



Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget varetager forvaltningen af kommunens undervisningsmæssige, pædagogiske, sociale og sundhedsmæssige opgaver for børn og unge, herunder dagpleje, vuggestuer, børnehaver, daginstitutioner, folkeskoler, SFO samt fritids- og ungdomsklubtilbud. Børne- og Skoleudvalget er endvidere ansvarlige for specialskoler og specialundervisning til børn, Ungdomsskolen samt sociale foranstaltninger og forebyggende opgaver rettet mod sårbare og udsatte børn og unge.

Flere forebyggende tilbud til sårbare børn og familier

Der er etableret en række nye indsatser overfor sårbare børn og familier, som kan sættes i værk, dels inden problemerne er blevet for store og dels uden meget lange og omfattende udredninger.

Indsatserne er bl.a.:

- Ny indsats i samarbejde mellem skoler og Ungenetværket om at hjælpe børn og unge samt deres familier, når de har et problematisk fravær fra deres skole. Fravær fra skole er et tegn på dårlig trivsel og et første skridt ud af en forkert vej. De nye indsatser med blandt andet fraværskonsulent fra Ungenetværket skal bidrage til at stoppe den udvikling.
- Ansættelse af to forebyggende socialrådgivere, der kan give skolerne sparring, når der opstår bekymring om en elevs trivsel. De to forebyggende rådgivere deltager i det tværfaglige samarbejde om at sikre en samlet tidlig indsats omkring det enkelte barn og barnets familie. Rådgiverne tilbydes i begrænset omfang også daginstitutioner. Det er en forsøgsordning, der skal danne grundlag for en eventuel øget indsats.
- Nyt tiltag indenfor den åbne rådgivning til familier, idet der er etableret en ugentlig fremskudt åben rådgivning på Næstved Bibliotek og Borgerservice. Der har igennem året været en stigende brug af denne mulighed.
- Etablering af en særlig familie-konsulentordning, der – for at sikre så god en start som muligt for flygtningefamilier i Næstved Kommune – hjælper familierne på plads i Næstved Kommune så hurtigt som muligt. Tryghed i familierne er det bedste grundlag for børnenes integration i det danske samfund.

Udover de nævnte indsatser er der yderligere nye tilbud som

- Vejledning til familier, der oplever konflikter, som de har svært ved at håndtere
- Kurser til forældre/bedsteforældre og søskende til børn med et handicap
- "Styrketræning" for unge, der har svært ved at klare tingene

- Ungekonsulenter, der støtter de unge i at træffe fornuftige valg
- Gruppetilbud til børn og unge, der er udfordret på grund af angst, psykisk syge forældre eller skilsmisse.

Forældre som vigtige samarbejdspartnere

Center for Dagtilbud har de sidste par år haft særlig fokus på at involvere forældrene som aktive medspillere i forhold til barnets læring, udvikling og trivsel, og der er udviklet en stor palet af ideer rundt omkring i dagtilbuddene. Næstved er i den forbindelse kommet på landkortet, dels med oplæg for andre kommuner og dels ved besøg af forskere med interesse for området.

Barnet i Centrum

Center for Dagtilbud har deltaget i Barnet i Centrum (BIC), et to årigt aktionsforskningsprojekt, der har til formål at øge kvaliteten i arbejdet med de 0-3 årige.

De medarbejdere, der har deltaget, har fået ny viden og udviklet nye redskaber, der har betydning for kvaliteten af det pædagogiske arbejde. Med udgangspunkt i denne viden har Center for Dagtilbud i 2015 beskrevet et omfattende lokalt projekt, hvor viden fra BIC skal udbredes til alle daginstitutioner og dagplejen i Næstved på en måde, hvor medarbejderne er aktivt inddraget i udvikling af egen praksis, og hvor forældre undervejs bidrager med deres oplevelser og perspektiver. Projektet har fokus på vigtige emner i forhold "Det gode børneliv", blandt andet modtagelse, nærvær og samspil samt trygge omsorgs- og læringsmiljøer for de mindste. Projektet kommer til at forløbe i 2016 og 2017.

