

Praktikstedsbeskrivelse på Hyllinge Børnehus.

Beskrivelse af Hyllinge Børnehus:

Hyllinge børnehus er en daginstitution beliggende ca. 12 kilometer vest for Næstved. Vi er en børnehave med børn i alderen 3-6 år. Vi har en vippenormering hvor børnetallet vipper imellem 48-56 børn.

Vi har 3 børnegrupper, en stue for de 3 årige og 2 stuer for de 4-6 årige.

Vi har et fælles køkken/alrum og en dejlig stor legeplads, der giver muligheder for mange forskellige aktiviteter for både børn og voksne.

Personalegruppen ser ud som følgende:

1 leder

1 stedfortræder

3 pædagoger

3 pædagogmedhjælpere

1 studerende (lønnet praktikant)

Faktaoplysninger:

Hyllinge Børnehus

Jenstrupvej 19

Hyllinge

4700 Næstved

Tlf. 55 44 42 61

E-mail: hyllingebornehus@naestved.dk

Samfundsmæssige forudsætninger for målsætningen:

Hyllinge Børnehus er en selvejende daginstitution i Næstved Kommune. Som sådan er den underlagt de områder, som er beskrevet i Servicelovens § 8 og §8a samt den børne- og ungepolitik, der er formuleret i Næstved Kommune.

Ligeledes skal målsætningen ses i sammenhæng med "Værdi- og arbejdsgrundlaget", hvori Næstved Kommune beskriver de udviklingstendenser, vi kan se i samfundet. I forlængelse af disse tendenser opstiller Næstved Kommune nogle forventninger og krav til arbejdet i daginstitutioner, og vores målsætning skal naturligvis ses som en del af kommunens samlede målsætning for arbejdet med at skabe udviklingsbetingelser for børnene i Næstved.

Målsætning for Hyllinge Børnehus.

Vi vil arbejde med, at det enkelte barn opnår en forståelse for, hvordan man omgås hinanden, når man indgår i et forpligtende socialt samspil. At børnene opnår færdigheder i at bruge denne forståelse.

Vi vil medvirke til, at det enkelte barn får udviklet sit sprog alderssvarende, så det bliver i stand til at klare sig verbalt i leg og andet samvær.

Vi vil støtte det enkelte barn hen imod at være selvhjulpent, så det derved opnår selvværd og selvtillid, så det får lyst til at gå i gang med at udfordre sig selv i forhold til andre udviklingsområder.

Vi vil arbejde med, at barnet bliver i stand til at udtrykke sig kropsligt.

Vi vil arbejde med at det enkelte barn får en forståelse for sin egen identitet, samt en positiv selvopfattelse.

Vi vil arbejde med at barnet tilegner sig evnen til at orientere sig, samt at kunne fornemme og afgrænse sig i forhold til andre mennesker og omgivelser.

Vi vil bidrage til, at barnet får et kendskab til og forståelse for naturen, så de på deres plan bliver miljøbevidste.

Vi vil arbejde med det musiske så barnet får tilegnet sig evnen til at udtrykke sig ved at synge, spille, danse og tegne.

Vi vil give barnet kendskab til tal, mængder, begreber og symboler for at stimulere det logisk matematiske.

Vi vil arbejde med børnene, så de udvikler sig til lærende mennesker.

-

De 3 praktikperioder:

Ved forbesøget/ opstart i praktikken drøftes uddannelsesplan for den studerende.

Uddannelsesplanen udarbejdes i et fællesskab mellem den studerende og Hyllinge Børnehus` s praktikvejleder med afsæt i den studerendes praktikdokument.

Praktikforløbet tager afsæt i den studerendes erfaring og viden inden for daginstitutionsområdet og med udgangspunkt i aldersgruppen 3-6 år.

Planlægningen af relevant litteratur tager udgangspunkt i litteratur om børns udvikling fra 0-6 år. Ligeledes tager vi litteratur op som er aktuel i tiden (artikler med videre) samt emner og temaer som den studerende viser interesse for.

Første praktikperiode:

I Hyllinge Børnehus kan vi tilbyde studerende i første praktikperiode indsigt og kendskab til dagligdagen i en børnehave, hvor den studerende i praktikken får mulighed for at udvikle og tage ansvar for dele af den pædagogiske praksis i institutionen.

Ligeledes vil den studerende få indsigt og kendskab til børns udvikling fra 0-6 år.

I praktikken vil den studerende arbejde med at udvikle relationer i forhold til børn, forældre og kollegaer.

Det forventes af den studerende i løbet af praktikken begynder at tage stilling til egne pædagogiske holdninger.

I første praktikperiode giver vi mulighed for at den studerende i samarbejde med praktikvejlederen kan afprøve pædagogiske processer samt observere det pædagogiske praksisfelt.

Ligeledes vil den studerende arbejde med refleksion i forhold til de pædagogiske processer.

Anden praktikperiode:

Hyllinge Børnehus tilbyder den studerende i anden praktikperiode at indgå i planlægning, organisering og gennemførelse af pædagogiske aktiviteter og dagligdagens pædagogiske arbejde.

Den studerende vil have mulighed for i et samarbejde med praktikvejlederen at deltage i udviklings- og forandringsprocesser.

Det forventes, at den studerende tager stilling til egne pædagogiske holdninger og kan forholde sig etisk og kritisk reflekterende til egen praksis.

Ligeledes forholder sig kritisk reflekterende til praktikstedets praksis.

Den studerende tilbydes vejledning i forhold til lederens mangfoldige arbejdsopgaver.

Tredie praktikperiode:

Hyllinge Børnehus tilbyder den studerende i tredie praktikperiode at indgå på lige fod med de øvrige pædagoger. Det forventes, at den studerende behersker den pædagogiske praksis.

Den studerende kan få selvstændige opgaver der bidrager til udvikling og fornyelse af institutionen.

I praktikken vil den studerende indgå i den pædagogiske praksis i forhold til læreplaner og udarbejdelse af detailplaner. Detailplanen bygges op omkring de 7 kompetencer (udviklingsområder).

Her igennem vil den studerende arbejde med målrettet indsats i forhold til en valgt målgruppe.

Det forventes, at den studerende arbejder med refleksion over praksis- videnskabs teoretisk, metodisk og kan redegøre for egen professionsidentitet.

Den studerende vil i praktikken få mulighed for at deltage i det tværfaglige samarbejde med vores eksterne samarbejdspartnere. Her igennem være med til konkrete opgave løsninger.

Den studerende vil have mulighed for i praktikken at planlægge forløb i forhold til linjefag og specialisering.

Den studerende tilbydes vejledning i forhold til lederens mangfoldige arbejdsopgaver.

Specialiseringsmuligheder:

Læreplaner

7 kompetencer (udviklingsområder)

Skoleparathed

Organisering af praktikvejledningen:

Fast indlagt i mødeplanen 1 gang om ugen af 1 times varighed.

Praktikvejlederen og den studerende vurderer i et samarbejde om der er behov for ændringer i vejledningstimerne.