senest i 2020 med fuld undervisningskompetence i alle fag svarende til 95 %. Alle uddannelser forankres i praksis på skolerne gennem aktionslæringsforløb. Andet år af A. P. Møller projektet</p>			<p>CDS/LN</p>

	<p>"Læringsløftet" gennemføres.</p> <p>a. 650 lærere, pædagoger, konsulenter og ledere uddannes i klasseledelse eller målstyret undervisning eller inkluderende differentieret undervisning</p> <p>b. 25 læringsagenter uddannes i aktionslæring i skoleåret 2017/18</p> <p>c. 25 lærere gennemfører 2 vejledermoduler i skoleåret 2017/18</p> <p>Måles ved:</p> <ul style="list-style-type: none"> - at uddannelserne gennemføres - at alle skoler arbejder med løbende feedback på medarbejdernes praksis <p>Udgangspunkt for målet er at i skoleåret 2016/2017er:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 150 lærere, pædagoger, konsulenter og ledere er uddannet i aktionslæring - 874 lærere, pædagoger, konsulenter og ledere er uddannet i klasseledelse eller målstyret undervisning eller inkluderende differentieret undervisning - 41 lærere er uddannet i undervisningsfag - der er 86,2 % kompetencedækning af undervisningen, men meget forskelligt fra fag til fag <p>Opfølgning juli 2017:</p> <p>Alle uddannelserne starter først i det nye skoleår – d.v.s. 1/8 2017.</p> <p>Vedr. C: antallet øges til 33 vejledere. Opstart 1/8 2017</p> <p>Opfølgning okt. 2017:</p> <p>Læringsløftet følger planen</p> <p>Opjustering af mål. 33 lærer gennemfører 2 vejledermoduler.</p>			
Indsatsområde: Beskæftigelse				

	Måles hvordan/Opnås igennem			
	Effektmål: <ul style="list-style-type: none"> • Reducere den gennemsnitlige varighed af ledighedsperioder, hvor borgeren modtager offentlig forsørgelse 			
Implementering af tiltag i aktiveringsstrategi besluttet af BEU i efteråret 2016	Formål/effekt af målet Når indsats og aktiveringsstrategiens tiltag er fuldt implementeret, forventes det at medføre en samlet besparelse på offentlig forsørgelse på ca. 17 mio. kr. i 2018 heraf ca. 2 mio. kr. som opnås i 2017. Effekten på ca. 17.mio kr. opnås med en forventet reduktion i antallet af fuldtidspersoner (FTP) på offentlig forsørgelse med 155 FTP fordelt med 10 FTP i 2017 og 145 FTP i 2018. Reduktionen i 2017 svarer til en besparelse på forsørgelsesudgifterne på ca. 2.mio. kr. netto fordelt på følgende målgrupper: <ul style="list-style-type: none"> • A-dagpenge kr. 939.616 • Kontanthjælp kr. 254.479 • Uddannelseshjælp kr. 381.719 • Sygedagpenge kr. 381.719 Måles ved: Forbruget målt ved budgetkontrollen på de enkelte ydelser. (Overholdelse af det regulerede budget.) Udgangspunkt for målet: Budgettet på de enkelte poster Opfølgning juli 2017: 01.07.17 Selvom udgifter til uddannelseshjælp og sygedagpenge er negative er udviklingen på de 2 andre målepunkter positive.			CAM/TBP
Etablering af formelt samarbejde med virksomheder med social profil mhp. at sikre indgange til forskellige grupper – ex. Unge, flygtninge mv.	Formål/effekt af målet: Formålet med etablering af et mere formelt samarbejde med virksomhederne om en social profil skal medvirke til at få endnu flere ledige i beskæftigelse, men også at sikre, at de virksomheder, som vil arbejde med det rummelige arbejdsmarked får en mulighed for at udskille sig fra andre traditionelle virksomheder.			CAM/TBP

	<p>Måles ved: Mål 1: Der etableres 50 nye partnerskabsaftaler med fokus på det sociale ansvar. Mål 2: 100 virksomheder inviteres i maj måned til en event, hvor 5 virksomheder er nomineret for at have taget et særligt socialt ansvar.</p> <p>Udgangspunkt formålet: Der findes ikke et særligt fokus på virksomheder med en social rummelighed.</p> <p>Opfølgning juli 2017: Kan først endeligt måles ved 3. opfølgning</p> <p>Opfølgning okt. 2017 Mål 1: Der er lave 16 aftaler og mangler dermed 34 aftaler. Mål 2 Den 21. september uddeltes den sociale pris. Der er tilmeldt 105 virksomheder. Der indstilles 9 offentlige og 22 private virksomheder.</p>	 	 	
--	---	--	--	--