Områdeledelse

2015 var vores første år med Områdeledelse, og det har været et år, som har budt på mange ændringer. Der er valgt områdebestyrelser, og på de enkelte enheder er der oprettet forældreråd, som alle er kommet godt i gang med deres arbejde. Derudover er der i alle områder arbejdet med fortsat at sikre et godt, trygt og udviklende tilbud for børnene.

2020 plan - fem overordnede mål

Center for Uddannelse (CUD) har fem overordnede mål, som skolerne skal opfylde inden 2020.

Mål 1: Alle skoler præsterer positiv undervisningseffekt korrigeret for sociale faktorer senest fra skoleåret 2017/2018 og har senest fra skoleåret 2019/2020 et samlet fagligt resultat for 9. klasses prøver, der ligger over landsgennemsnittet.

Mål 2: Balance mellem budget og forbrug for skoleområdet fra skoleåret 2015/2016, og akkumuleret underskud er fjernet ved udgangen af 2016/2017.

Mål 3: Positiv udvikling i trivselsmålinger for både elever og medarbejdere.

Mål 4: Andelen af inkluderede elever pr. 1.9.2016 er minimum 92,7 % og stiger til 94,5 % i 2020.

Mål 5: Elever på en ungdomsuddannelse 15 måneder efter afslutningen af 9.-10. kl. er mindst 88 % ultimo 2016.

For at understøtte og sikre fremdrift i arbejdet med målene er der nedsat et netværk for hvert mål. Netværkene består af den leder fra hver skole, der har ansvar for det pågældende mål samt en konsulent fra CUD, der dels er tovholder og dels sikrer sammenhæng mellem målene.

Endvidere er der udarbejdet en plan for, hvordan CUD kan arbejde strategisk og databaseret i forhold til sammen med skolerne at nå de fem mål. CUD's indsatser vil foregå i processer, der er aftalt og beskrevet sammen med skolernes ledelser på baggrund af data om elevernes læring og trivsel.

Sammenhængskraft, synergi og holdånd

Center for Uddannelse (CUD) har i foråret 2015 igangsat en proces for at styrke sammenhængskraften, synergien og holdånden både på tværs af skolerne og til de øvrige centre. Der er særligt fokus på at spille hinanden gode og tage ansvar for det samlede skolevæsen og de samlede kommunale mål.

Det gør vi ved:

- At der er lavet en ensartet baseline for alle skoler og CUD
- At der på baggrund heraf er skabt en samlet videns- og kompetencebank, der udgør et dynamisk redskab for skolerne, CUD og andre centre
- At alle skoler ser det som et fælles ansvar, at det samlede skolevæsen - til gavn for eleverne og kommunens samlede hele - lykkes med målopfyldelse på flest mulige parametre i de fem overordnede mål
- At CUD skaber tættere samarbejdsrelationer til andre centre, der kan medvirke til målopfyldelsen, og til at andre centre spilles gode.
- At der i 2016 etableres et nyt lederforum for virksomhedsledere i Center for Dagtilbud og CUD samt teamchefer og relevante virksomhedsledere fra Center for Børn og Unge.

Dette lederforum skal danne grundlag for det tværgående og helhedsorienterede arbejde for børn og familier i Næstved Kommune. Forummet skal etableres med opstart i første halvår 2016 med henblik på at indgå i drøftelserne af de nødvendige tilpasninger og nye muligheder en ny organisering af skolerne giver.

Børne- og Skoleudvalgets økonomi

På Børne- og Skoleudvalgets område administreres økonomien på politikområderne Børn og Unge, Dagpasning samt Undervisning.

