



Sagsnr.	90.00.00-P00-3-18	Cpr. Nr.	
Dato	15-8-2019	Navn	

Bilag: Rammehandleplan for 0-18 års området pba. 0-18 års analysen

I denne rammehandleplan beskrives de overordnede aktiviteter, som anbefales igangsat på baggrund af afrapporteringen fra 0-18 års analysen, drøftelser i styregruppen samt Børne- og Skoleudvalgets temadrøftelse d. 14. august 2019.

Nogle af de mindre aktiviteter, som ikke kræver politisk stillingtagen er allerede iværksat, jf. beskrivelsen i nedenstående skema. Øvrige aktiviteter afventer politisk godkendelse inden de igangsættes.

Om anbefalingerne fra afrapporteringen fra 0-18 års analysen

I afrapporteringen fra 0-18 års analysen er der en lang række anbefalinger, hvoraf nogle vedrører mindre opgaver/aktiviteter, som kan løses med begrænsede ressourcer, mens andre vedrører aktiviteter, som vil strække sig over en lang periode og kræve involvering af meget store dele af organisationen.

Tilsvarende er der anbefalinger, som kan udmøntes via rent administrative processer, og der er anbefalinger, som kræver større eller mindre grad af politisk involvering for at blive igangsat og/eller komme i mål.

Det bemærkes i øvrigt, at der også er anbefalinger fra rapporten, som ikke vurderes relevante at arbejde videre med i forhold til analysens overordnede formål.

En rammehandleplan i to faser

Rammehandleplanen er delt op i to faser:

- Fase 1, som gælder for perioden august 2019-august 2020
- Fase 2, som gælder for perioden september 2020-september 2021

I skemaerne på side 2-4 adresseres de aktiviteter, som anbefales varetaget i fase 1.

I efteråret 2020 forelægges Børne- og Skoleudvalget en sag med status på arbejdet under rammehandleplanens fase 1 og med stillingtagen til rammehandleplan for fase 2.



Rammehandleplanen, fase 1 (august 2019-august 2020)

Aktiviteterne i rammehandleplanens fase 1 er opdelt i følgende fire temaer:

- Mindset, kultur, målsætninger og strategi
- Organisering af tilbud og indsatser
- Samspil og samarbejde
- Procedurer og praksis.

Mindset, kultur, målsætninger og strategi

Aktivitet/Indsats	Formål	Tidsperspektiv
Udarbejdelse af Sammenhængende børne- og ungepolitik	Sætte den politiske, fælles retning for 0-18 års området	Arbejde igangsættes i august 2019. Politikken forventes vedtaget politisk i foråret 2020.
Udarbejdelse og implementering af 2025-mål	Skabe fælles mål og retning for arbejdet på 0-18 års området	Arbejde igangsættes i august 2019. 2025-mål forventes vedtaget politisk i foråret 2020.
<p>Udbredelse af fælles tilgang til samspil på 0-18 års området (cirklerne) og afklaring af samarbejdsflader og roller i den forbindelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indgår som en del af arbejdet med udarbejdelse af og implementering af 2025-mål og kulturarbejde i den forbindelse. • Indgår i ledernes arbejde med personlige ledelsesgrundlag 	Udbredelse af "En fælles tilgang til samspil på 0-18 års området", jf. bilag 4, som mindset i organisationen og "oversættelse" af cirklerne for at få klargjort forskellige fagligheders rolle i bevægelsen mod almenområdet.	Løbende kultur- og procesarbejde i organisationen. Indsatsen vil spille sammen med de allerede igangsatte initiativer.
<p>Arbejde med konkrete projekter, som understøtter et investeringsperspektiv.</p> <p>I første omgang forelægges en businesscase på områdeorganisering og forbedret normering på CBU's myndighedsområde med henblik på at kunne udbrede metoderne fra distriktsprojektet til hele kommunen.</p> <p>Senere kan der ses på mulighed for strategiske investeringer i forhold til f.eks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øgede, socialt prioriterede normeringer i dagtilbud • Behovsbestemte investeringer på skolerne 	Investeringer skal medvirke til en øget indsats for at understøtte bevægelsen mod et almenområde og dermed bremse stigning i udgifter.	Businesscase for udbredelse af metoderne i Distriktsprojektet via områdeorganisering og forbedret normering udarbejdes.



Organisering af tilbud og indsatser

Aktivitet/Indsats	Forventet effekt	Tidsperspektiv
Afklaring af organisering af tilbud og indsatser, som i dag er placeret under BørnefamilieEnheden og Specialpædagogisk Netværk.	En fremtidig model skal understøtte den ønskede bevægelse mod almenområdet. Med det udgangspunkt udarbejdes tre modeller til mulig organisation, som sendes i høring med henblik på politisk stillingtagen.	Politisk beslutning om fremtidig organisering i efteråret 2019.

Samspil og samarbejde

Aktivitet/Indsats	Forventet effekt	Tidsperspektiv
Revitalisering af arbejde i tværfaglige teams, evt. efter inspiration fra Mariagerfjord Kommune.	Forbedret tværgående samarbejde; øget fokus på tidlig opsporing og førsagsarbejde. Understøtte bevægelse mod almenområdet. Der er særlig opmærksomhed på dialogen mellem fagfolkene.	Igangsættes efter afklaring af andre processer vedr. organisering.
Kortlægning og tydeliggørelse af udfordrede samarbejdsflader.	Forbedret tværgående samarbejde for at understøtte den ønskede bevægelse mod almenområdet. Der tages fat på blandt andet skoletilbud i forbindelse med anbringelser.	Igangsættes efter afklaring af andre processer vedr. organisering.

Procedurer og praksis

Aktivitet/Indsats	Forventet effekt	Tidsperspektiv
Ændrede visitationsprocedurer til specialundervisning. I den forbindelse ses også på visitationsincitamenter.	Økonomisk potentiale i tilfælde hvor der både er sociale sager og specialundervisning. Der lægges op til en transparent visitering.	Igangsættes i efteråret 2019
Ændrede, hyppigere visitationsprocedurer til dagtilbud – ressource og special.	Hyppigere visitering, som betyder tidligere indsats og dermed understøttelse af bevægelse mod almenområdet. Styringsmulighed skal sikres.	Arbejde er igangsat via tidligere politisk bestilling, men speedes op i efteråret 2019.
Registreringspraksis for udgifter til almen- og specialundervisning	Via ændret registreringspraksis sikres, at der er transparens og ensartethed i forhold til egen styring.	Arbejde er igangsat



Spørgsmål om den almene tildeling til skolerne indgår i den igangsatte proces om tildelingsmodel.	Understøtte at alle skoledistrikter, via tildelingen, har gode vilkår for at drive skole effektivt.	Indgår i den igangsatte politiske proces om tildelingsmodellen.
Løbende opfølgning på niveauet for ankesager om specialundervisning	Løbende opfølgning på niveau.	Ankesager om specialundervisning vil fremadrettet indgå i sagsfremstilling om sociale ankesager. Som følge af ønske fra udvalget forelægges statistikken fremadrettet halvårligt.