

Forsknings- evidens- erfarings- og vidensbaseret

De seks læringsfremmende kvaliteter

Høje, positive og realistiske forventninger til eleverne

Gode relationer mellem lærer og elev

Målene er kendte og forstået af eleverne

Eleverne forstår logikken og sammenhængen i stoffet

God klasseledelse

Hyppig og præcis feedback og vejledning

Professionelle læringsfællesskaber på alle niveauer
Ledelse af læring - fokus på progression og resultater - fremmet af systematisk feedback på praksis

Systematisk og systemisk

Mål for politikområde

Resultataftale

Selvforvaltningsramme

Folkeskolereform

Skolepolitik

Faglighed

Økonomi

Trivsel

Inklusion

Overgang til ungdomsuddannelser