Drift

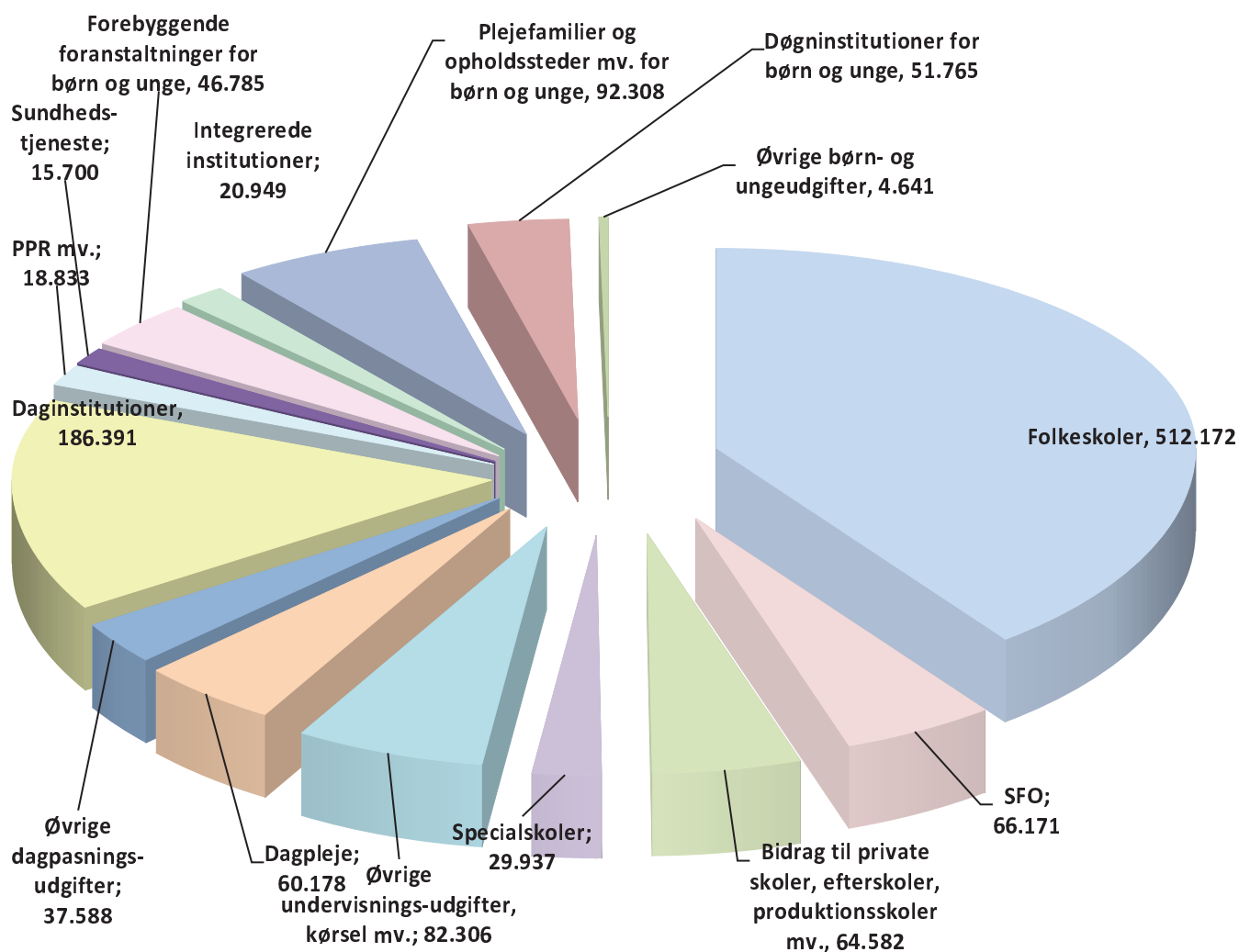
Nedenstående tabel viser budget og forbrug på Børne- og Skoleudvalgets politikområder.

Negative tal er indtægter, positive tal er udgifter, 1.000 kroner	Oprindeligt budget 2015	Korrigeret budget 2015	Regnskab 2015	Afvigelse i forhold til korrigeret budget + =underskud - =overskud
Undervisning	788.754	786.852	755.169	-31.683
Dagpasning	289.145	283.338	284.157	819
Børn og Unge	245.151	231.543	250.981	19.438

Der var i 2015 budgetteret med nettodriftsudgifter på 1.301,7 millioner kroner. Forbruget i 2015 blev samlet 1.290,3 millioner kroner og dermed et samlet overskud på 11,4 millioner kroner.

Der har i 2015 været underskud på Børn og Unge på 19,4 millioner kroner, hvilket primært skyldes anbringelsesudgifter og et overført underskud fra 2014 på 12,7 millioner kroner. Resultatet på Dagpasning er stort set lig budgettet. Resultatet dækker over henholdsvis et underskud på pædagogiske assistentelever og overskud på henholdsvis centrale konti vedrørende dagpasning samt på områdets selvforvaltningsaftaler. Undervisning har haft et overskud på 31,7 millioner kroner, der dels skyldes overskud på centrale konti vedrørende undervisning, primært på øremærkede beløb til kompetenceudvikling frem til 2020 samt på skolernes selvforvaltningsrammer. Overskuddene på selvforvaltning og centrale konti bliver overført til 2016. Underskuddet på Børn og Unge er blevet nulstillet pr. 31. december 2015 og overføres derfor ikke til 2016.

Sådan fordelte udgifterne sig på Børne- og Skoleudvalgets område i 2015, 1.000 kroner



Anlæg

Der har i 2015 været budgetteret med nettoanlægsudgifter på 18,7 millioner kroner på Børne- og Skoleudvalgets område. Der har i 2015 været afholdt anlægsudgifter for samlet 11,7 millioner kroner og dermed 7,0 millioner kroner mindre end budgetteret. Det uforbrugte anlægsbeløb er søgt overført til 2016 primært til Indskolings- og SFO-afsnit på Susålandets skole.

I 2015 har der på Børne- og Skoleudvalgets område primært været afholdt anlægsudgifter til Indskolings- og SFO-afsnit på Susålandets Skole, Forbedring af indeklima på skoler og institutioner, Sikring af pladsgarantien samt ny bus til Frit 16.

Læs mere om regnskabsresultatet på de enkelte politikområder i de specielle bemærkninger, som kan findes i bilagssamlingen til årsberetningen på naestved.dk.

Nøgletal på Børne- og Skoleudvalgets område

	Regnskab 2012	Regnskab 2013	Regnskab 2014	Regnskab 2015
Antal indskrevne børn:				
- Dagpleje 0-2 år	759	715	683	630
- Vuggestue 0-2 år*	846	827	800	804
- Børnehave 3-5 år*	2.844	2.696	2.586	2.200
- SFO**	3.151	3.157	2.850	2.794
- SFO2**	165	160	101	284
Klassekvotient bh.kl.-9. kl. gennemsnit inkl. specialklasser**	20,2	19,9	20,1	20,5
Klassekvotient 10. klasse**	25,2	24,8	25,5	25,8
Antal børn i kommunens folkeskoler 6-16 år**	8.292	8.307	8.152	7.990
Antal privatskoleelever**	1.139	1.181	1.233	1.331
Antal efterskoleelever**	385	371	403	400
Antal anbragte børn uden for hjemmet, heraf				
- antal børn i familiepleje	90	83	75	81
- antal børn i andre anbringelser	172	166	159	144

* Både vuggestue og integrerede institutioner 0-2 årige samt både børnehave og integrerede institutioner 3-5 årige, opgjort pr. 1. marts i det pågældende år.

** Opgjort pr. 5. september i det pågældende år. Den store stigning i SFO2 skyldes, at klubberne er omlagt til SFO2 på skolerne.